

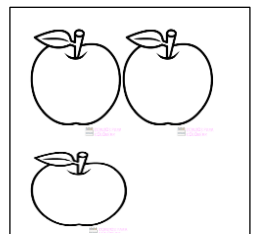
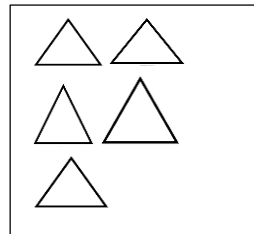
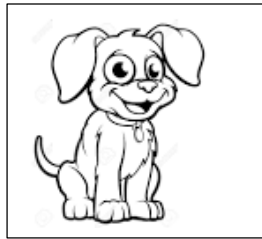
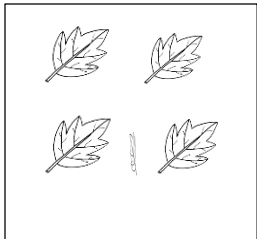
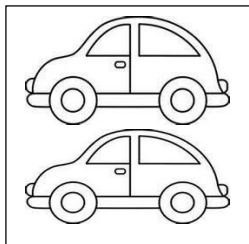


**“EVALUACION FORMATIVA 2”
PENSAMIENTO MATEMÁTICO- EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
KINDER NT2**

NOMBRE: _____

ITEM 1:

1-Actividad: Observa los conjuntos, cuenta y escribe el número que corresponde.



Evaluación: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿El niño identificó donde hay dos autos y escribe el número 2 correctamente?		
2. ¿El niño identificó donde hay cuatro hojas y escribe el número 4 correctamente?		
3. ¿El niño identificó donde hay un perro y escribe el número 1 correctamente?		
4. ¿El niño identificó donde hay cinco triángulos y escribe el número 5 correctamente?		
5. ¿El niño identificó donde hay tres manzanas y escribe el número 3 correctamente?		
6. ¿El niño comunica sus logros ?		

ITEM 2:

Actividad 1: Observa la imagen y completa la secuencia numérica, escribe los números que faltan.

1		3		5
----------	--	----------	--	----------

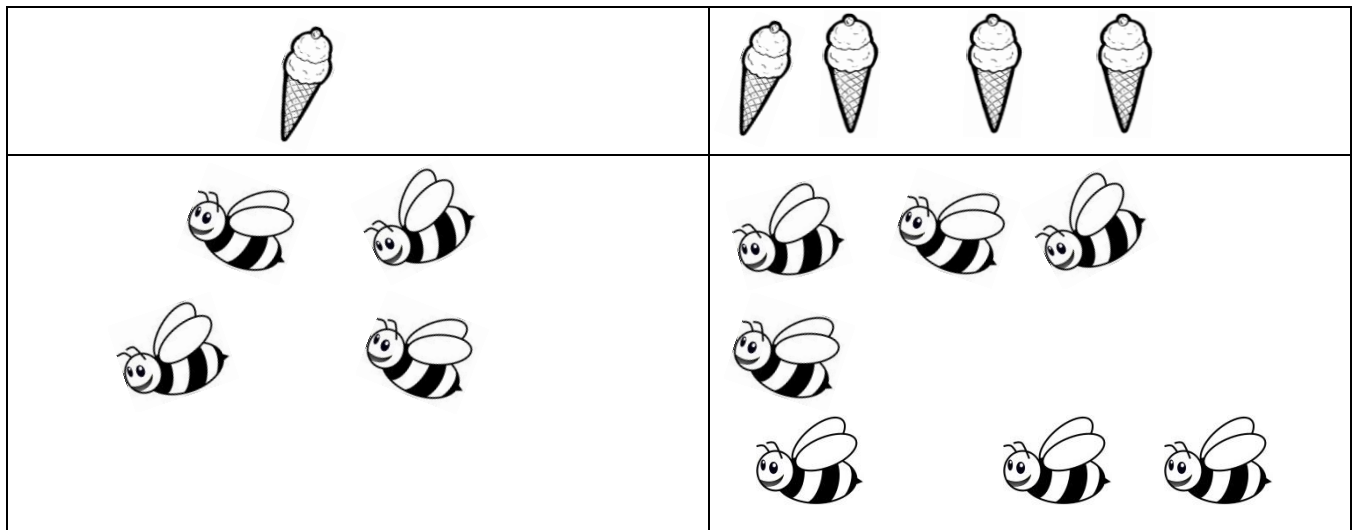
Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Identifica el número 2 que falta en la secuencia y lo escribe correctamente?		
2. ¿Identifica el número 4 que falta en la secuencia y lo escribe correctamente?		
3. ¿El niño tuvo dificultad para realizar esta actividad?		



