



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(PRE-KINDER NT1, GUÍA N°102)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 6: Emplear números para identifica, contar y relacionar cantidades.

Habilidad: Relacionar

Contenido: Número 4

OAT 6: Planificar proyectos y otros en función de sus ideas e intereses.

Materiales: Libro, tapas de bebidas u otro, estuche,

Recurso TICs: “Cantando los Números” Canciones

<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Actividad: Ya conocimos ésta canción recuerdas, repítela te ayudará a conocer los números y asociar sus formas con elementos del entorno.

- Conversaremos acerca de las frutas y de la época del año en que se producen. ¿Qué frutas encontramos en invierno? ¿Recuerdas el verano, qué frutas pertenecen a esta estación? A fines del verano aparecen las uvas. En el sur de Chile se realiza la fiesta de la vendimia, en donde se recogen muchos canastos de uva, en un gran trabajo en equipo. ¿Sabes de cuantos colores pueden ser las uvas? ¿Te gusta ésta fruta? ¿Por qué?
- Te invito a conocer el número cuatro, que según la canción es una silla al revés.
- Gráfica siguiendo las líneas verdes y rojas por dentro del 4.
- A continuación, te invito a contar diferentes elementos de tu casa que tengas de a cuatro. ¿Cuántos integrantes tienes en la familia?
- ¿Cuántos años tienes? ¿Si estuviste hace poco de cumpleaños? ¿Cuántos años más que antes tienes?
- A continuación, ayuda a estos niños a cosechar y echar 4 racimos de uva dentro del canasto. **Usa los adhesivos de la página 106.**

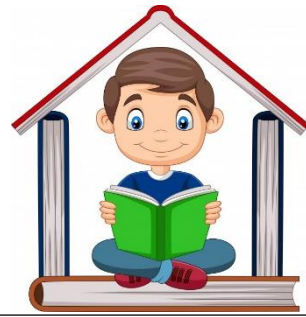
Retroalimentación: Cuenta diferentes elementos de la casa con el niño. Contando de uno en uno, comienza con uno y pregunta ¿Cuántos tengo si a uno le agrego 1? ¿Cuántos tengo si a 2 le agrego uno? Y así hasta completar la cantidad 4. Anima al niño a seguir hasta 10 ¡Tú Puedes!



TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 59



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(PRE-KINDER NT1, GUÍA N°103)



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA 8: Resolver problemas matemáticos agregando o quitando elementos.

Habilidad: Resolver

Contenido: Resolución de problemas matemáticos

OAT 8: Coordinar sus habilidades psicomotoras finas.

Materiales: libro, adhesivos. Puede representar el problema usando frutas que tenga en casa.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=lgTHXU0AS-w> “EJERCICIO DE SUMAS PARA NIÑOS CON DINO”

Actividad:

- Primero comenzaremos observando la lámina. ¿Sabes que va a cocinar Hoku? ¿Qué ingredientes habrá utilizado para hacerlo? ¿Conoces en que parte de Chile comen este postre de plátanos? Escucha a mamá o papá que te leerá los ingredientes de ésta receta.
- ¿Cuántos plátanos necesita Hoku? El zapallo seguro es un trozo ¿Qué cantidad de harina? ¿Cuánta cantidad de azúcar? ¿Con qué podríamos medir la harina y la azúcar para no equivocarnos? Explique, que podemos usar tazas, 4 tazas equivale a un Kilo de harina y dos sirven para medir medio kilo de azúcar.
- ¿Cuánta cantidad de aceite? También puedo usar para medir dos tazas. La ralladura de coco es a gusto.
- ¿Qué utensilios necesitará para cocinar? ¿A ti te gusta cocinar? ¿Cómo crees que se siente Hoku cocinando? Te cuento que él vive en un lugar muy hermoso de Chile, llamada “Isla de Pascua” ubicada frente a la ciudad de Caldera,
- Cómo ya practicamos en la guía anterior, lo podrás aplicar ahora. Fíjate en lo que tiene Hoku sobre su mesa, ¿Qué ves? Dejar que nombre el niño (harina, aceite, azúcar, zapallo) ¿Qué estará rallando? Encima del plato ¿Cuántos plátanos tiene?

Planteamiento del problema: La receta necesita 4 plátanos y Hoku tiene solo uno ¿Cuántos plátanos le faltan a Hoku para completar la cantidad que indica la receta? ¿Podrá realizar el postre de plátano, solo con uno? ¿Por qué? Busca los adhesivos en la página 106 y pega la cantidad que tu creas necesaria. Dejar que el niño opine, tratando de no dar la respuesta, si se equivoca, deje que el encuentre la solución correcta. Seguro lo logrará.

Retroalimentación: Ahora que tienes la receta invita a tu familia a preparar éste rico postre.



TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 63



SEMANA N°20, desde el 10 al 14 de agosto
“SIGAMOS APRENDIENDO EN CASA”
(PRE-KINDER NT1, GUÍA N°104)



Núcleo: Exploración del Entorno Natural

OA 11: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables.

Habilidad: Identificar

Contenido: Ambientes saludables- ambientes contaminados.

OAT 1: Comunicar a los demás emociones y sentimientos.

Materiales: Libro, lápices de colores.

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXjOKE&t=46s> “Reducir, Reutilizar y Reciclar”. Para mejorar el Mundo. Videos Educativos para Niños”

Actividad:

- Después de observar el video, tú tienes mucho que aportar para cuidar el planeta y ayudar a mantener limpio el medio ambiente. Observa a tu alrededor y dime que ves. ¿Cómo se ve la naturaleza? ¿Cómo te imaginas que es un ambiente limpio y saludable? ¿Cómo será un ambiente contaminado? ¿Por qué debemos cuidar el medio ambiente?
- Nuestro planeta tierra lo agradecerá, si ayudas a mantener limpio, si reduces basura, reutilizas lo que ibas a botar y reciclas construyendo algo a partir de una caja, envase o botella que ya usaste.
- Mira este niño de la página, ha salido a andar en bicicleta ¿Te gustaría acompañarlo?
- Cuando estaba feliz en el medio de la naturaleza se ha encontrado justo con dos caminos, uno de ellos a la izquierda ¿Puedes describir lo que ves? (bolsas de basura, neumáticos, tarros, latas) ¿Cuáles son sus características?
- El otro camino de la derecha, ¿Qué ves? ¿Cuáles son sus características?
- ¿Qué camino le indicarías al niño que siguiera y por qué?
- Elige un camino, traza con tu lápiz y explica por qué lo elegiste.

Retroalimentación: ¿Cómo ayudarías tu a cuidar el medio ambiente? Dibuja un ambiente limpio y las acciones que harías para cuidarlo, en página 82. Pinta tu dibujo con hermosos colores.



TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 81