



SEMANA N°18, desde el 27 al 31 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°90)



Núcleo: Lenguaje Verbal.

OA : 3 Descubrir en contexto lúdico, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonido iniciales y finales.

Habilidad: Identificar

Contenido: Conteo de sílabas

OAT : 6 Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios, e iniciándose en la apreciación de sus resultados.

Materiales: Libro, lápices

Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME>

Nombre de la página: Las Sílabas para niños. Videos Educativos para Niños

Actividad: • Muestre al niño la página del libro y nombra las aves que allí aparecen (flamenco, gorrión cóndor, colibrí)

- Pregunte: ¿Si conoce esas aves? ¿Dónde habitan? Escuche atentamente las respuestas, sin interrumpir lo que dice el niño.
- Invítele a observar la página del Cuaderno de Actividades y pregunte si sabe lo que significa la **separación de sílabas**, el adulto le explicará al niño lo que es la separación silábica dando un ejemplo: MA-MÁ, tiene dos sílabas, dando dos palmas al mismo tiempo. Recordar que todas las palabras no tienen el mismo número de sílabas. Acepte sus respuestas y recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.
- Luego, anime al niño a trabajar en el libro con las aves que salen en el ejemplo dando palmas por cada sílaba. Ejemplo: fla –men –co, go- rrión, con-dor, co-li-brí.
- Una vez finalizada la actividad, propóngale que comente y explique lo realizado.



TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 25 DEL TEXTO

Retroalimentación: En familia, jueguen a mencionar palabras y dejar que el niño intente separar sílabas dando palmas por cada una. Ejemplos como saltar, golpear mesa etc.



SEMANA N°18, desde el 27 al 31 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N°91)



Núcleo: Lenguaje verbal

OA : (8) Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes legibles utilizando diferentes recursos y soporte en situaciones auténticas .

Habilidad: Demostrar

Contenido: Graficar letra A

OAT : (1) Participa en actividades y juegos colaborativos ,planificando ,acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades de ellos .

Materiales: Libro, lápices de colores. Grafito.

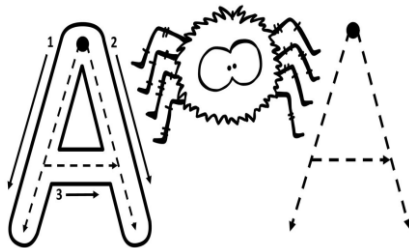
Recurso TICs: <https://www.youtube.com/watch?v=D-9KSSdRUbw>

Nombre de las páginas: las vocales diferencia entre mayúsculas y minúsculas con “Tuti la Pececita”

Actividad: En familia, escuchan y /o observan el video de las vocales.

- Junto al apoyo del adulto van mencionando objetos que comienzan con dicha vocal A, dejando que el niño piense antes de mencionar.
- Pregunte o realice adivinanza con la vocal A EJ: ¿Es algo que se utiliza en los dedos y comienza con A? (anillo)
- Pídale que abra la página del Cuaderno de Actividades en la página 49. Observa y describe, el niño debe mencionar que vocal es y cómo se llama. Te invitamos a mencionar nuevamente objetos, que puedes dibujar dentro de la misma hoja.

Pídale que **encierre en un círculo** todas las vocales A que encuentre en las palabras escritas y que grafique la letra siguiendo la direccionalidad correcta indicada.



TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 49 DEL TEXTO

Retroalimentación: Finalmente, te dejamos un desafío el adulto deberá realizar la vocal A en (cartón u hoja) y el niño deberá decorar con materiales de desechos u otros elementos que tengan en casa.