



SEMANA N°18 DEL 27 AL 31 DE JULIO

GUÍA N°13 CIENCIAS NATURALES 7° BÁSICO 2020
“ME PREPARO PARA LA PRUEBA”

UTP

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana 18 (Del 27 al 31 de julio)
--------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros
OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.

Objetivo de la guía: Aplicar conceptos y habilidades relacionados con los tipos de mezclas y su separación, cambios físicos y cambios químicos a través del desarrollo de un cuestionario.

INSTRUCCIONES:

Esta semana nos prepararemos para la evaluación formativa de la próxima semana (semana 19), para eso debes responder el siguiente cuestionario en tu cuaderno. Puedes apoyarte de tu libro en las páginas que se indican en cada pregunta o en las actividades que has desarrollado. **LO IDEAL ES QUE RESPONDAS EL CUESTIONARIO ANTES DE LA CLASE REMOTA, YA QUE EN ESTA NOS DEDICAREMOS A REVISARLO.**

CUESTIONARIO

Para que quede más ordenado, copia en tu cuaderno el número de la pregunta y luego la respuesta.

1.- ¿Qué es una mezcla homogénea? (Pág. 13)

R-

2.- ¿Qué es una mezcla heterogénea? (Pág. 14)

R-

3.- Escribe 2 ejemplos de mezclas homogéneas (Pág. 13)

R-

4.- Escribe 2 ejemplos de mezclas heterogéneas (Pág. 14)

R-

5.- ¿Cuáles son las 4 formas de separación de mezclas que conoces? (Pág. 16-17- 19)

R-

6.- ¿Para qué sirve la filtración? (Pág. 16)

R-

7.- ¿Para qué sirve la decantación? (Pág. 17)

R-

8.- ¿Para qué sirve el tamizado? (Pág. 17)

R-

9.- ¿Para qué sirve la destilación? (Pág. 19)

R-

10.- Escribe 3 ejemplos de utilización de separación de mezclas en la industria (Pág. 22 y 23)

R-

11.- ¿Qué son los cambios físicos? (Pág. 25)

R-

12.- Menciona 2 ejemplos de cambios físicos? (Pág. 26)

R-

13.- ¿Qué son los cambios químicos? (Pág. 27)

R-

14.- Menciona 2 ejemplos de cambios químicos. (Pág. 28)

R-

15.- Escribe junto a cada ejemplo si la mezcla es homogénea o heterogénea

- a) Aceite y agua=
- b) Perfume=
- c) Papas con mayonesa=
- d) Cloro con agua=
- e) Ensalada de lechuga y tomate

16.- Escribe junto a cada ejemplo el tipo de separación de mezcla que se debería utilizar.

- a) Agua y alcohol =
- b) Arena y agua=
- c) Agua y aceite=
- d) Agua y té de hoja=
- e) Harina y lentejas

RECUERDA TENER A MANO TU CUADERNO PARA REVISAR LAS RESPUESTAS EN LA CLASE REMOTA.

