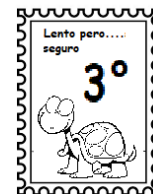




U.T. P.

EVALUACIÓN FORMATIVA II DE LENGUAJE  
TERCEROS AÑOS BÁSICOS



Nombre:.....		Apellidos:..... .....		RUN: ..... .....	Curso: 3° año Letra:.....
Fecha: Julio 2020	60% de exigencia	Pje. máximo: Pts. 12	Pje. Aprobatorio: Pts. 7	Pje. Obtenido	Nota:

Objetivos:

- Oa4 EL 4. 6 Pueden establecer distintos tipos de relaciones implícitas entre los contenidos
- OA 2 EL4. 1 Son capaces de establecer de qué trata o cuál es el propósito de un texto de tema poco familiar cuando es relativamente evidente.
- Oa 10 EL4.9 son capaces de inferir el significado de palabras desconocidas o de expresiones en lenguaje figurado de uso poco habitual
- Oa 4 EL4. 8 Pueden establecer distintos tipos de relaciones implícitas entre los contenidos del texto, para llegar a conclusiones generales a partir de la información del texto
- Oa 4 EL4. 6 Pueden establecer distintos tipos de relaciones implícitas entre los contenidos del texto, para inferir características, motivaciones y sentimientos de personajes
- Oa 4 EL4. 4 Son capaces de establecer una secuencia de acciones en una narración.

INSTRUCCIONES

I.- Lee atentamente el texto en voz alta las veces que necesites para comprender el texto.

LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

Hace mucho que la zorra y la cigüeña no se veían, pero un día se encontraron paseando por el campo. La cigüeña era una gran señora, pero a la zorra no le gustaba que fuera tan presumida y pensó en hacerle una broma pesada.

Después de conversar un rato la zorra dijo:

-Debemos celebrar nuestro encuentro amiga cigüeña. ¿Por que no vienes a cenar a mi casa?

La cigüeña muy contenta acepto la invitación y juntas fueron hasta la casa de la zorra.

Al llegar el momento de la cena, la zorra sirvió una rica sopa en unos platos muy planos. La zorra comía gustosa, pero la pobre cigüeña con su largo y puntiagudo pico no pudo probar la comida. La zorra se hacia que no veía nada y la cigüeña que era muy educada hizo como que estaba de muy buen humor y agradeció la exquisita sopa que no había podido probar.

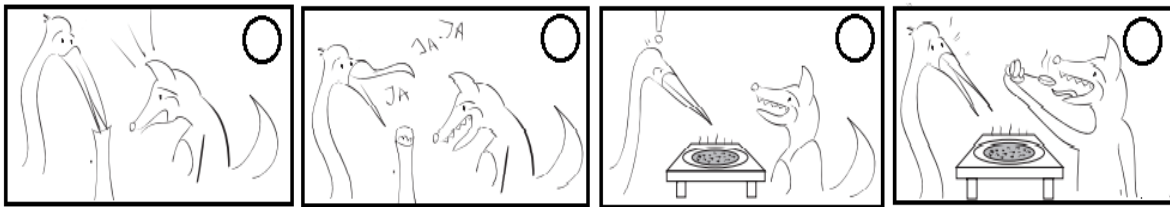
Tiempo después la cigüeña invito a la zorra a comer ahora en su casa. La comida que sirvió la cigüeña estaba en una botella gorda con un cuello alargado y estrecho igual al pico de la cigüeña.

La cigüeña devoró la rica comida, en cambio la zorra no pudo probar bocado debido a que su hocico no cabía en la botella y solo podía lamer el vidrio frío y sin sabor, mientras el rico aroma de la comida le llegaba hasta la nariz.

II.- Ahora deberás marcar con una X la alternativa que corresponde de acuerdo al texto leído

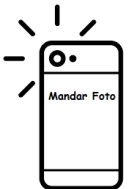
<p><b>1.- El texto anterior se refiere a:</b></p> <p>a) Una leyenda b) Un cuento c) Una fábula</p>	<p><b>2.- El propósito de una fábula es:</b></p> <p>a) Dejar en el lector una enseñanza y reflexión de algo bueno o malo. b) Dejar al lector un momento de diversión c) Dejar en el lector una información de alguna situación</p>
<p><b>3.- Personificación significa:</b></p> <p>a) Cuando un personaje es antipático o pesado b) Se les llama así a todas las personas c) Otorgar actitudes humanas a personajes que no lo tienen</p>	<p><b>4.- Una moraleja es:</b></p> <p>a) Un momento de diversión al leerlo b) Una lección o enseñanza que deja un texto c) Una mora con crema</p>
<p><b>5.- La zorra pensaba que la cigüeña era:</b></p> <p>a) Pesada b) Mal educada c) Presumida</p>	<p><b>6.- El motivo principal de la zorra para invitar a la cigüeña a cenar era:</b></p> <p>a) Para burlarse de ella b) Celebrar el encuentro c) Para tomar sopa</p>

<p><b>7.- Por qué la cigüeña no pudo comer en la casa De la zorra</b></p> <p>a) El plato no tenía mucha sopa y ella tenía hambre</p> <p>b) El envase era alargado y de boca estrecha</p> <p>c) El plato era muy plano y su pico muy largo y puntiagudo</p>	<p><b>8- ¿Cómo fue que la cigüeña se desquitó de la broma pesada de la zorra?</b></p> <p>a) Le sirvió la comida en un tiesto donde la zorra no podía comer</p> <p>b) No le sirvió ninguna comida rica</p> <p>c) Nunca se desquitó de la zorra</p>
<p><b>9.- La moraleja del texto es:</b></p> <p>a) Siempre hay que desquitarse de la bromas pesadas de otros</p> <p>b) no hagas a otros lo que no te gustaría que a ti te hicieran</p> <p>c) Hay que burlarse de todos para poder divertirse</p>	<p><b>10.- Las características psicológicas de la zorra eran:</b></p> <p>a) Educada, amable y amigable</p> <p>b) Envidiosa y peluda</p> <p>c) Bromista y mal intencionada</p>
<p><b>11.- Las características psicológicas de la cigüeña eran:</b></p> <p>a) Educada, tolerante y agradecida</p> <p>b) Bromista y antipática</p> <p>c) Muy presumida</p>	<p><b>12.- Observa los siguientes acontecimientos en los dibujos abajo y marca el orden en que ocurren.</b></p> <p>a) 1-2-4-3</p> <p>b) 3-4-1-2</p> <p>c) 4-3-2-1</p>



**HOJA DE RESPUESTA FORMATIVA LENGUAJE II**

En esta hoja de respuesta debes escribir la **letra de la alternativa correcta** y sacar una foto para enviarla al wasap de tu profesora. **RECUERDA ESCRIBIR EL NOMBRE**



NOMBRE: \_\_\_\_\_ 3° año \_\_\_\_\_

PREGUNTA	LETRA	PREGUNTA	LETRA
1.-		7.-	
2.-		8.-	
3.-		9.-	
4.-		10.-	
5.-		11.-	
6.-		12.-	