

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

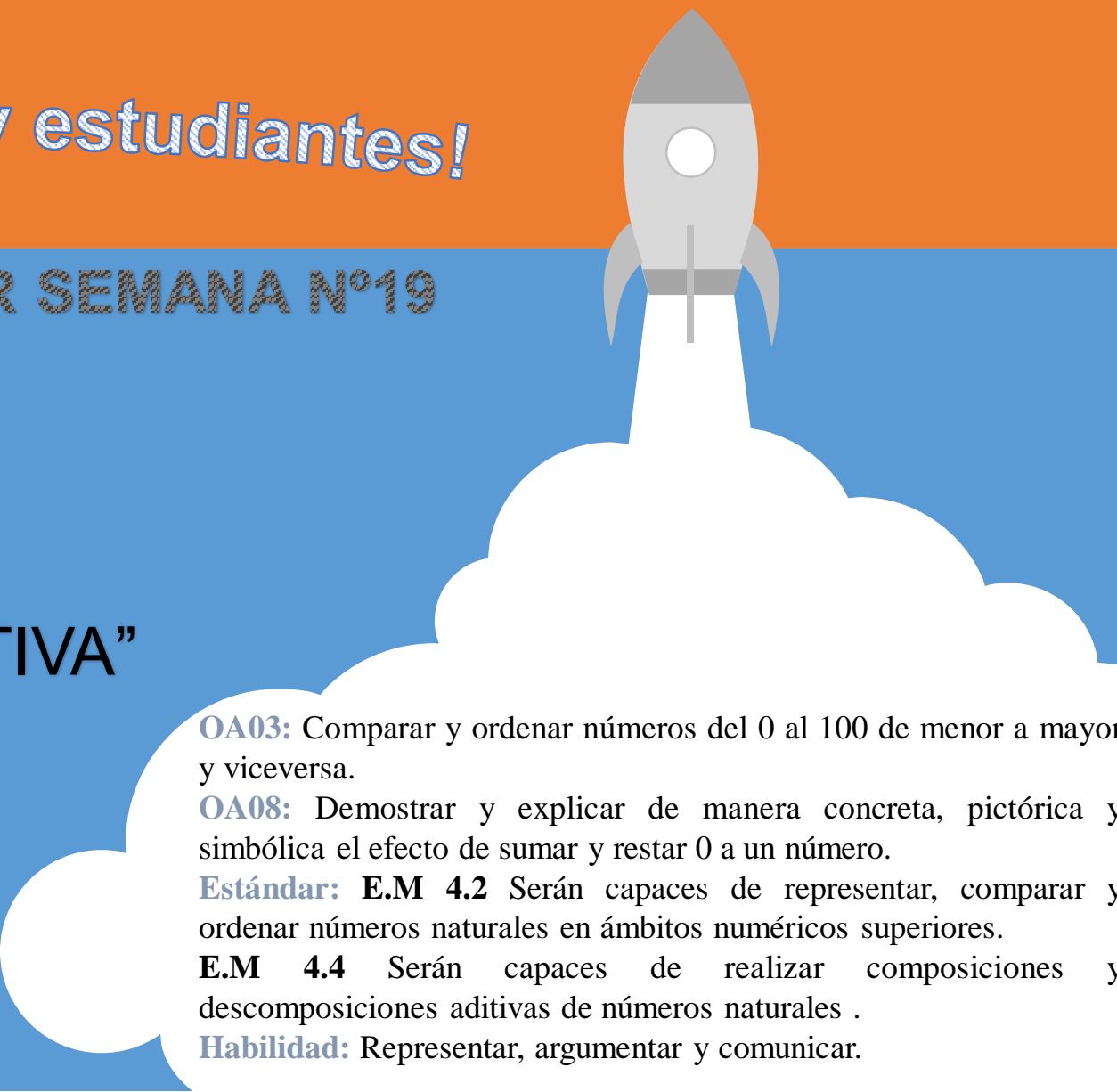
ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°19

03 al 07 de Agosto

GUÍA N° 16
“EVALUACIÓN FORMATIVA”

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

**Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -
María Fernanda López.**



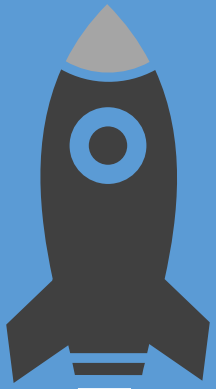
OA03: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.

