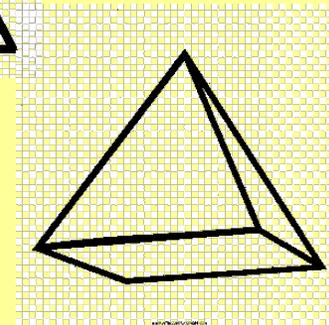
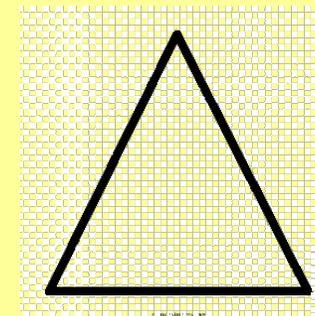




Semana 18 (27 al 31 de julio)  
**GEOMETRÍA 5TOS BÁSICOS**  
**Descubrir Figuras 2D y 3D**



Objetivo: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D.

Estándar: Determinar el volumen de prismas y cilindros, pirámides y conos.

**Profesores Asignatura: Jéssica Abarca G. – Paola Pizarro Z. – Francisco Correa J.**

**Docentes PIE: Paula Guirin F. - Patricia Inostroza A.**

# Esta semana trabajarás con tu guía de estudio de la semana 18



Si no tienes como imprimir la guía, debes copiar cada ejercicio en tu cuaderno de asignatura.

Debes partir por colocar la fecha: "semana 18" y luego el objetivo de la guía.

Debes tener a mano regla, lápiz mina y goma, pues para dibujar figuras 2D y 3D, las necesitarás.



 SEMANA N° 18 DEL 27 AL 30 JULIO  
GUÍA N° 16 DE GEOMETRÍA 5° BÁSICO 2020  
"DESCUBRIR FIGURAS 2D Y 3D".

Nombres:	Apellidos:	Curso: 5°	FECHA: 27 al 30 Julio
.....	.....	.....	

Tiempo considerado: 90 minutos.  
Objetivo: (OA 17) Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D.  
Estándar: (EAM 40) Determinar el volumen de prismas y cilindros, pirámides y conos.  
Profesor (a): Jessica Abarca – Francisco Correa – Paola Pizarro.  
Identificar aristas y caras paralelas y perpendiculares en figuras 3D

Ejemplo:  
Observa que una figura 3D puede tener aristas y caras paralelas y perpendiculares.

 Aristas paralelas     Aristas perpendiculares     Caras paralelas     Caras perpendiculares

Y una figura 2D puede tener lados paralelos y también perpendiculares.

 Lados paralelos     Lados perpendiculares

a. Marca con rojo un par de lados paralelos en cada figura.

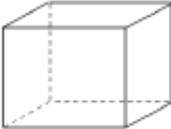
b. Marca con azul un par de lados perpendiculares en cada figura.

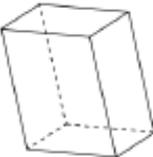
c) Marca con rojo 2 aristas paralelas y con azul 2 aristas perpendiculares.



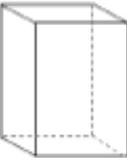
d) En la figura marca con rojo 2 caras paralelas.



e) En la figura marca con azul 2 caras perpendiculares.



f) En la figura marca con rojo 2 aristas perpendiculares.



g) En la figura marca con azul 2 aristas paralelas.



