



**Semana N° 21 del 17 al 21 de agosto.
Guía N° 1 Artes**

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso: 1°s Básicos
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

Objetivo: Crear trabajos de arte basados en temas cotidianos y experiencias vividas. Habilidad: Expresar, crear, dibujar.

Indicadores: Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida cotidiana (por ejemplo: salidas a la plaza, a comprar, al doctor, vida escolar, entre otros).

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la guía:

- La guía debe ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de leerle la guía, las instrucciones, guiar y facilitar su comprensión.
- La guía se debe realizar en el cuaderno correspondiente a la asignatura, es decir en el cuaderno de Artes visuales.
- Es importante transcribir el objetivo y la fecha en el cuaderno.
- Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.
- Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Cuidar la presentación.

1. Una vez observadas las imágenes durante la clase de los lugares que frecuentamos para adquirir objetos de uso diario, (supermercados, panadería, carnicería, tienda de ropa, etc.), elige uno de los lugares que más te gusta y dibújalo en tu cuaderno de Artes Visuales, píntalo con lápices de cera, si no tienes lápices de cera, no te preocupes, hazlo con lápices de colores, no olvidando de colorear todo lo que dibujes, sin dejar tantas partes en blanco. Procura no salirte de la línea. No olvides, expresar tus emociones basadas en el entorno cultural y la vida cotidiana a través de tu dibujo.

