

# ¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

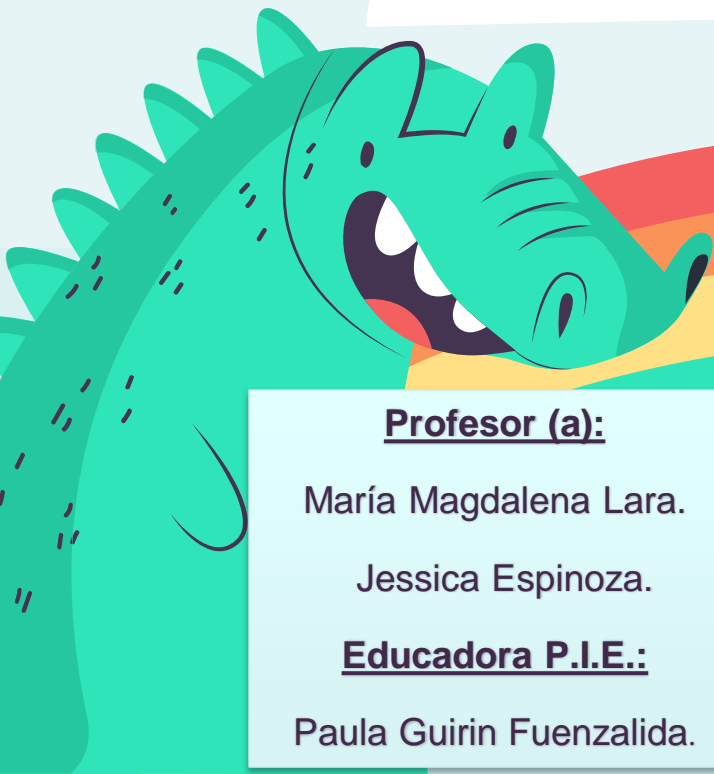
## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA N° 22

24 al 28 de Agosto

GUÍA N° 18

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.  
1° BÁSICO.



### Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

### Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

**OA04:** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

**OA15:** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

**OBJETIVO:** “Establecer combinación entre el fonema /L/ con vocales, para formar sílabas, practicando la lectoescritura.”

**HABILIDAD:** Reconocer, discriminar y asociar.

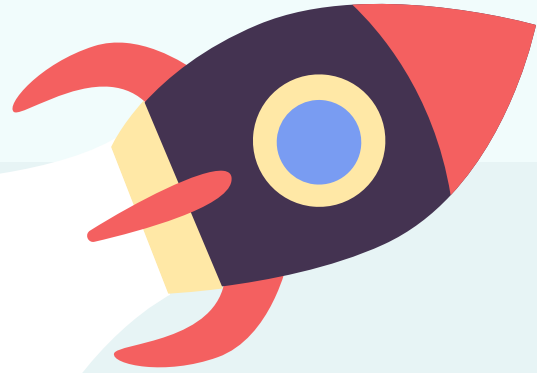
**INDICADORES:** Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

## **ESTIMADAS FAMILIAS:**

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

**Educadora P.I.E.**

Paula Guirin Fuenzalida





# ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



## Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ ***Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ❖ ***Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.***
- ❖ ***Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.***
- ❖ ***Cuidar la presentación.***
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.*

# PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

¡ Comencemos !





Te invito a ver la siguiente cápsula que está disponible en la pagina del colegio o ingresando al siguiente link:

**<https://www.youtube.com/watch?v=HJmnMICObol>**



**YA ESTAMOS LISTOS**



**PARA TRABAJAR**



**EN NUESTRA MISIÓN**

**DE LA SEMANA.**

# Para realizar nuestra PRIMER misión, nos iremos a la GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

“Semana 22 del 24 al 28 de Agosto.  
Guía N° 18 Lenguaje y Comunicación - Primero Básico 2020”  
Consonante “L”

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de no poder imprimir las páginas, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

# ¡ATENCIÓN!

Puedes revisar la cápsula,  
para apoyar el desarrollo de la  
actividad.



Semana 22 del 24 al 28 de agosto  
Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación - Primer semestre 2020  
Consonante L

Nombre:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....	.....	.....	1º Básico

Tiempo estimado: 90 minutos.  
C.A. 4: Leer palabras silábicas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta.  
C.A. 13: Escribir con letra clara, separando las palabras con su espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.  
Objetivo: "Establecer combinaciones entre el fonema /L/ con vocales, para formar sílabas, practicando la fonemización."  
Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y asociar.  
Indicadores: Leer palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.

I.

1. Solicite al niño que una las letras y las las sílabas.  
**Ejemplo:** la L con la A forma LA. Como lo observe practicando en la cizpa de explicativa, si es necesario puede volver a ver la cizpa, para realizar la actividad.  
2. Solicite al niño que complete la cuadrícula escribiendo las sílabas en manuscrita.

	a - la	
	e - le	
	i - li	
	o - lo	
	u - lu	

Escribe palabras, usando correctamente las letras aprendidas.

III. Lee con atención y transcribe las palabras en la cuadrícula con letra manuscrita.

Lulú	→	
Lalo	→	
Lila	→	
lupa	→	
alma	→	

A cartoon illustration of a lion with a large, shaggy mane, sitting on a small stool.



Para realizar nuestra **SEGUNDA**  
misión nos iremos al **"Cuaderno**  
**de Caligrafía"**



¡ ATENCIÓN !

Debes realizar la actividad en el Cuaderno de Caligrafía, primer semestre las páginas 26, 27, 28, 29 y 30.



**¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!**



# ¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

[mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:mariamagdalena.lara@colegio-moisesmussa.cl)

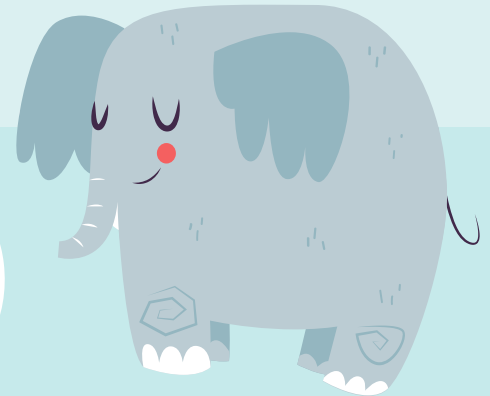
Jessica Espinoza.

Correo:

[jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.espinoza@colegio-moisesmussa.cl)

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: [paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl)



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★  
¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida