

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA Nº 21

17 al 21 de Agosto

GUÍA Nº 17

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
1º BÁSICO.



Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OBJETIVOS: Discriminar auditivamente consonante “L”.
Leer y escribir con consonante “L”

HABILIDAD: Reconocer, discriminar y asociar.

INDICADORES:

Identifican y reconocen el fonema “L”, como sonido inicial.

Establecen la relación entre fonema y grafema “L”.

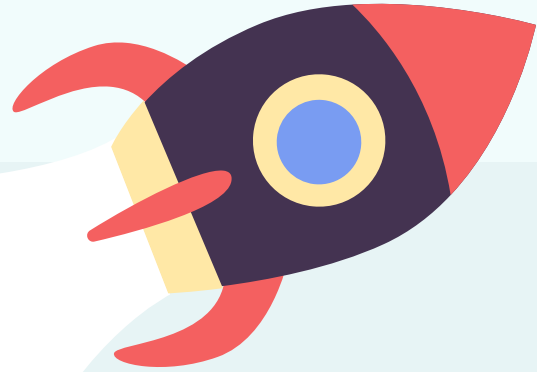
Reproducen según modelo los movimientos necesarios, para llevar a cabo la escritura del grafema “L”.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

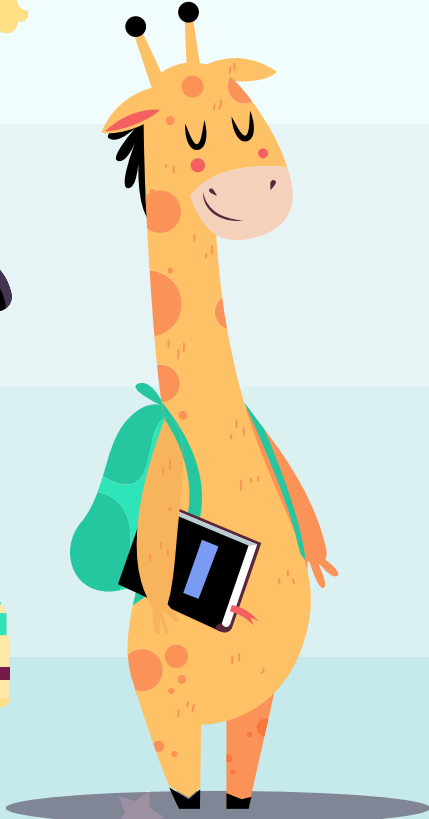
Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida





ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



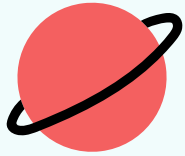
Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ ***Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ❖ ***Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.***
- ❖ ***Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.***
- ❖ ***Cuidar la presentación.***
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.*

PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO

¡ Comencemos !





Te invito a ver la siguiente cápsula que está disponible en la pagina del colegio o ingresando al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=GUtenIUWX_I



YA ESTAMOS LISTOS



PARA TRABAJAR



EN NUESTRA MISIÓN

DE LA SEMANA.

Para realizar nuestra PRIMERA misión nos iremos primero a la GUÍA DE TRABAJO PEDAGÓGICA:

**“Semana 21 del 17 al 21 de Agosto.
Guía N° 17 Lenguaje y Comunicación - Primero básico 2020”
Consonante “L”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

¡ATENCIÓN!

Puedes revisar la cápsula,
para apoyar el desarrollo de la
actividad.



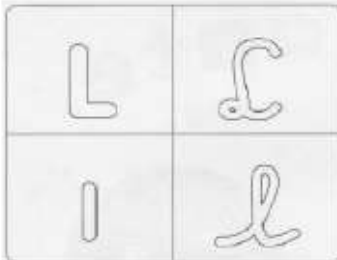
Logo of the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı) and the Ministry of National Education (T.C. Millî Eğitim Bakanlığı).

Semana 21 del 17 al 21 de agosto
Caja Lengua y Comunicación N° 1: Primer bimestre 2020
Cursante: L.

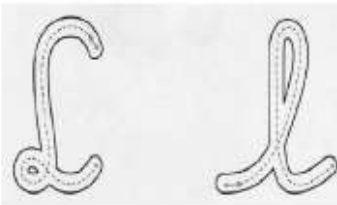
Nombre:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....	1º Bimestre

Tiempo estimado: 90 minutos.
Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en sílabas combinadas.
Objetivo: Distinguir entre palabras con sonido "L" y palabras con sonido "I".
Habilidad: Reconocer, identificar, discriminar y escribir.

1. Pinta los letras L, azuladas con color rojo y las I amarillas con color azul.



2. Recorta las letras L, y I siguiendo la dirección de las flechas.



3. Recorta y escribe la letra L y las sílabas la, lo, li, la, le.

Para realizar nuestra SEGUNDA misión nos iremos al texto: “Leo Primero, 1° Básico, Texto del estudiante, Tomo 1”

Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:

- Pueden encontrar el libro en el siguiente link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf
- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.

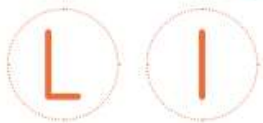


¡ATENCIÓN!

Debes realizar la actividad N° 4 Y 5.

Actividad 4

¿Qué letra es?



Lagarto



El lagarto,
la lagarta
y su anillito
de plata.

• ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5

✓ Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

✓ Escribe la letra L.



✓ Escribe la letra I.



¡ATENCIÓN!

Solo debes realizar la actividad N° 8.



Actividad 6
Lee y escribe.
Los lagartos lloran.

Actividad 7
Si agregas vocales a la letra l se forman sílabas.
Lee y escribe.

l a e i o u

Actividad 8
Escribe las letras que faltan y lee.

ag r t s

A small illustration of two green crocodiles facing each other.

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl

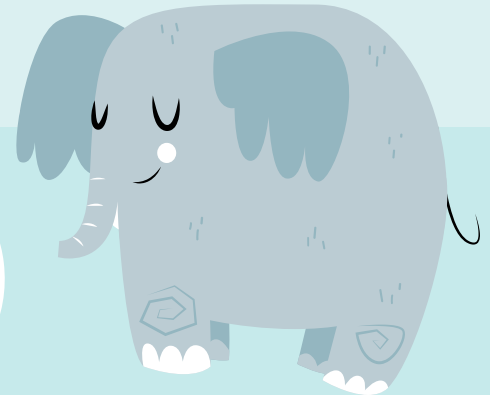
Jessica Espinoza.

Correo:

jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: paula.guirin@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★
¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida