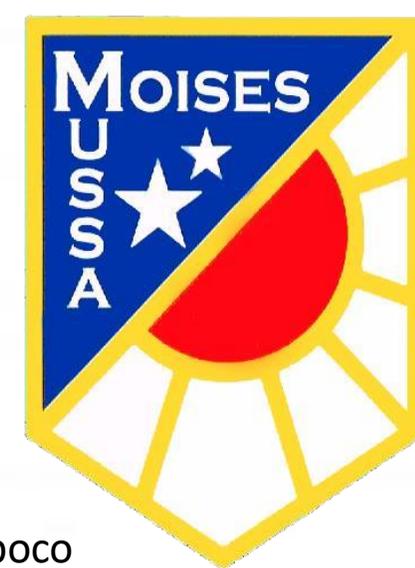


SEMANA 19 – DEL 03 AL 07 DE AGOSTO

EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3° BÁSICOS, 2020.



OA 4 - EL 4.6: Establecer distintos tipos de relaciones implícitas entre los contenidos.

OA 2 – EL 4.1: Establecer de qué trata o cuál es el propósito de un texto de tema poco familiar.

OA 10 – EL 4.9: Inferir el significado de palabras desconocidas o de expresiones en lenguaje figurado de uso poco habitual.

OA 4 – EL 4.8: Establecer distintos tipos de relaciones implícitas entre los contenidos del texto, para llegar a conclusiones generales a partir de la información del texto.

OA 4 – EL 4.6: Establecer distintos tipos de relaciones implícitas entre los contenidos del texto, para inferir características, motivaciones y sentimientos de personajes.

OA 4 – EL 4.4: Establecer una secuencia de acciones en una narración.



Docentes: María Soledad Peralta – Karina Olea – Maritza Palominos
Docente PIE y SEP: Catalina Gajardo – Claudia Zúñiga



¡RECUERDA!

Antes de comenzar con la evaluación:

- Ubicarte en un espacio que sea cómodo y tranquilo para ti.
- Si te sientes cansado o fatigado ten a mano un vaso de agua, el cual te ayudará a oxigenar tu cerebro.
- Realiza en todo momento ejercicios de respiración profunda, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.
- Pídele a tus padres o a personas que se encuentren cerca de ti, que te ayuden cada vez que no entiendas algo.



Recuerda que puedes descargar tus textos de estudio pinchando el siguiente link:

<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>



Antes de que comiences a realizar la evaluación, puedes visitar el siguiente link, donde podrás escuchar el relato de “la zorra y la cigüeña”
<https://www.youtube.com/watch?v=3nXvPXADI6A>

Ahora puedes complementar el relato con la lectura del texto que a continuación se presenta:

La zorra y la cigüeña

Hace mucho que la zorra y la cigüeña no se veían, pero un día se encontraron paseando por el campo. La cigüeña era una gran señora, pero a la zorra no le gustaba que fuera tan presumida y pensó en hacerle una broma pesada.

Después de conversar un rato la zorra dijo:

-Debemos celebrar nuestro encuentro amiga cigüeña. ¿Por que no vienes a cenar a mi casa?

La cigüeña muy contenta acepto la invitación y juntas fueron hasta la casa de la zorra.

Al llegar el momento de la cena, la zorra sirvió una rica sopa en unos platos muy planos. La zorra comía gustosa, pero la pobre cigüeña con su largo y puntiagudo pico no pudo probar la comida. La zorra se hacia que no veía nada y la cigüeña que era muy educada hizo como que estaba de muy buen humor y agradeció la exquisita sopa que no había podido probar.

Tiempo después la cigüeña invito a la zorra a comer ahora en su casa. La comida que sirvió la cigüeña estaba en una botella gorda con un cuello alargado y estrecho igual al pico de la cigüeña.

La cigüeña devoró la rica comida, en cambio la zorra no pudo probar bocado debido a que su hocico no cabía en la botella y solo podía lamer el vidrio frío y sin sabor, mientras el rico aroma de la comida le llegaba hasta la nariz.

A continuación, marca con una X la alternativa que creas correcta, de acuerdo al texto escuchado y leído anteriormente:

1.- El texto anterior se refiere a:

- a) Una leyenda
- b) Un cuento
- c) Una fábula

2.- El propósito de una fábula es:

- a) Dejar en el lector una enseñanza y reflexión de algo bueno o malo.
- b) Dejar al lector un momento de diversión
- c) Dejar en el lector una información de alguna situación

3.- Personificación significa:

- a) Cuando un personaje es antipático o pesado
- b) Se les llama así a todas las personas
- c) Otorgar actitudes humanas a personajes que no lo tienen

4.- Una moraleja es:

- a) Un momento de diversión al leerlo
- b) Una lección o enseñanza que deja un texto
- c) Una mora con crema

5.- La zorra pensaba que la cigüeña era:

- a) Pesada
- b) Mal educada
- c) Presumida

6.- El motivo principal de la zorra para invitar a la cigüeña a cenar era:

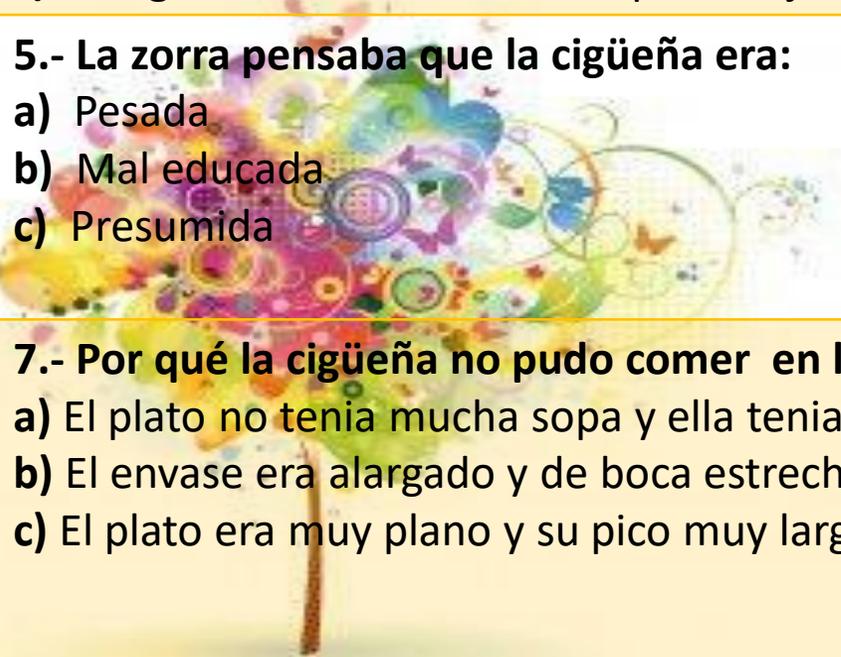
- a) Para burlarse de ella
- b) Celebrar el encuentro
- c) Para tomar sopa

7.- Por qué la cigüeña no pudo comer en la casa de la zorra

- a) El plato no tenía mucha sopa y ella tenía hambre
- b) El envase era alargado y de boca estrecha
- c) El plato era muy plano y su pico muy largo y puntiagudo

8- ¿Cómo fue que la cigüeña se desquitó de la broma pesada de la zorra?

- a) Le sirvió la comida en un tiesto donde la zorra no podía comer
- b) No le sirvió ninguna comida rica
- c) Nunca se desquitó de la zorra

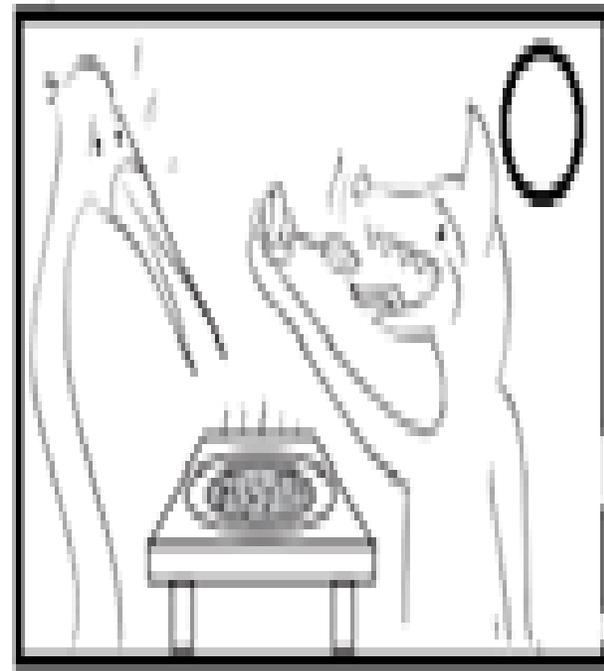
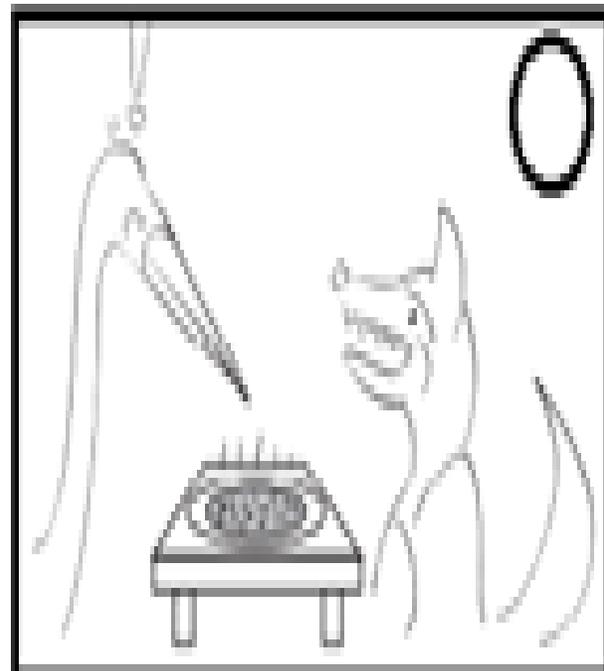
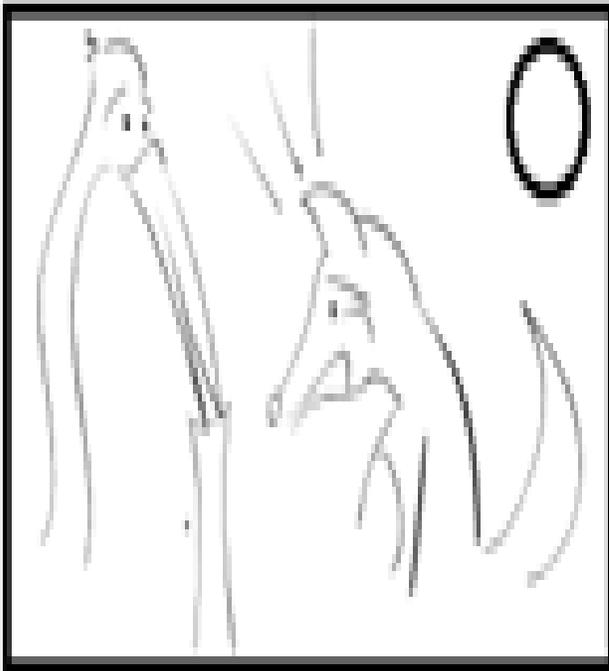


9.- Observa los siguientes acontecimientos en los dibujos de abajo, enuméralos de acuerdo al orden en que ocurrieron los hechos y luego marca la alternativa correcta.

a) 1-2-4-3

b) 3-4-1-2

c) 4-3-2-1



Hoja de respuestas de Evaluación formativa N°2 de lenguaje y comunicación

En esta hoja de respuesta debes escribir la letra de la alternativa correcta y sacar una foto para enviarla al WhatsApp de tu profesora. RECUERDA ESCRIBIR TÚ NOMBRE Y CURSO con letra clara.

NOMBRE: _____ **3° año** _____

Pregunta	Letra
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	

