



UTP

SEMANA N°18 DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUÍA N°17 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO

“ILUSTRACIÓN Y REVOLUCIÓN FRANCESA”

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Nombres: | Apellidos: | Fecha: 27 al 31 de Junio | Curso: 8° Letra: |
|--------------------------|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

Tiempo considerado: 90 min.

| | |
|----------------------------------|--|
| Evaluación Formativa 2 | Del 3 al 7 de Agosto |
| Unidad | 2. NUEVOS PRINCIPIOS QUE CONFIGURAN EL MUNDO MODERNO: ILUSTRACIÓN, REVOLUCIÓN E INDEPENDENCIA |
| OA14 | Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano. |
| Objetivo de Clase | Desarrollar cuestionario sobre ilustración y revolución francesa |
| Indicadores de Evaluación | I. Describir las ideas ilustradas II. Comprender la Revolución Francesa |
| Contenido | Ilustración, Revolución |

Instrucciones: Desarrolla el cuestionario de 7 preguntas en tu cuaderno de historia, te servirá y ayudará a repasar, además de prepararte para la evaluación formativa 2

CUESTIONARIO DE PREPARACION PARA EVALUACION FORMATIVA 2

1. ¿Cuáles eran las ideas principales de la Ilustración?
2. ¿Qué diferencias hay entre una monarquía absoluta y el gobierno republicano?
3. ¿Qué significa soberanía popular?
4. ¿Qué es la Constitución?
5. ¿En qué condiciones vivía la sociedad francesa antes de la Revolución de 1789?
6. ¿Qué avance en los derechos de las personas se logró tras la Revolución francesa?
7. ¿Cuáles son las consecuencias de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano?

Recuerda

- 1.-Desarrolla el Cuestionario en tu cuaderno
- 2.-Recuerda que los trabajos a evaluar para cerrar el semestre son: -Línea de tiempo (guía Semana 7), Evaluación Formativa 1 (Guía Semana 9), Trabajo Practico de Infografía (Semana 16), enviar al correo institucional de la profesora Jacqueline.betancourt@colegio-moisesmussa.cl