



Patricio Arce Arce
U.T.P.

**EVALUACIÓN FORMATIVA
SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO
GUÍA N°14 DE INGLÉS PARA 7° BÁSICO 2020
Uso de MUST / MUSTN'T en contexto**

Nombres:	Apellidos:	RUN:
Curso: 7th Grade Letra:	Fecha: August 3rd, 2020	

OBJETIVO: Demostrar el uso de la estructura de MUST / MUSTN'T para deberes y prohibiciones en inglés a través de oraciones simples afirmativas y negativas relacionadas con el contexto de pandemia actual.

Tiempo considerado: 90 minutos.

I.- Materiales

- a) 1 hoja de block, oficio o de cuaderno sin flecos.
- b) Guía de materia para MUST / MUSTN'T.
- c) Diccionario o traductor www.deepl.com
- d) Lápiz grafito y lápices de colores.

OBS: Algunos alumnos, durante la clase del martes 28/07, solicitaron realizar dicho trabajo en el programa Power Point en sus computadores. Esto está permitido siempre y cuando no sea un problema o excusa para no hacer el trabajo, ya que la forma de recepción por parte del profesor es vía correo electrónico durante la semana 19 y en el formato que elija, sin ser perjudicial para su porcentaje de logro.

II.- Step by step (paso a paso)

1. Create 7 sentences using MUST (affirmative form) referring to actions that we have to do by law in this pandemic.
2. Create 7 sentences using MUSTN'T (negative form) referring to actions that are strictly prohibited in this pandemic.
3. Every single sentence (affirmative and negative) need an image to show the actions, these images can be printed, marked or drawn.
4. This work has to consider CAPITAL letters to check them quickly.

El trabajo consiste en crear 7 oraciones con MUST y 7 con MUSTN'T relacionadas con las acciones que se deben hacer y aquellas que están prohibidas en el contexto de pandemia. Cada oración debe tener una imagen que demuestre la acción escrita, estas pueden ser impresas, calcadas o dibujadas a color. Se pide, dentro de lo posible, que las oraciones sean escritas con letra IMPRENTA (mayúscula) para su mejor y rápida revisión.