ITEM 3:

Actividad: Observa lámina y encierra en un círculo de color rojo donde hay MUCHOS helados y pinta donde hay POCAS abejas.

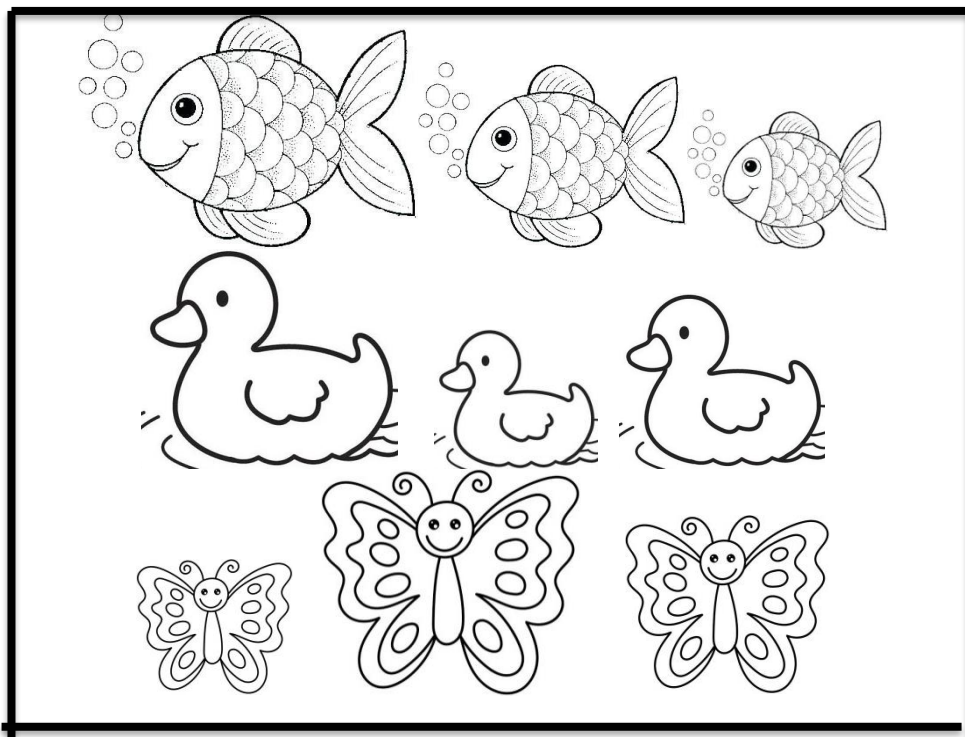


Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Reconoce señalando conceptos muchos-pocos espontáneamente?		
2. ¿Encerró el niño en un círculo rojo donde hay muchos helados?		
3. ¿Coloreó el niño donde hay pocas abejas correctamente?		
4. ¿El niño comenta de qué manera realizó la actividad?		

ITEM 4:

Actividad: Colorea de color azul el pez de tamaño grande, encierra en un círculo rojo el pato de tamaño mediano y marcas con una X de color verde la mariposa de tamaño chico.



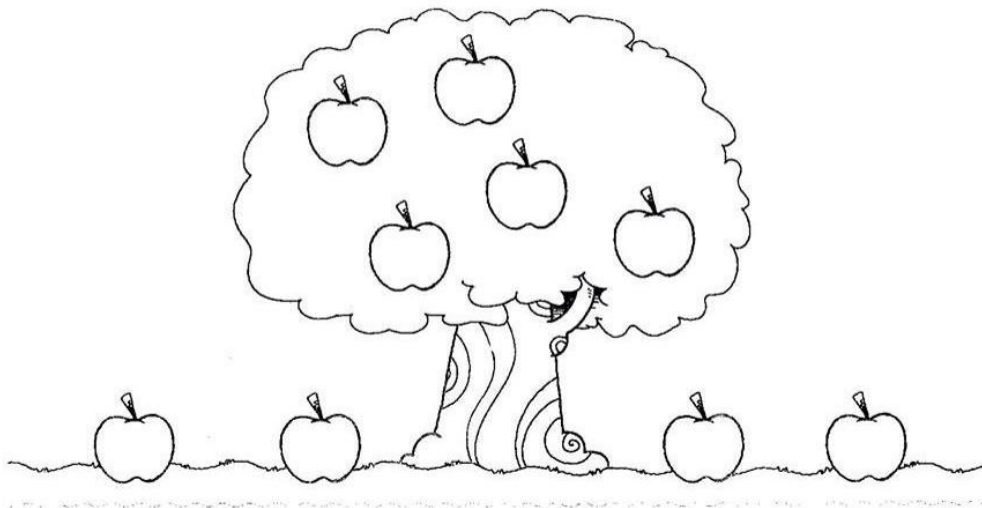
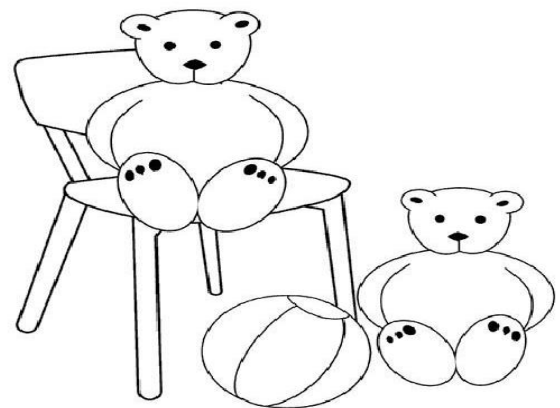
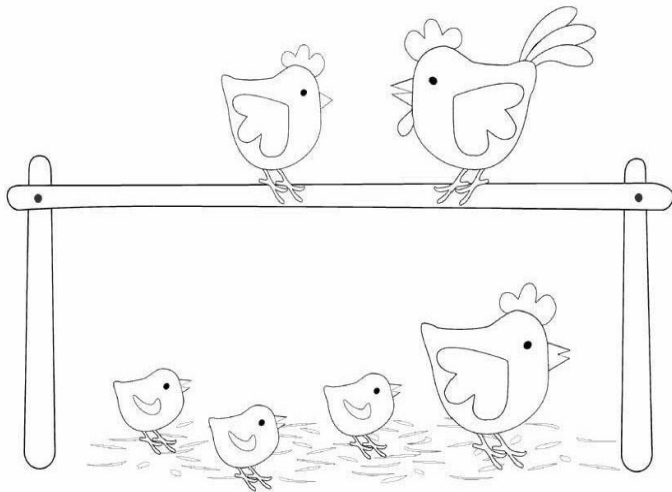
Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.



Preguntas	Si	No
1. ¿Coloreó de color azul el pez de tamaño grande correctamente?		
2. ¿Encerró en un círculo rojo el pato de tamaño mediano correctamente?		
3. ¿Marcó con una x de color verde la mariposa de tamaño chico correctamente?		
4. ¿Comenta como llevo a cabo la actividad?		

ITEM 5:

Actividad: Colorea la gallina y pollitos que están DEBAJO de la mesa y encierra en un círculo rojo el oso que esta ENCIMA de la silla. Observa el árbol y colorea de color rojo las manzanas que están ARRIBA del árbol y las manzanas que están ABAJO del árbol las encierras en un círculo de color verde.



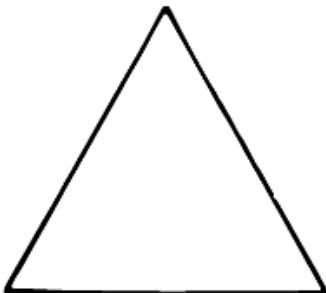
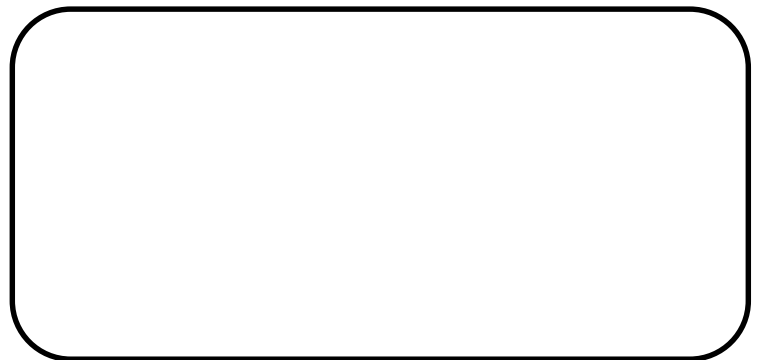
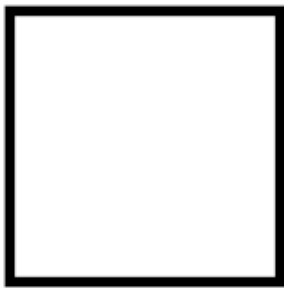
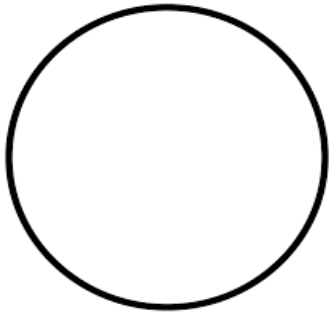
Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Colorea la gallina y los pollitos que están DEBAJO de la mesa?		
2. ¿Encierra en un círculo rojo el oso que esta ENCIMA de la silla?		
3. ¿Colorea de color rojo las manzanas que están ARRIBA del árbol?		
4. ¿Encierra en un círculo verde las manzanas que están ABAJO del árbol?		
5. ¿Llevo a cabo la actividad sin dificultad, comentando lo realizado.?		



ITEM 6:

Actividad: Observa las figuras geométricas y dibuja en el recuadro dos objetos que tengan forma circular, cuadrada, triangular de la realidad y las pintas.