Tutorial que puedes utilizar: <https://www.youtube.com/watch?v=1d81r54H>

Devuelve esta guía al profesor(a) de asignatura al correo:  
jessica.abarca@colegio-mollesamusa.cl  
francisco.correa@colegio-mollesamusa.cl  
paola.pizarro@colegio-mollesamusa.cl

**Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que vuelvas a ver el siguiente video sobre figuras 2D y 3D.**



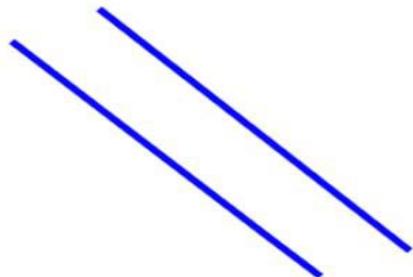
<https://www.youtube.com/watch?v=jLi4bUrSJ4E>

# RECUERDA



## RECTAS PARALELAS

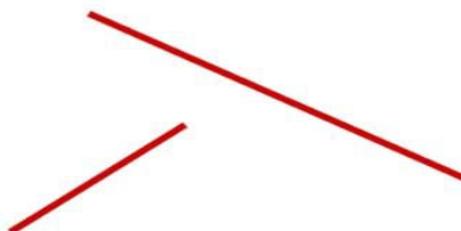
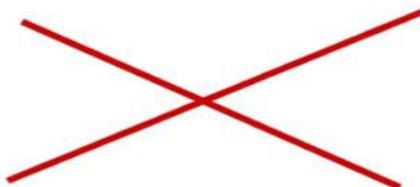
Son líneas rectas que **no se cortan**, aunque las alarguemos hasta el infinito



**RECTAS SECANTES:** rectas que se cortan en un punto.

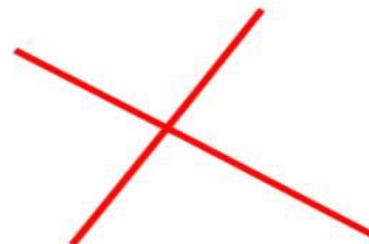
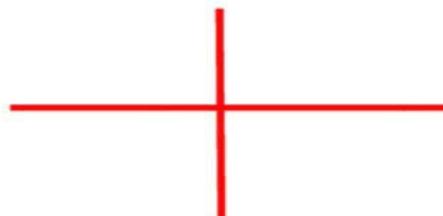
## RECTAS SECANTES OBLICUAS

Son dos líneas rectas que **se cortan** formando 4 ángulos: **2 agudos y 2 obtusos, iguales entre sí.**



## RECTAS SECANTES PERPENDICULARES

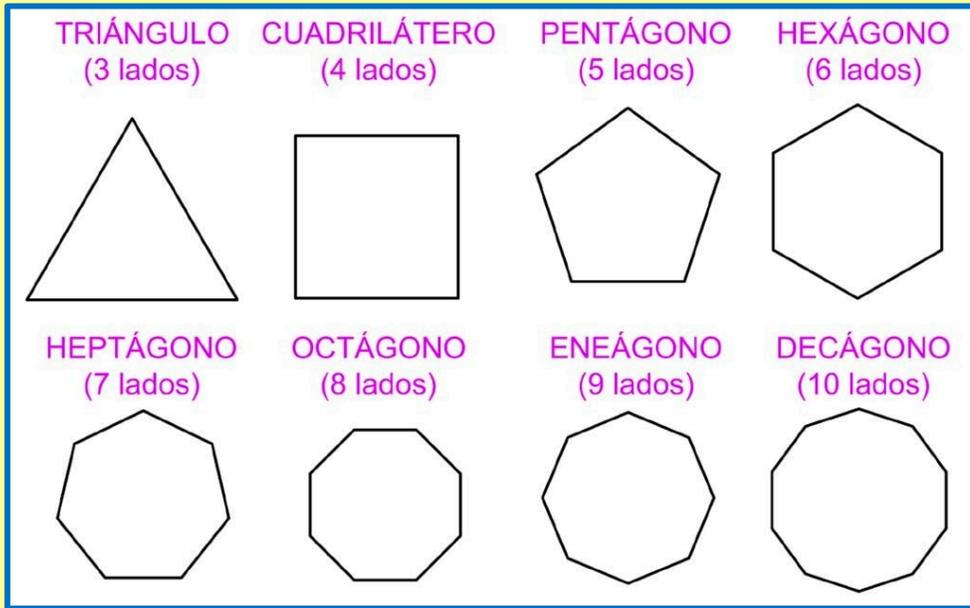
Son dos líneas rectas que se cortan formando **4 ángulos rectos**, y por tanto, iguales.



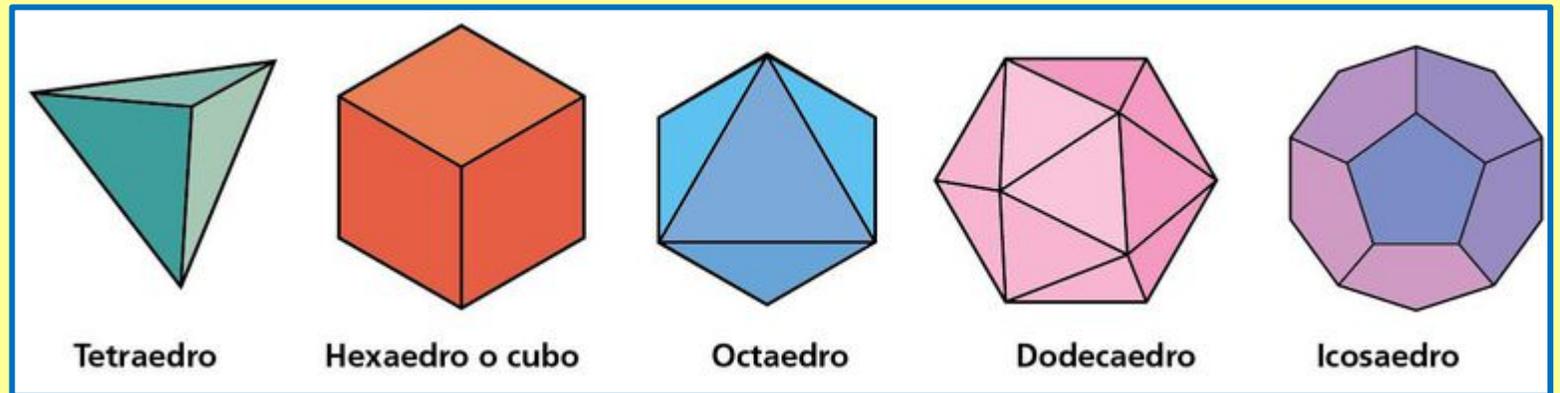
# FIGURAS 2D POLIGONOS

DEBES RECORDAR QUE LAS FIGURAS 2D TAMBIEN SE LLAMAN POLÍGONOS Y QUE LAS FIGURAS 3D TAMBIEN SE LLAMAN POLIEDROS.

LOS POLIGONOS FORMAN LOS POLIEDROS.

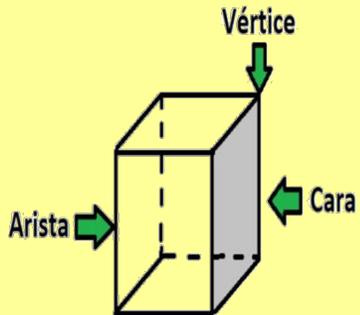


## FIGURAS 3D POLIEDROS





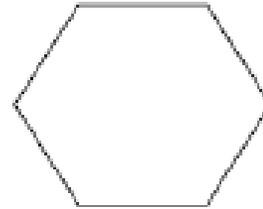
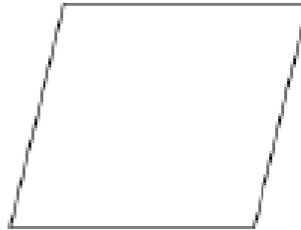
Las **ARISTAS** de un poliedro son los **LADOS (LINEAS)** de las caras del poliedro. Dos caras tienen una arista en común.  
Ejemplo:



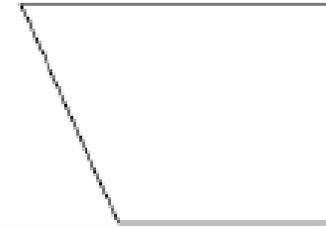
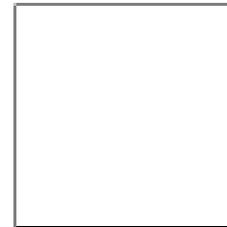
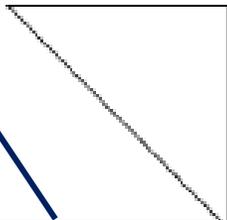
# ¡Comencemos el trabajo!



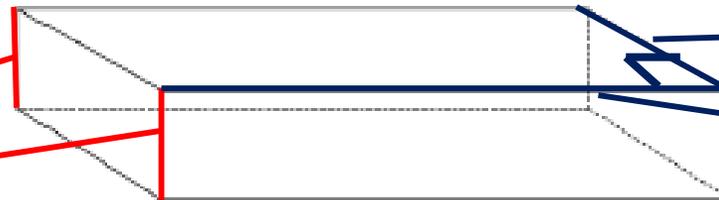
a. Marca con rojo un par de lados paralelos en cada figura.



b. Marca con azul un par de lados perpendiculares en cada figura.



c) Marca con rojo 2 aristas paralelas y con azul 2 aristas perpendiculares.

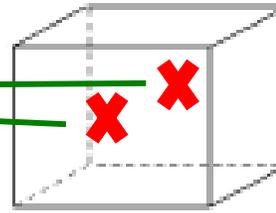


Estas aristas son **PARALELAS** por eso están de rojo

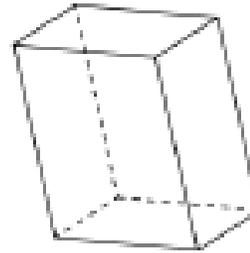
Estas aristas son **PERPENDICULARES** ya que se cruzan y forman un ángulo de  $90^\circ$  por eso están de azul

La cara de frente y la cara trasera de este cubo están marcadas con una cruz roja pues son paralelas. Busca tu las otras caras paralelas que hay en este poliedro.

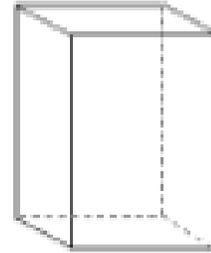
d) En la figura marca con rojo 2 caras paralelas.



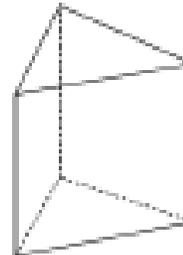
e) En la figura marca con azul 2 caras perpendiculares.



f) En la figura marca con rojo 2 aristas perpendiculares.



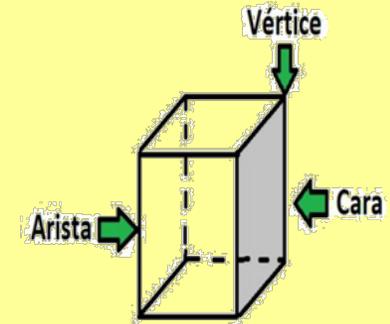
g) En la figura marca con azul 2 aristas paralelas.



En el ejercicio C, trabajaste marcado aristas paralelas y perpendiculares, aquí debes hacer lo mismo.



Las **CARAS** de un poliedro son cada uno de los polígonos que limitan al poliedro.



# ¡Excelente! terminaste tu trabajo de la semana para geometría



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) del trabajo realizado en la guía o en tu cuaderno, al correo de tu profesor:

5°A

Profesor Francisco Correa J.

[francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl](mailto:francisco.correa@colegio-moisesmussa.cl)

5°C

Jéssica Abarca G.

[jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl](mailto:jessica.abarca@colegio-moisesmussa.cl)

5°B

Profesora Paola Pizarro Z.

[paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl)