

By Frits Ahlbeck

Semana 18 (27 al 31 de julio)
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4TOS BÁSICOS
Retroalimentación Carta y Poema

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Habilidades: Localizar, relacionar e interpretar, secuenciar y opinar.

Profesoras Asignatura: Silvana Navarro F. – Julia Espínola L.

Profesora PIE: Patricia Inostroza A.

Esta semana se trabajará con la guía de estudio de la semana 18.



 U T P

GUIA SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4º BÁSICO 2020
RETROALIMENTACION TEXTOS NO LITERARIOS

| | | | |
|----------|------------|--------|-------|
| Nombres: | Apellidos: | Curso: | FECHA |
|----------|------------|--------|-------|

Tiempo considerado: 90 minutos.
OBJETIVOS: OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios-OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Estándar:4-5-6-8-9-14-18-24 Habilidades: Localizar, relacionar e interpretar, secuenciar, opinar.

I- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA LOCALIZAR EN EL TEXTO LA PISTA QUE TE PERMITE RESPONDER ADECUADAMENTE.

Santiago 27 de septiembre 2016

Querida Luisa:
Te quiero contar que este fin de semana lo pasé muy bien. Ayer, sábado, mis abuelos me llevaron al circo con mis hermanos y estuvo muy entretenido. Vimos una pareja de pavasos que hacía puras leseras, era para morirse de la risa. También, leones amaestrados, acróbatas y malabaristas. Después de la función, fuimos a comernos una pizza y de ahí, a la cama.
Y hoy, el papá nos arrendó la película "Happy feet", que no la habíamos visto y nos gustó mucho. Por si no la has visto, te la recomiendo, se trata de un pinguino emperador que por ser diferente a los de su grupo, decide irse y tiene muchas aventuras en el camino. Cuando terminó, fui un rato a jugar donde mi vecina, la Panchita.
Y tú, ¿cómo estás? Espero que se te haya quitado el resfrio y ya no estés en cama. Te echo mucho de menos. Escríbeme luego y cuéntame todo: cómo es el lugar donde estás, si tienes amigas, si va puedes hablar en inglés y qué has hecho además de ir al colegio, etc.

Recibe un abrazo de tu amiga,
Pilar

1.- ¿QUE LE QUERIA CONTAR PILAR A LUISA?
A) Que estaba muy resfriada y en cama.
B) Que ya habia aprendido a hablar en inglés.
C) Que lo habia pasado muy bien el fin de semana.
D) Que habia tenido muchas aventuras.

2.-EL SABADO, PILAR FUE:
A) Al circo
B) Al cine
C) A tomarse un helado
D) A la casa de Panchita

3.- ¿DONDE ESTA VIVIENDO LUISA?
A) En Concepción
B) En otro pais
C) En Arica
D) En Valdivia

NO ES NECESARIO QUE IMPRIMAS ESTA GUÍA, solo abrirla en el dispositivo que trabajes: celular, tablet o computador, e ir leyendo. Pero si, deberás crear tu propia hoja de respuesta para que puedas ir respondiendo.

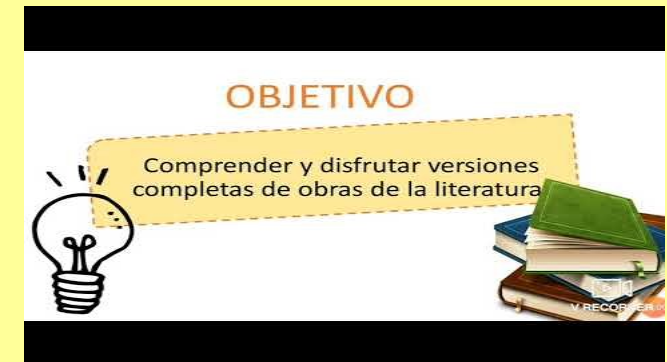
Puedes ver estos dos videos que te recordarán las características más importantes de la carta y los poemas.



<https://www.youtube.com/watch?v=OrHuT6nGqTY>



AQUÍ ESTÁN LOS ENLACES
A LOS VIDEOS



<https://www.youtube.com/watch?v=k5v28G7tpDM>

Luis González 4°C

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

ESCRIBIR AQUÍ LA LETRA DE
CADA ALTERNATIVA .

13. } ESCRIBIR HACIA EL LADO LOS NÚMEROS DADO A
LA SECUENCIA

14. } ESCRIBIR RESPUESTA COMPLETA A LA PREGUNTA

Antes de que comiences a responder tu guía, debes confeccionar tu “HOJA DE RESPUESTAS” ya que en ella escribirás las respuestas que después enviarás a tus profesoras.