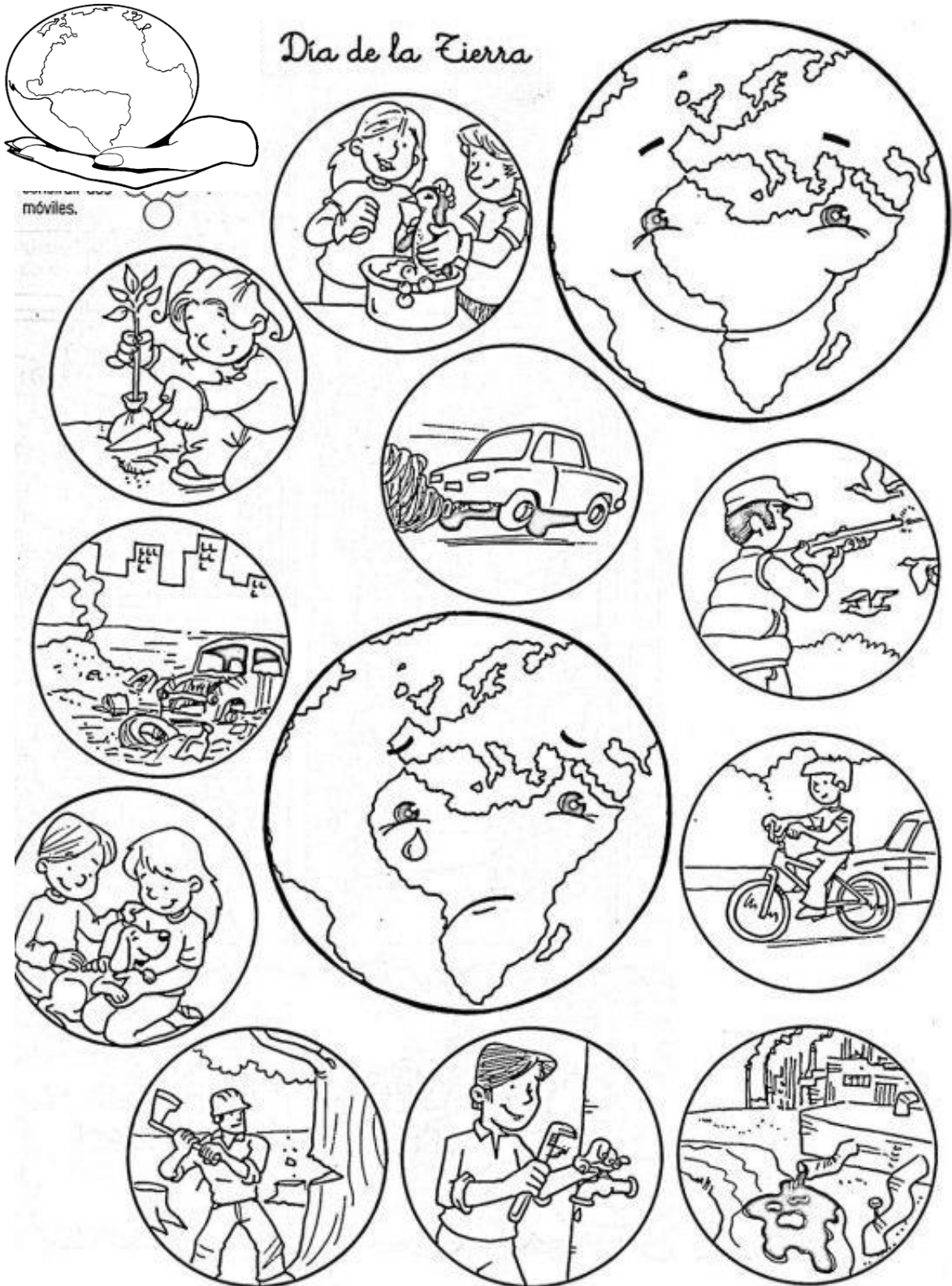
Evaluación: Responde con una X la respuesta SI o NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Dibuja dos objetos con forma circular correctamente?		
2. ¿Dibuja dos objetos con forma cuadrada correctamente?		
3. ¿Dibuja dos objetos con forma triangular correctamente?		
4. ¿Da sugerencias sobre lo que va a realizar?		



ITEM 7:

Actividad: Observa lámina relacionada con “El día de la tierra “. Busca las acciones que se debes realizar para cuidar el planeta Tierra y las unes con una línea verde a la imagen del planeta Tierra feliz que aparece en esta lámina y luego sigue ubicando lo que esta destruyendo el planeta tierra y lo unes con una línea negra con la imagen del planeta Tierra triste.





Evaluación: Responde con una X la respuesta: Responde el adulto con una X la respuesta SI O NO, debe registrar sin intervenir en sus respuestas.

Preguntas	Si	No
1. ¿Une con línea verde la acción plantando una planta con imagen de planeta tierra feliz?		
2. ¿Une con una línea verde acción cuidado de su mascota con planeta tierra feliz?		
3. ¿Une con una línea verde acción de cuidado a las aves con planeta tierra feliz?		
4. ¿Une con una línea verde la acción de cuidado del agua con planeta tierra feliz?		
5. ¿Une con una línea verde acción de uso de bicicleta con planeta tierra feliz?		
6. ¿Une con una línea negra basurales en las calles con planeta tierra triste?		
7. ¿Une con una línea negra talando o cortando árbol con planeta tierra triste?		
8. ¿Une con una línea negra cazando aves con planeta triste?		
9. ¿Une con una línea negra auto contaminando el aire con planeta tierra triste?		
10. ¿Une con una línea negra fabricas contaminando la ciudad con planeta tierra triste?		
11. ¿Expresa su opinión sobre lo que esta realizando?		