



SEMANA N°18, del 27 de Julio al 31 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER NT2 GUIA N° 86



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos o tres elementos.

Habilidad: Crear

Contenido: Patrones.

OAT 12: Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se puedan presentar.

Materiales: Cuaderno de actividades Lápices de colores de diferentes tipos, papeles de colores, pegamento.

Recursos Tics: Canción **Toy surprise dinosaurios patrones para niños.**

Actividad: Hoy los invito a realizar un trabajo de patrones de colores **recordando la actividad anterior realizada en la pág. 30 del libro**, niños para comenzar escuchen la “**Dinosaurios patrones para niños**”, la pueden encontrar en YOUTUBE. Recuerden que un patrón es algo que se repite. Estén muy atentos en la canción, ya que al momento en que se detenga la música, tendrán que descubrir de qué color es el dinosaurio que sigue en la serie sigue el dinosaurio. En el trabajo de hoy van a crear patrones para esto busquen libremente materiales usando tres colores y con ella harán un patrón así van repitiendo los colores y puedes usar otros materiales, por ejemplo: dibujar tres círculos o la figura geométrica que más te gusta y colorear con 3 colores diferentes o también con papel lustre. Un desafío puede ser crear con tu familia un patrón, puedes usar diversos materiales siempre usando tres colores. Bien, puedes describir alguno. Se sugiere verbalizar el patrón para recordarlo. Ejemplo colores amarillo-rojo-azul, son tres colores con forma de triángulo para completar el patrón tienes que repetir la secuencia de color, pide ayuda a tu familia. Cuando termines los patrones de colores, debes pegarlo en tu cuaderno de actividades. Mándame fotos de los patrones creados.

Retroalimentación: Conversa con tu familia sobre el trabajo realizado e invítalos a crear patrones de colores u objetos con tres elementos, como en este ejemplo.





SEMANA N°18, del 27 de Julio al 31 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
KINDER NT2 GUIA N° 87



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 2: Experimentar con diversos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.

Habilidad: Clasificar.

Contenido: Clasificación

OAT 2: Planificar proyectos y juegos en función de sus intereses, proponiendo actividades.

Materiales: Cuaderno de actividades, lápiz grafito y de colores.

Recursos TICs: Video Chile crece contigo “Canción grande mediano chico.”

Actividad:

Hoy escucharemos una canción, para esto deben estar muy atentos “Canción grande mediano chico.” La pueden encontrar en YouTube. Observaran un ppt con ejemplos de diferentes tamaños y comentaras con tu familia sobre los tamaños que encontramos en el video.

Luego se les invitara buscar su libro y abrirlo en la página 54 donde se les preguntara ¿Como los agrupamos? Se puede agrupar por tamaño altura ancho etc. Luego que contesten y den sus respuestas seguirán las instrucciones. Se dará las indicaciones para guiar a los niños, y dar los números que van a utilizar para que puedan realizar su trabajo en casa con el apoyo de la familia.

TRABAJAREMOS EN PAGINA: 54

Retroalimentación: Invita a tu familia a trabajar contigo y agrupando objetos que tengas en tu casa con lo antes mencionado. Cuando realices la actividad, recuerda mandarme fotos para ver tú trabajo.





SEMANA N°18, del 27 de Julio al 31 de Julio

“SIGAMOS APRENDIENDO”

KINDER NT2 GUIA N° 88



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 10: Identificar atributos de figuras 2D de las figuras geométricas. en forma concreta por forma, cantidad de lados

Habilidad: Demostrar

Contenido: Figuras Geométricas

OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Materiales: Cuaderno de actividades pegamento figuras geométricas de distintos colores papel lustre o revistas.

Recursos: Tics: Canción Las Figuras Geométricas La Pelota Loca”

Actividad: Hoy escucharemos una canción, para esto deben estar muy atentos, junto a tu familia escuchamos la canción que la encontraras en YouTube “Las Figuras Geométricas La Pelota Loca”.

Luego te invitamos a ver un video con las características de las figuras y te invitaremos a contestar preguntas, para luego mostrarte que podemos crear muchas figuras utilizando las figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Puedes elegir una de esas o puedes crear una con tu familia En tu cuaderno de actividades lo debes pegar o dibujar, comentando que figuras utilizaste para crear tu dibujo o collage y cuál es la figura geométrica que más te gusta.

Esperamos tus trabajos, seguro te vamos a felicitar.

Retroalimentación: Invita a tu familia a trabajar contigo y conversar sobre lo que creaste y sacar fotos de tus hermosos trabajos.