OA08: Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.

Estándar: E.M 4.2 Serán capaces de representar, comparar y ordenar números naturales en ámbitos numéricos superiores.

E.M 4.4 Serán capaces de realizar composiciones y descomposiciones aditivas de números naturales .

Habilidad: Representar, argumentar y comunicar.



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



Algunos consejos antes de comenzar a realizar la evaluación formativa:

“La evaluación formativa tiene como fin recoger información sobre el aprendizaje, para tomar decisiones a tiempo respecto a cómo seguir avanzando, y esta no lleva calificación”.

- *Esta evaluación debe ser desarrollada con un adulto responsable que acompañe al alumno durante su realización, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de dicho instrumento.*
- *Puede realizar la evaluación formativa en el cuaderno sino tiene como imprimirla.*
- ***Asegurarse de leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*
- ***Revisar la evaluación antes de realizar él envío.***



¡RECORDEMOS LO TRABAJADO!



¡RECORDEMOS!

LA UNIDAD



La unidad es el **elemento entero más pequeño que podemos contar**. Vamos a representar una unidad con un cubito:

1 unidad = 🟡



¡RECORDEMOS!

LA DECENA.

la decena, que agrupa de 10 en 10 las unidades:

1 decena =

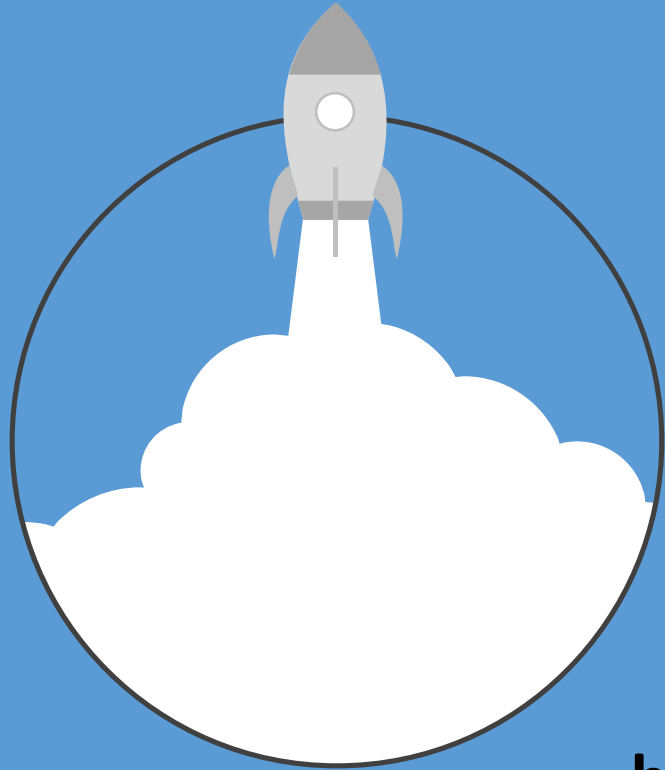


DECENA



10 = Decena





Para esta actividad les
recomendamos el siguiente link.

Cápsula Explicativa Unidades y Decenas:

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK>

¡RECORDAMOS!

LA CENTENA

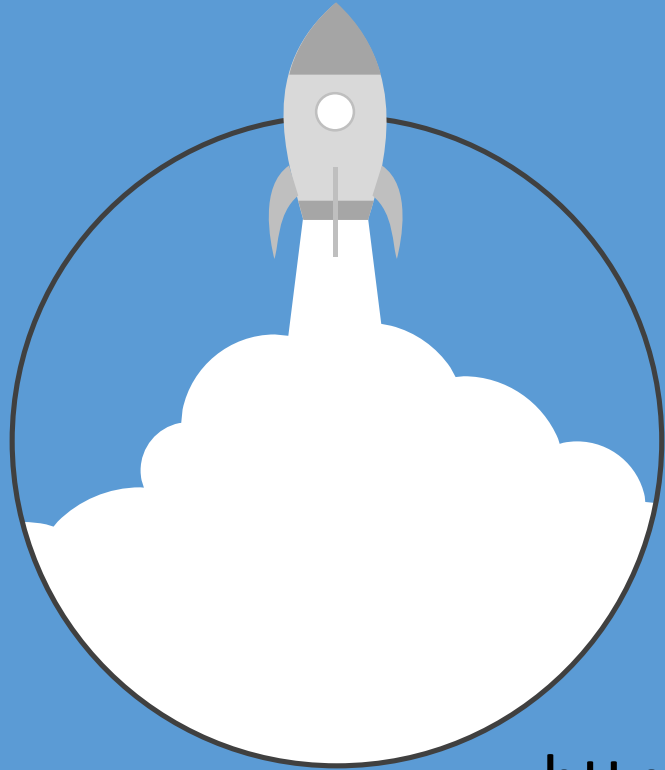
la centena, que equivale a 10 decenas o, lo que es lo mismo, 100 unidades:

1 centena =



100 = Centena





Para esta actividad les
recomendamos el siguiente link.

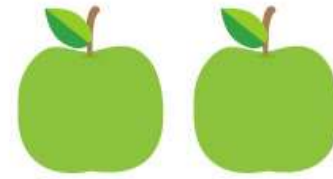
Cápsula Explicativa centenas:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrgAYINoFFM>

¡RECORDEMOS!

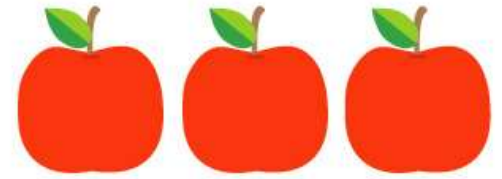
LA SUMA.

Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total



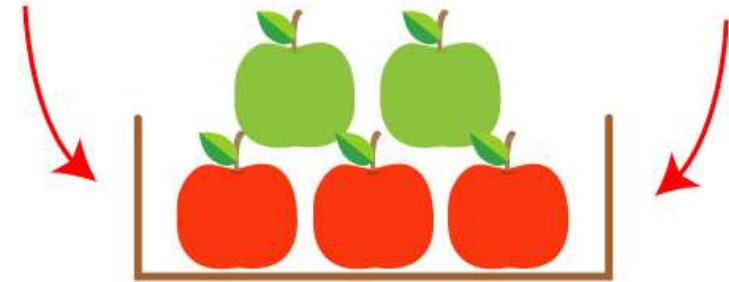
2

manzanas verdes



3

manzanas rojas



5

manzanas en total

$$2 + 3 = 5$$



¡AHORA SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA SUMA.

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

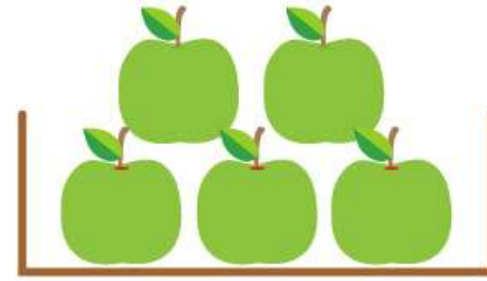
	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



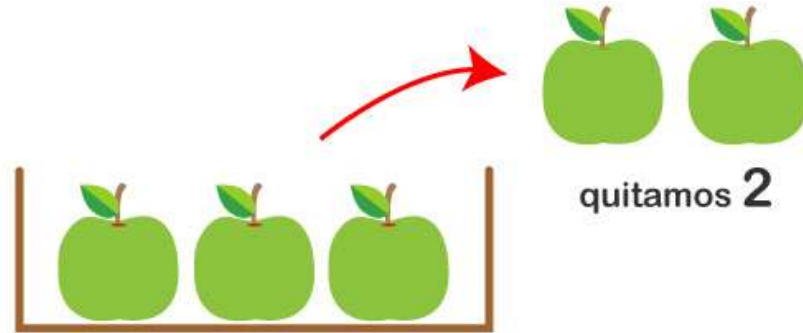
¡RECORDEMOS!

LA RESTA.

Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos



tenemos 5
manzanas en una cesta



quitamos 2

en la cesta nos quedan 3

$$5 - 2 = 3$$



¡AHORA RESTEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

LA RESTA.

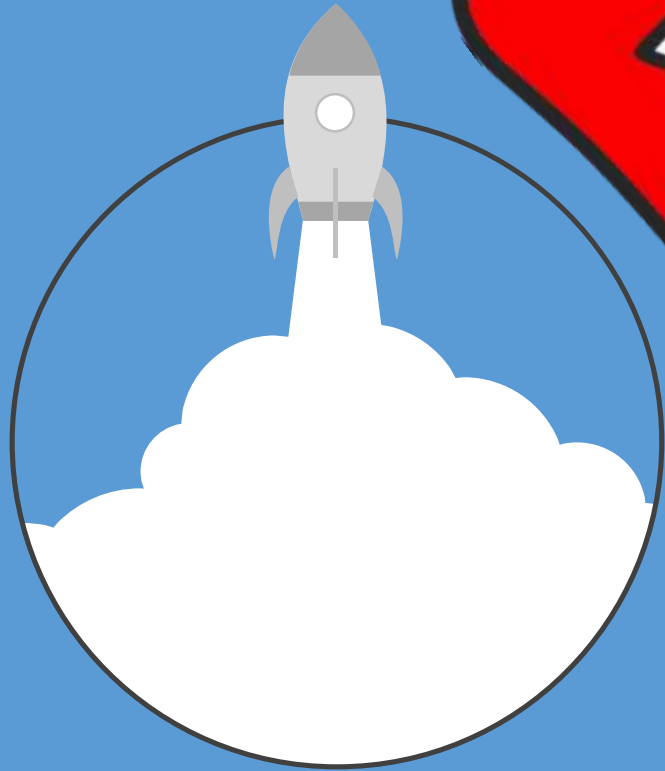
Primero restamos las unidades:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline 2 & 4 \\ - & 12 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline 2 & 4 \\ - & 12 \\ \hline \end{array}$$





Cápsulas Explicativas de Sumas:

https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

Cápsulas Explicativas de Restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>

¿CÓMO RESUELVO UN PROBLEMA?

1. Qué me dice el problema.

1






- Leo el problema:
 - ¿Qué me cuenta?
- Busco los datos
 - ¿Qué datos tengo? Subrayo los datos de azul.
- Busco la pregunta:
 - ¿A qué tengo que responder? Subrayo la pregunta de rojo.



2. Dibujo y pongo los datos numéricos.

(Recuerda que como mucho sólo puedes escribir una palabra, está prohibido escribir más)

	2
	4
	3



2



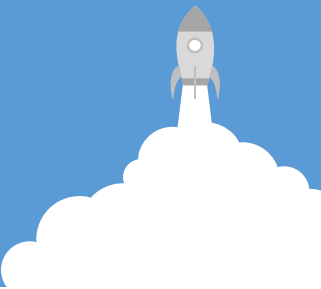
3. Pienso: ¿Qué me preguntan?

- ¿A qué tengo que responder?
- ¿Tengo todos los datos?
- ¿Me falta alguno? ¿Cómo lo consigo?
- ¿Qué tengo que hacer: juntar, quitar...?

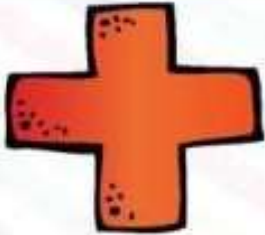

3



4. Busco las operaciones tengo que realizar.

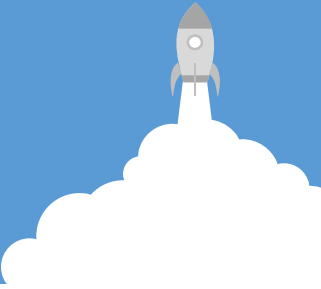


¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	



5. Elijo la adecuada y pienso.

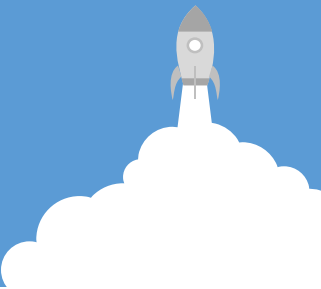


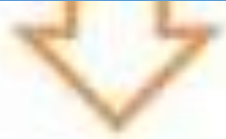
6. Ya puedo resolverlo.



Realizo el problema

- El resultado es posible
- Responde a la pregunta





7. Genial me ha salido muy bien.

Para terminar:

- Me felicito.
- La Próxima vez lo haré así.



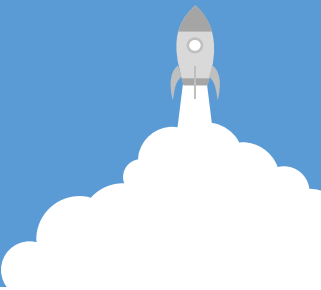
8. Y si me he equivocado.

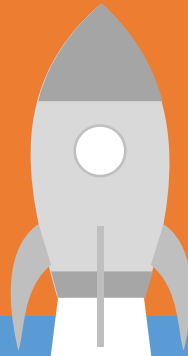
8



Pasos a seguir:

- Pienso ¿Por qué?
- Repaso el problema.
- La próxima vez iré más despacio.





**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

Para realizar nuestra misión nos iremos a la
guía de trabajo pedagógica:

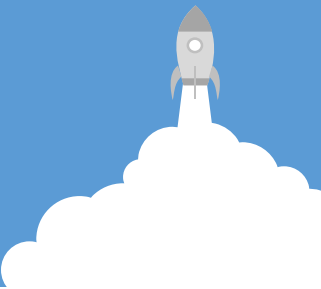
**Semana 19 del 03 al 07 de Agosto.
Guía N° 16 “EVALUACIÓN FORMATIVA”
Matemática – Segundo básico 2020.**



Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisesmussa.cl/D-6/index.php/segundo-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.



La Guía “EVALUACIÓN FORMATIVA” a TRABAJAR es :

¡Atención!

➤ Enviar la evaluación desarrollada al **WhatsApp** o **Correo Electrónico** de tu Profesora o Educadora Diferencial el **viernes 07 de Agosto**.

Smartphone displaying a math evaluation form for 3rd grade. The form includes a header with the school logo and text: "Semana número 19 del 02 al 07 de agosto", "Gala de aprendizaje historia segundo bimestre 2018", and "Evaluación: Valor posicional, resolución de problemas".

Nombre:	Apellidos:	REN:	Curso:			
Fecha:		60% de exigencia	Puntaje Mínimo: pts.	Puntaje Aprobatorio: pts.	Puntaje Obtenido:	Nota:

Tiempo considerado: 90 minutos.
Objetivos: OA 3 OA13
Estándar: E.M 4.2 E.M 4.4
Habilidad: Representar, argumentar, comunicar
Lee atentamente, piensa y resuelve.

I.- Colorea las centenas verdes, decenas rojas y unidades azules, escribe el número que representa y coloca su valor posicional.

9 0

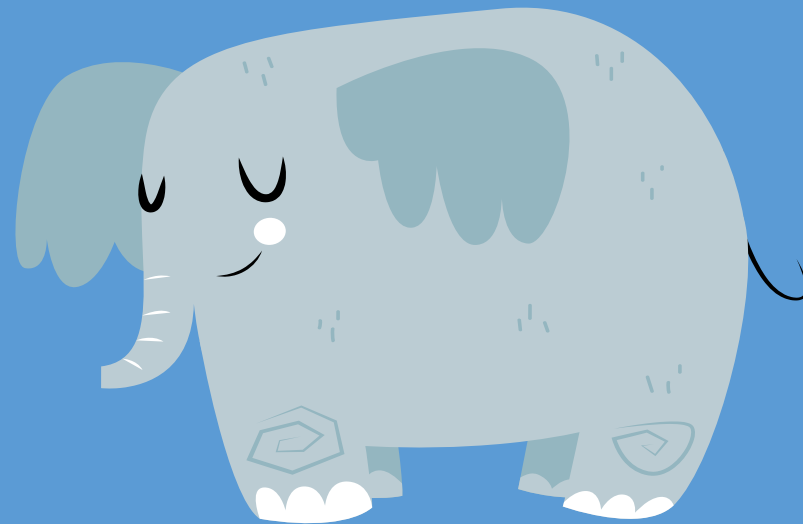
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

C	D	U



*¡Recuerda que no
importa lo rápido que lo
hagas, tomate tu
tiempo!*

***¡ES IMPORTANTE
CONTROLA LAS ANSIAS Y
NERVIOS ANTE LA
REALIZACIÓN DE ESTA
EVALUACIÓN!***



¡Atención!

1.- Colorea las centenas verdes, decenas rojas y unidades azules, escribe el número que representa y coloca su valor posicional.

0	
---	--

Activity 1: A 10x10 grid, four vertical rods of 10 units each, and two single units. A box for the number and a place value chart are provided.

C	D	U

Activity 2: Two 10x10 grids, six vertical rods of 10 units each, and one single unit. A box for the number and a place value chart are provided.

C	D	U

Activity 3: One 10x10 grid, ten vertical rods of 10 units each, and three groups of three single units. A box for the number and a place value chart are provided.

C	D	U

RECUERDA.

Unidades, decenas y centenas

1 = Unidad 10 = Decena 100 = Centena



¡Atención!

RECUERDA.

1.- Sofia está muy contenta porque su papá le regaló 34 caramelos , y su mamá le compró 15 más
¿ Cuántos caramelos tiene ahora?

Debe :

Sumar restar:



Operación :

	D	U

Respuesta: _____

2.- Las gallinas de mi granja pusieron 27 huevos , al ponerlos en una bandeja se me trisaron 13
¿ Cuántos huevos me quedaron?

Debe :

Sumar restar:



Operación :

	D	U

Respuesta: _____

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$



Primero restamos las unidades:

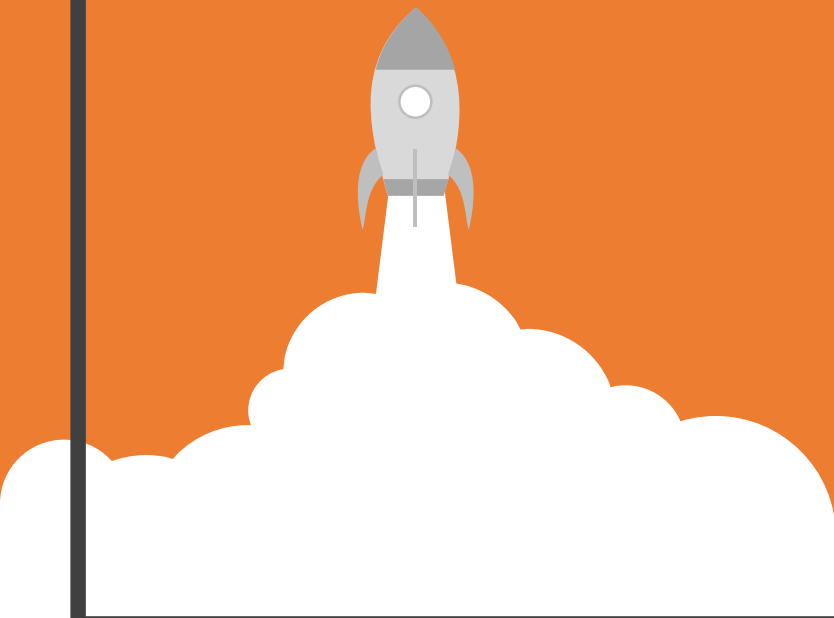
$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisismussa.cl

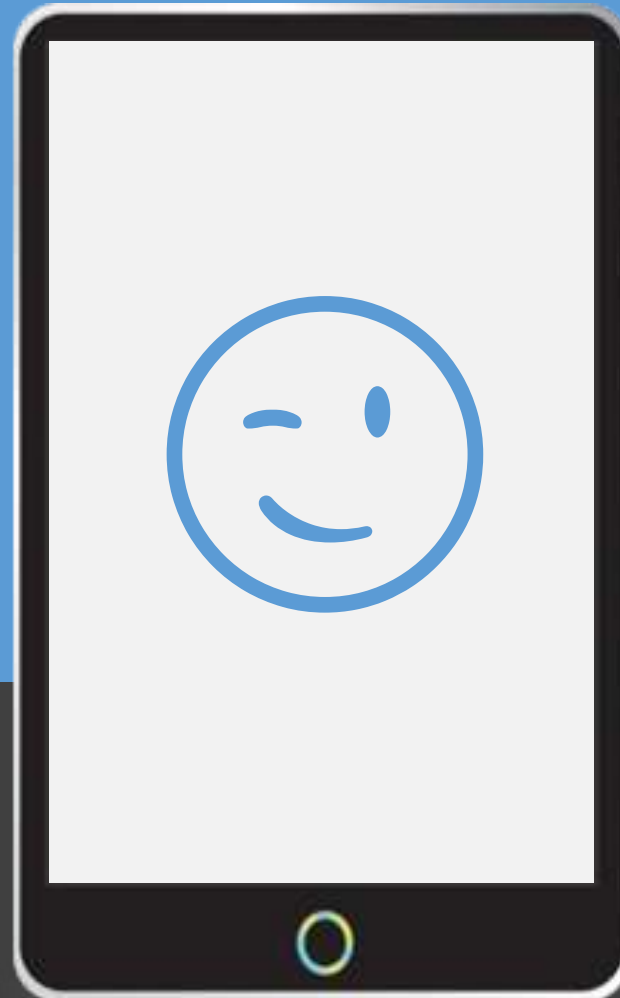
mariajose.bolbaran@colegio-moisismussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

