



Semana 19 (03 al 07 de Agosto)
GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS
EVALUACIÓN FORMATIVA



Objetivo: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Estándar de aprendizaje: Serán capaces de medir longitud en centímetros.

Habilidades: Resolver Problemas, Argumentar, Comunicar, Modelar y Representar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la evaluación formativa.



SEMANA 19 DEL 03 AL 07 DE AGOSTO EVALUACION FORMATIVA DE MATEMATICAS 4° ANO BASICO

Nombres:		Apellidos:		Rut:		4° _____	
Fecha: 03 al 07 Agosto	60% de Exigencia	Puntaje máximo: 8	Puntaje aprobado: 5	Puntaje obtenido:	Nota:		

Profesora: Paola Pizarro

Objetivo de Aprendizaje: OA22 Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Estándar de Aprendizaje: EM4.40 OA 2 Serán capaces de son capaces de medir longitud en centímetros.

Habilidades: Resolver Problemas, Modelar, Representar, Argumentar y Comunicar.

I- **Instrucciones:** Lee con atención las preguntas y encierra en un círculo la letra con la respuesta correcta, luego que hayas terminado traspasar a una tabla tus respuestas al final de la evaluación.

1.- Roberto da un paseo en bicicleta y recorre 42 metros. ¿Cuántos centímetros ha recorrido?

- A. 4.200 cm
- B. 42 cm
- C. 420 cm
- D. 4,2 cm

2.- La calle principal donde vivo mide 75m y 4 centímetros de longitud. ¿Cuántos centímetros mide de largo la calle?

- A. 475 cm
- B. 754 cm
- C. 745cm
- D. 755cm



NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo.

Pero si, deberás crear tu propia hoja de respuesta para que puedas ir respondiendo.



RECUERDA! La evaluación formativa no lleva una calificación (nota), ésta permite saber a tus profesores lo que has aprendido, que debemos repasar y si podemos continuar con otros aprendizajes.

Nombre: _____ Curso 4° _____

Traspasa las alternativas a esta tabla, luego envía las respuestas a la profesora por correo paola.pizarro@colegio-moisismussa.cl ☺

N° de pregunta	Alternativas			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D

Pon tu nombre, apellido y curso en la parte superior de la hoja de tu cuaderno.

Luego copia la tabla de respuestas, pues en ella responderás la guía.



Antes de que comiences a responder tu guía, debes confeccionar tu “HOJA DE RESPUESTAS” ya que en ella escribirás las respuestas que después enviarás a tu profesora.

¡Comencemos el trabajo!



1.- Roberto da un paseo en bicicleta y recorre 42 metros. ¿Cuántos centímetros ha recorrido?

- A. 4.200 cm
- B. 42 cm
- C. 420 cm
- D. 4,2 cm

2.- La calle principal donde vivo mide 75m y 4 centímetros de longitud. ¿Cuántos centímetros mide de largo la calle?

- A. 475 cm
- B. 754 cm
- C. 745cm
- D. 755cm

En los ejercicios 1 y 2 recordar las conversiones de:

1 metro son 100 cm.

Ejemplo:

3 m equivalen 300 cm.

6m y 92 cm equivalen a 692 cm.

100 cm son 1 metro.

Ejemplo:

500 cm equivalen a 5 m.

430 cm equivalen a 4 m y 30 cm.

3.- ¿Cuántos centímetros hay en un centímetro y medio?

- A. 150
- B. 50
- C. 200
- D. 100

4.- La unidad de medida que usamos para medir el largo de una ventana es, observa el dibujo.

- A. metro
- B. Centímetro
- C. Milímetro
- D. Kilómetro



5.- observa el dibujo y selecciona la unidad de longitud que correcta.

- A. kilómetro
- B. metro
- C. centímetro
- D. milímetro



El ancho del escritorio mide 80.....

6.- Al expresar 7m y 58 cm en centímetros es:

- A. 758m
- B. 738 km
- C. 700cm
- D. 738cm

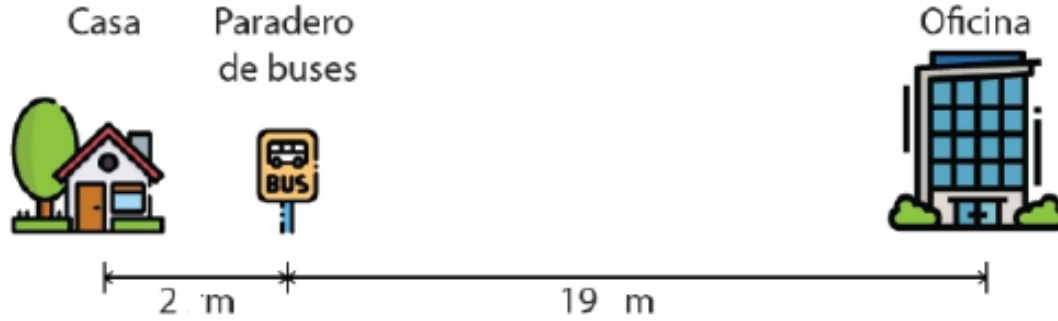
7.- Gabriel a los 4 años media 95 cm, ahora que tiene 10 años mide 1 m y 37cm. ¿Cuántos centímetros creció entre los 4 y los 10 años?

- A. 38 cm
- B. 40 cm
- C. 42 cm
- D. 12 cm

Piensa muy bien la unidad de medida que debes utilizar, pues te pueden servir varias, pero debes registrar la más correcta.

Transformar!

8. Fernanda camina 2 km al paradero y toma el bus para viajar 19 km a su oficina.



.....¿Qué distancia hay entre su casa y la oficina?.....

- A. 19m
- B. 20m
- C. 21m
- D. 22m

Al responder este problema, debes fijarte muy bien en lo que te están preguntado... y cuando lo tengas claro haz la operación matemática correspondiente.

¡Excelente terminaste tu evaluación formativa de geometría!



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tu “hoja de respuestas” al correo de tu profesora:

4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl