



Semana 18 (13 al 17 de julio)

MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

Retroalimentación

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.

Estándar: Serán capaces de realizar correctamente adiciones con reserva y sustracciones con canje.

Habilidades: Demostrar, representar y resolver.




Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana 18 se trabajará solo con la guía de estudio nº 19.



No es necesario que imprimas esta guía, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador. Ya que los ejercicios deberás desarrollarlos en tu cuaderno de asignatura y enviar una foto de la “hoja de respuestas”.

SEMANA Nº 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO GUIA Nº 19 DE MATEMATICA 4º BASICO 2020 RETROALIMENTACION			
NOMBRES:	APELLIDOS:	CURSO:	FECHA:
<small>Tiempo considerado: 90 minutos. Objetivo: O4.02 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000. Estándar: KM4.4 Serán capaces de realizar correctamente adiciones con reserva. KM 4.7 Serán capaces de realizar correctamente sustracciones con canje. Habilidades: Demostrar, Representar y Resolver.</small>			
ACTIVIDADES			
<p>¡AMIGOS! Repasaremos algunos ejercicios de adiciones y sustracciones vistos en las guías anteriores. Posteriormente, deberás realizar todos los ejercicios de la guía en el cuaderno de la asignatura (No es necesario imprimir la guía).</p> <p>Cada ejercicio tiene 4 alternativas de las cuales una de ella es la correcta. Copia el número del ejercicio con la letra de la alternativa correcta en una hoja del cuaderno y envía una imagen de tus respuestas a tu profesor.</p> <p>4 A Y C : javier.jara@colegio-molsesmussa.cl 4 B: Silvana.navarro@colegio-molsesmussa.cl</p> <p style="text-align: center;">VAMOS A EJERCITAR</p>			
1. Al componer $4.000 + 600 + 20 + 9$ obtengo el siguiente número: A. 4.692 B. 40.629 C. 4.629 D. 4.620			
2. ¿Cuál es la descomposición aditiva del número 8.165? A. $80.000 + 1.000 + 60 + 5$ B. $8.000 + 100 + 600 + 5$ C. $80.000 + 100 + 60 + 5$ D. $8.000 + 100 + 60 + 5$			
3. ¿A qué número corresponde la siguiente descomposición? $6.000 + 7 + 60 + 900$ A. 6.769 B. 6.976 C. 6.967 D. 6.697			
4. La señora Isabel fue a comprar algunos artículos al supermercado. Al llegar a la casa quiso saber. ¿Cuánto dinero había gastado? Ayúdala a sacar la cuenta.			
A. \$4.150 B. \$4.250 C. \$3.950 D. \$2.150	 TOMATE \$990	 QUESO \$1.890	 CEBOLLA \$1.270

¡Comencemos el trabajo!



1. Al componer $4.000 + 600 + 20 + 9$ obtengo el siguiente número:

- A. 4.692
- B. 40.629
- C. 4.629
- D. 4.620

2. ¿Cuál es la descomposición aditiva del número 8.165?

- A. $80.000 + 1.000 + 60 + 5$
- B. $8.000 + 100 + 600 + 5$
- C. $80.000 + 100 + 60 + 5$
- D. $8.000 + 100 + 60 + 5$

3. ¿A qué número corresponde la siguiente descomposición? $6.000 + 7 + 60 + 900$

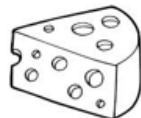
- A. 6.769
- B. 6.976
- C. 6.967
- D. 6.697

4. La señora Isabel fue a comprar algunos artículos al supermercado. Al llegar a la casa quiso saber. ¿Cuánto dinero había gastado? Ayúdale a sacar la cuenta.

- A. \$4.150
- B. \$4.250
- C. \$3.950
- D. \$2.150



TOMATE
\$990



QUESO
\$1.890



CEBOLLA
\$1.270

Recuerda!

Componer: es armar, juntar, unir los valores para formar un número.

Descomponer: es separar un número en todos los valores que lo forman

Aplica la forma de desarrollar la resolución de problemas: ubica los datos, subraya las palabras importantes, analiza lo que te están preguntando y piensa en la operación matemática que te servirá para contestar la pregunta.

Como la guía no se debe imprimir... cada ejercicio lo debes desarrollar en tu cuaderno de asignatura. No debes copiar los ejercicios. Al inicio de la hoja, coloca semana 18, escribes el número del ejercicio y los desarrollas si es necesario, porque quizás hay algunos que los harás a través de cálculo mental.



IMPORTANTE

Al leer este problema, fíjate muy bien lo que te piden... si dudas de tu respuesta, prueba desarrollando cada una de las alternativas.

Para saber el valor del queque, debemos sacar la "diferencia" que hay entre la bebida y el queque. Y para eso debemos restar.

¿Cuál es el valor de las Centenas C? ¿y 4 centenas que número es?

Diferencia... ¿con qué operación matemática la relaciono? ¿Sumar o restar?

5. Carmen tenía ahorrado \$2.300, su mamá le regaló \$ 1.500 para su cumpleaños y su tía le regaló otra cantidad de dinero, ahora Carmen tiene \$ 4.700. ¿Qué operación me permite saber cuánto dinero le regaló la tía a Carmen?
- A. $4.700 - (2.300 + 1.500)$
B. $4.700 + (2.300 + 1.500)$
C. $4.700 - 2.300 + 1.500$
D. $2.300 - 1.500 + 4.700$
6. Benjamín va a comprar a la feria 1 kilo de manzanas y 2 kilos de plátanos. Si paga con un billete de \$ 5.000. ¿Cuánto dinero debe recibir de vuelto?
- A. \$1.380
B. \$2.270
C. \$2.730
D. \$3.620
-  \$490
1 KG
-  \$890
1 KG
7. Una bebida vale \$ 1.490 y un queque vale \$610 menos que la bebida. ¿Cuál es el precio de un queque?
- A. \$ 880
B. \$ 990
C. \$1.220
D. \$2.100
8. ¿Cuál es el resultado de? $879 + 409 =$
- A. 470
B. 479
C. 1.288
D. 1.298
9. Súmale 4 centenas a 2.350. ¿Qué número resulta?
- A. 2.390
B. 2.354
C. 2.750
D. 6.350
10. ¿A qué número le agrego 80 para obtener 1.560?
- A. 1.640
B. 1.480
C. 1.520
D. 1.570
11. ¿Cuál es la diferencia entre 4.037 y 2.452?
- A. 1.585
B. 6.489
C. 2.425
D. 2.625
12. Marisol nació en el año 1.999. ¿En qué año cumplirá 35 años?
- A. En el año 1.964
B. En el año 2.034
C. En el año 2.035
D. En el año 1.965

¡ojo! Aquí te piden saber el vuelto, pero antes debo saber cuánto gastó Benjamín en total.

Si no logras hacer la adición de forma horizontal, escríbela en tu cuaderno de forma vertical, cuidando la posición de cada número.

Agregar... ¿con qué operación matemática la relaciono? ¿Sumar o restar?

Este ejercicio es muy fácil... ¿pero debo sumar o restar para contestar la pregunta?

¡IMPORTANTE!



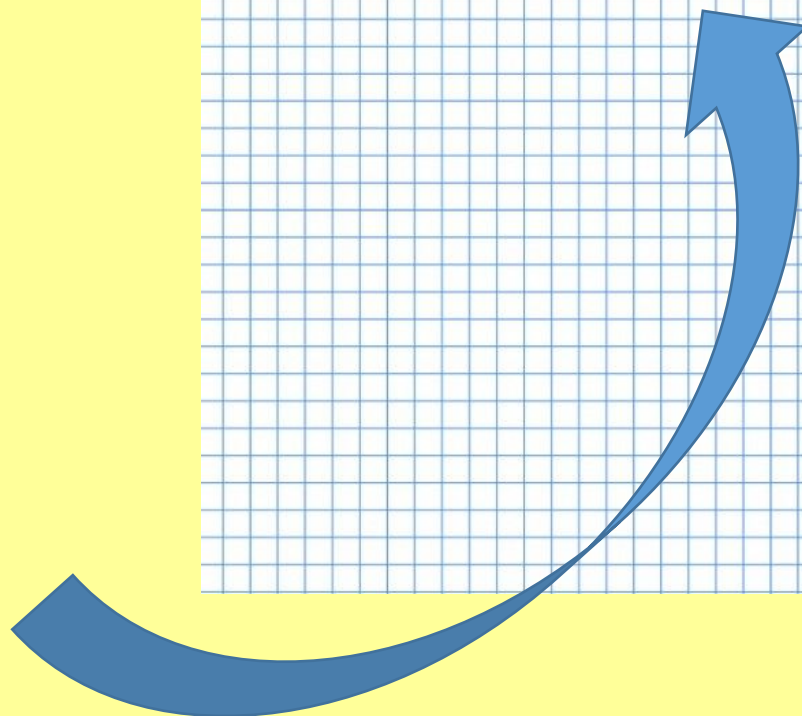
**AHORA QUE TERMINASTE DE
DESARROLLAR TU GUIA, DEBES
TRASPASAR TUS RESPUESTAS A
UNA HOJA DE RESPUESTA...**

**¿PERO COMO HACES ESTO?
¡FÁCIL!, SOLO DEBES ESCRIBIR
EN LA PARTE SUPERIOR DE LA
HOJA TU NOMBRE, APELLIDO Y
CURSO, Y LUEGO PONER EL
NÚMERO Y ALTERNATIVA DEL
EJERCICIO.**

GUIATE POR EL EJEMPLO

Luis González 4°C

1. E
2. H
3. I



¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para la asignatura de matemática!



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de “tu hoja de respuesta”, a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

javier.jara@colegio-moisismussa.cl

4°B

Profesora Silvana Navarro

silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl