



**SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N°97)**



**Núcleo:** Pensamiento matemático.

**OA (7):** Representar números y cantidades en forma concreta, pictora y simbólica.

**Habilidad:** Demostrar

**Contenido:** Número 3

**OAT (10):** Comunicar logros alcanzados y como lo lograron.

**Materiales:** Libro, lápices objetos de casa.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8>

Nombre de la página: El número 3 - Aprende a contar - Los números del 1 al 10 - La canción del número tres

**Actividad:** • Muestre al niño la página del libro, pregunte si conoce el número que ve (3) y que cuente cuantos pocillos de ténpera hay en la imagen.

• ¿Conoces el número 3? ¿Dónde lo podemos encontrar? ¿Para qué nos sirven los números?

Escuche atentamente las respuestas, sin interrumpir lo que dice el niño.

• Invite a buscar algunos de sus lápices u/o algún objeto de la casa y comienzan a jugar a los números desde el 1 al 3, dejar que nombre solo el número en estudio. Acepte sus respuestas y recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.

- Invite al niño a observar el calendario, el reloj, el control remoto y que indique donde está el número 3, dejar que responda con tranquilidad.

- Luego, anime al niño a trabajar en el libro con el número 3,

• Una vez finalizada la actividad, propóngale que comente cuál fue el número que aprendió hoy.

• Estampar con el dedo pulgar cada color de la ténpera, para luego dibujar tres elementos a elección del niño, al final repasar con el dedo índice el número tres y luego marcar desde la flecha verde al punto rojo.



**TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 55 DEL TEXTO**

**Retroalimentación:** Junto al apoyo de tu familia jueguen a contar los objetos que estén en casa ejemplo: autos de juguetes, sillas, lápices etc.



**SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N°98)**



**Núcleo:** Exploración del Entorno Natural

**OA :** (9) Comunicar observaciones de indagaciones , a través de relatos o en forma gráfica

**Habilidad:** Indagar

**Contenido:** Recoger información de fotografías.

**OAT .:** (6) Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.

**Materiales:** lápices libro, fotografías

**Recurso TICs:** [https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz\\_jY](https://www.youtube.com/watch?v=tva-VHNz_jY)

Nombre de la Página:

[Evolución de las familias y de sus viviendas a lo largo de la historia .](#)

**Actividad:**

- En familia, revisen diferentes fotografías de su casa para ir mencionando todos los cambios que van descubriendo, comparando lo anterior con lo actual.
- El adulto deberá comentar algunos de los cambios que se han realizado ¿Cómo crees tú que era antes esta casa? ¿Cómo te imaginas tu casa, cuando seas grande? ¿Qué te llamó la atención de la fotografía?
- Pídale al niño que elija una foto de su casa y que dibuje en la **página 34** vacía del texto, cómo estaba la casa antes y cómo está ahora.
- Finalmente, observen su trabajo y comenten las semejanzas y diferencias que encontraron. Pregunte ¿Por qué dibujó así su casa? ¿En qué cambió la casa ahora?



**TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA N°34**

**Retroalimentación:** Una vez observado fotos u/o videos realiza junto a tu familia un collage con imágenes de revistas o diarios de diferentes tipos de viviendas. Comentan lo realizado.



**SEMANA N°19, desde el 3 al 7 de agosto**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**PRE –KINDER NT1 (GUIA N°99)**



**Núcleo:** Exploración del Entorno Natural

**OA :** (10) Formular conjeturas a partir de los cambios observados.

**Habilidad:** Justificar

**Contenido:** Mezclar

**OAT(10):** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas.

**Materiales:** vaso con agua, témpera, té, leche, jugo, libro

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=ss8Xbx-FYBo> Nombre de la Página:  
Experimentos para niños: Capilaridad

**Actividad** • Luego, una vez de observar el video junto al apoyo del adulto conversan sobre la importancia del agua ¿Cómo es el agua? ¿Qué color tiene? ¿Es transparente?

• Invite a los niños a reflexionar sobre las mezclas de agua con otros elementos que tengan en casa, por ejemplo: cuando al agua le colocan leche o jugo en polvo y cuando preparan el té etc. Preguntar al niño lo que sucede con estas mezclas. Dejar que el niño responda, para que pueda ir comparando los cambios que suceden al realizar cada una de las mezclas.

Juntos, al apoyo del adulto el niño realiza una mezcla de agua con una bolsa de té mencionando los cambios observados. Pregunte ¿Cuáles fueron los cambios? ¿Por qué se producen?

• Miren el libro de Actividades y busquen en la página 45, conversen sobre la importancia del agua y lo que sucede al mezclar.

Aquí está la experiencia del video ¡Tú también la puedes realizar!



**TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 45 DEL TEXTO**

**Retroalimentación:** Trabajan en el libro página 45, el niño debe escoger elementos y en familia realizan diferentes tipos de mezclas con el vaso de agua usando los materiales que tengas en casa ejemplo: témperas, pinturas, jugos etc. Para finalizar el niño debe ir mencionando los cambios que observa y pintar el vaso del color que resultó la mezcla realizada.