Pon tu nombre, apellido y curso en la parte superior de la hoja.

Luego coloca enumera del 1 al 12 para que escribas las letras de las alternativas que consideras correctas.

En el n° 13, escribe los números en el orden que es secuencia.

Y en el n° 14, escribe la respuesta completa a la pregunta.



Planifica tu actividad



Antes de comenzar debes tener todo listo:


1. Tu guía descargada para que puedas leerla desde tu dispositivo.
2. Tu “Hoja de Respuesta” confeccionada.
3. Lápiz mina y goma.

Recuerda que primero debes leer en voz alta cada uno de los textos y las preguntas, SIN RESPONDERLAS, vuelve a leer los textos en voz baja, ubicando las respuestas a las preguntas. Una vez que ubiques las respuestas escríbelas en tu hoja de respuesta.

Recuerda tratar de trabajar siempre con alguien de tu familia que te pueda ayudar a resolver tus dudas



¡Ahora sí! Comienza el trabajo


UTP

GUIA Nº 18 SEMANA 18 DEL 27 AL 31 DE JULIO
Lenguaje y Comunicación 4º Básico 2020
RETROALIMENTACIÓN TEXTOS NO LITERARIOS

| Nombres: | Apellidos: | Curso: | FECHA |
|----------|------------|--------|-------|
| | | | |

Tiempo considerado: 90 minutos.
OBJETIVOS: OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios-OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Estándar:4-5-6-8-9-14-18-24 Habilidades: Localizar, relacionar e interpretar, secuenciar, opinar.

I.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS. RECUERDA LOCALIZAR EN EL TEXTO LA PISTA QUE TE PERMITE RESPONDER ADECUADAMENTE.

Santiago 27 de septiembre 2016

Querida Luisa:

Te quiero contar que este fin de semana lo pasé muy bien. Ayer, sábado, mis abuelos me llevaron al circo con mis hermanos y estuvo muy entretenido. Vimos una pareja de payasos que hacía puras leseras, era para morir de la risa. También, leones amaestrados, acróbatas y malabaristas. Después de la función fuimos a comer una pizza y de ahí, a la cama.

Y hoy, el papá nos arrendó la película "Happy feet", que no la habíamos visto y nos gustó mucho. Por si no la has visto, te la recomiendo, se trata de un pingüino emperador que por ser diferente a los de su grupo, decide irse y tiene muchas aventuras en el camino. Cuando terminó, fui un rato a jugar donde mi vecina, la Panchita.

Y tú, ¿cómo estás? Espero que se te haya quitado el resfrió y ya no estés en cama. Te echo mucho de menos. Escríbeme luego y cuéntame todo: cómo es el lugar donde estás, si tienes amigas, si ya puedes hablar en inglés y qué has hecho además de ir al colegio, etc.

Recibe un abrazo de tu amiga,

Pilar

1.- ¿QUE LE QUERÍA CONTAR PILAR A LUISA?

A) Que estaba muy resfriada y en cama.
B) Que ya había aprendido a hablar en inglés.
C) Que lo había pasado muy bien el fin de semana.
D) Que había tenido muchas aventuras.

2.-EL SÁBADO, PILAR FUE:

A) Al circo
B) Al cine
C) A tomarse un helado
D) A la casa de Panchita

3.- ¿DÓNDE ESTÁ VIVIENDO LUISA?

A) En Concepción
B) En otro país
C) En Arica
D) En Valdivia

4.- ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESCRIBIÓ LUISA ESTA CARTA?

- A) En invierno
- B) En otoño
- C) En verano
- D) En primavera

5.-SEGÚN EL TEXTO, SE PUEDE DECIR QUE LUISA ES UNA NIÑA:

- A) Estudiosa
- B) Triste
- C) Quejumbrosa
- D) Amistosa

Las primeras 5 preguntas, están relacionadas con éste texto que es una carta.

Responde en tu hoja de respuesta.

II.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO, LOCALIZA Y RESPONDE

| EL INVENTOR | |
|---|--|
| Eran dos ojos azules redondos y preguntones, de grandes pestañas negras como ojales con botones. | En un principio asustado Raúl no respondió, luego escarbó en su bolsillo y una caluga encontró. |
| Su cuarto era una botica o más bien un basural, frascos, polvos, piedras, palos clavos, alambres y sal. | Pero el enano tan feo, la miró con descontento. Eso ¿Para qué me sirve? ¡Si la como me reviento! |
| Trabajaba y cavilaba para hacer un gran invento, y todo lo que juntaba entraba en su experimento. | Entonces no te la comas, suplicó Raúl al enano, yo no quiero que te mueras antes que llegue mi hermano. |
| Salía humo de su cuarto y raros olores fuertes, si la casa no estallaba era pura buena suerte. | Voy corriendo a la cocina a buscarte algo muy rico, tú te esperas un minuto porque vuelvo ligerito. |
| Pero entre invento e invento mezclas, ideas y llamas, de un frasco saltó un enano a caballo en unas ramas. | Pero al volver a su mesa a encontrar al enanito, sólo encontró un gran desparramo y en la caluga un humito. |
| El enano era muy feo. Turnio, jibado y maltrecho, con la nariz aplastada y una joroba en el pecho. | Comprendió entonces el niño que el enano no esperó, la caluga, el muy goloso se comió y se reventó. AUTOR: Marcela Paz, chilena. |
| Oye, le dijo a Raúl, ¿Por qué me has hecho nacer? ¿Tienes algo que ofrecerme? ¿Me vas a dar de comer? | Botica: establecimiento donde se preparan y venden medicinas. Cavilar: pensar concentradamente en algo Turnio: que tiene los ojos torcidos. Jibado: agachado, chueco |

Aquí está el vocabulario que te ayudará a entender mejor el texto.

6.- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

- A) Fábula
- B) Poema
- C) Noticia
- D) Mito

7.- EL TEXTO TIENE:

- A) 6 estrofas de 4 versos cada una
- B) 13 versos y 52 estrofas
- C) rima, inicio, desarrollo y final
- D) 13 estrofas y 52 versos

8.- ¿CUAL FUE LA PRIMERA REACCIÓN DE RAÚL AL VER AL ENANO?

- A) Orgullo
- B) Susto
- C) Alegría
- D) Ninguna de las anteriores

9.- SEGUN EL TEXTO, ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE RAÚL SON:

- A) Ojos azules y redondos, desordenado
- B) Preguntón y hambriento
- C) Feo y con poca paciencia
- D) Trabajador y con una joroba en el pecho

10.- PODEMOS DECIR QUE EL ENANO ERA:

- A) Ojos azules y redondos, desordenado
- B) Preguntón y hambriento
- C) Feo y con poca paciencia
- D) b y c son correctas

11.- ¿POR QUÉ RAÚL NO QUERÍA QUE EL ENANO MURIERA?

- A) Porque quería llevarlo a un museo
- B) Quería sacarle fotos
- C) Quería mostrárselo a su hermano
- D) Quería llevarle comida para que viviera mucho tiempo

12.- ¿QUÉ QUIERE DECIR LA EXPRESIÓN? "Luego escarbó en su bolsillo y una caluga encontró"

- A) Le hizo un hoyo a su bolsillo del pantalón.
- B) se encontró con una caluga en el suelo
- C) buscó mucho en su bolsillo hasta encontrar una caluga
- D) hizo un hoyo en la tierra y encontró una caluga

Las preguntas 6 al 12, también son de alternativa, y debes responder en tu hoja de respuesta. Y son sobre el texto "El Inventor"

13.- ORDENA LAS SIGUIENTES ACCIONES EN ORDEN CRONOLÓGICO. (1 A 5)

- ___ En un principio asustado Raúl no respondió
- ___ El muy goloso la comió y se reventó.
- ___ Voy corriendo a la cocina a buscarte algo muy rico.
- ___ Salía humo de su cuarto.
- ___ trabajaba y cavilaba para hacer un gran invento.

14 - ¿Estás de acuerdo con que el dormitorio de Raúl estuviera convertido en un basural con frascos, piedras, palos, alambres, sal, etc.?

SI ___ NO__ ¿Por qué? Justifica tu respuesta con la información del texto.

| |
|--|
| |
| |
| |

Para responder este ítem debes:

1. Leer todas las oraciones que debes ordenar.
2. Buscar en el texto donde están las oraciones que debes ordenar.
4. Cuando las encuentres todas, regresa a la actividad 14 y escribe en tu hoja de respuesta los números en el orden que corresponda.

Aquí debes entregar una JUSTIFICACIÓN a tu respuesta, explicar porque opinas Si o No. Primero di tu respuesta en voz alta a la persona que te apoya en tus tareas, y luego escríbela de forma ordenada, revisando que no te falte nada de lo comentaste antes.

¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para la asignatura de Lenguaje!



Recuerda que debes enviar la fotografía (lo más nítida posible) de tu “hoja de respuesta”, a los correos de tus profesoras:

4°A y 4°C

Julia Espínola L.

julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl

4°B

Silvana Navarro F.

silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl