



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 Guía N° 94



Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA 4: Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado

Habilidad: Aplicar.

Contenido: Acciones que favorecen o perjudican al cuidado del cuerpo

OAT 1: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo en función de su bienestar.

Materiales: Cuaderno de actividades, pegamento, tijeras, lápices de colores, lápiz grafito.

Recurso TICs: En YouTube canción “Protector Solar”, yo me cuido.

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=cancion+como+me+cuido+del+sol.

Actividad: Invita a tu familia a sentarse todos en un lugar tranquilo para conversar sobre como nos cuidamos del sol y responden las siguientes preguntas: ¿Cómo sentimos nuestra piel cuando nos exponemos al sol? ¿Qué pasa con nuestros ojos cuando hay mucho sol? ¿Como nos podemos proteger del sol para poder jugar sin que nos dañe la piel y los ojos? A continuación, escucha con tu familia la canción que encontraras en YouTube “Protector solar”, canta, comenta la canción y responde estas preguntas: ¿Cómo nos cuidamos del sol? ¿Qué nombre tendrá lo que nos echamos en los brazos, las piernas, los brazos y la cara para protegernos del sol? ¿Qué otras precauciones debemos tener al exponernos al sol? Se sugiere a los adultos que están acompañando al niño en esta actividad y buscar significado de algunas palabras como DAÑINO-PROTEGER-BLOQUEADOR SOLAR-QUITASOL-ANTEOJOS. Ahora trabajaras en la pagina 14 del cuaderno de actividades donde en la figura del cuerpo humano te dibujaras. En la **pagina N.º 67** encontraras unas imágenes recortables y buscas las que te pueden proteger del sol, las recortas y pegas en la hoja al lado del cuerpo humano en **página 14**. Se que tu trabajo te quedara muy bien. Comenta tu trabajo con la familia y comenta el significado de las palabras nuevas que has aprendido.



Retroalimentación: Te invito a exponer tu trabajo a tu familia y comentar como tú te proteges del sol y que ellos nombren como lo hacen. También conversen sobre los daños que produce exponerse al sol sin protección (envía fotos de tus trabajos).

TRABAJO EN TEXTO PAGINA 14



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
KINDER NT2 Guía N° 95



Núcleo: Lenguaje verbal.

OA 1: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible.

Habilidad: Expresar.

Contenido: Mis características y lo que me identifica.

OAT 8: Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales.

Materiales: Cuaderno de actividades, lápices de colores, lápiz grafito.

Recursos TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=raKGsllf1XE> canta juego: Canción “Soy así” .

Actividad: Se invita a los niños a trabajar junto a su familia a escuchar la canción “Soy así”. Luego el niño y cada uno de los integrantes se describen físicamente y opinan sobre lo que les gusta realizar: su nombre, si es alto o bajo, cuál es su color favorito, que lugar les gustaría conocer, cuál es su juego preferido y cuando es su cumpleaños, también que nombren los integrantes de su familia y los describa. Se pide al adulto tomar en cuenta al hacer las preguntas mencionadas anteriormente, que el niño responda con oraciones completas, por ejemplo: “MI NOMBRE ES JOSE MIGUEL o MI COLOR FAVORITOS ES EL ROJO”; así ayudaremos al niño para que se exprese con mas claridad. También, es importante que nombre sus fortalezas, por ejemplo: si eres muy bueno dibujando, si eres responsable con tu trabajo. Muy bien, ahora trabajarás en el cuaderno de actividades en la página 11, con el apoyo del adulto escribirás tu nombre en el lugar que se indica, en el lápiz pintarás tu color favorito, donde está la torta tienes que escribir cuando estás de cumpleaños y cuantos años cumples. También vas a dibujarte en donde dice AUTORRETRATO (el adulto leerá lo que está escrito), sigamos trabajando ahora donde esta el mapamundi (planeta tierra) dibujas tu lugar favorito y donde hay un corazón dibujas y coloreas a tu familia. Tu trabajo te quedara excelente.



Retroalimentación: Junto a tu familia comenta el trabajo realizado hoy ¿ Qué te pareció la actividad? ¿Qué fue lo que mas te agrado hacer? Sugiero al adulto comentar lo que a ellos también les gusta realizar. Los invito a confeccionar en familia su hoja de vida siguiendo el ejemplo de lo realizado por el niño, lo pueden exponer en un lugar de la casa.

TRABAJO EN TEXTO PAGINA 11.