



Semana 18 (27 al 31 de julio)  
**GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS**  
**Unidades de Medida**

Objetivo: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm)

Habilidades: Resolver Problemas, Argumentar, Comunicar, Modelar y Representar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

# Esta semana 18 trabajarás con las siguientes páginas del Texto “Cuaderno de Ejercicios”


## PÁGINAS





**Lección 1**  
Tema 4


### ¿Qué medida de longitud usar?

**1** Completa con la unidad de medida que corresponda (cm o m).

a.  El perímetro de la pantalla es 36 \_\_\_\_\_

b.  El perímetro de la fotografía es 328 \_\_\_\_\_

c.  El perímetro de la pantalla es 418 \_\_\_\_\_

d.  El perímetro de la tapa del cuaderno es 90 \_\_\_\_\_

**2** Estima las longitudes usando la unidad de medida más adecuada.

Objeto	Estimación
a. Ancho de la sala de clases.	
b. Largo de una fotografía.	
c. Longitud de tu pie.	
d. Ancho de un arco de fútbol.	
e. Largo de un furgón escolar.	
f. Tu estatura.	
g. Longitud de tu libro de Matemática.	


**3** Escribe 2 objetos que comúnmente se midan en centímetros y 2, en metros.


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_


Cuaderno de ejercicios • Matemática 4.º básico 139


139

**4** Estima la longitud que se señala en cada uno de los objetos en la vida real y exprésala en la unidad de medida que consideres más apropiada.

a.  \_\_\_\_\_

b.  \_\_\_\_\_

c.  \_\_\_\_\_

d.  \_\_\_\_\_

**5** Resuelve las siguientes situaciones.

a. Luisa decorará con una cinta el marco de una fotografía cuadrada. Si uno de sus lados mide 35 cm, ¿cuánto necesita de cinta?

Respuesta \_\_\_\_\_

b. Mariano desea instalar una malla de seguridad en el contorno de una piscina. Si el espacio que tiene que cercar tiene forma rectangular y mide 5 m de largo y 3 m de ancho, ¿cuál es el total de malla que necesita?

Respuesta \_\_\_\_\_

140 Unidad 4 • Medición

140

**Lección 4**  
Tema 5

### ¿Cómo expresar centímetros en metros y metros en centímetros?

**1** Completa la equivalencia que corresponda en cada caso.

a. 4 m y 15 cm = \_\_\_\_\_ cm      e. 5 m y 5 cm = \_\_\_\_\_ cm  
 b. 2 m y 19 cm = \_\_\_\_\_ cm      f. 800 cm = \_\_\_\_\_ m  
 c. 7 m = \_\_\_\_\_ cm      g. 1 m y 10 cm = \_\_\_\_\_ cm  
 d. 700 cm = \_\_\_\_\_ m      h. 200 cm = \_\_\_\_\_ m

**2** Resuelve utilizando la conversión entre cm y m.

a. Un hámster recorrió el primer día 1 m y 34 cm, y el segundo día 2 m y 26 cm. ¿Cuántos metros y centímetros recorrió el hámster en los 2 días?

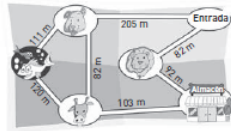
Respuesta \_\_\_\_\_

b. Leonor compró 2 m y 50 cm de tela para un vestido. Si usó 1 m y 60 cm, ¿cuánta tela le sobró?

Respuesta \_\_\_\_\_

c. Luis quiere ir desde la entrada al acuario, pero antes desea ir al almacén. Sin embargo, no quiere pasar por el sector de los leones. Tomando el camino más corto, ¿cuántos metros deberá recorrer hasta llegar al almacén?

Respuesta \_\_\_\_\_



Cuaderno de ejercicios • Matemática 4.º básico 141

141

**Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que repases el contenido viendo el siguiente video.**



AQUÍ ESTÁ EL  
ENLACE  
AL VIDEO

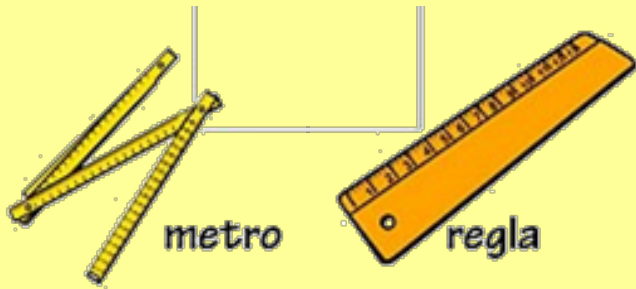


<https://www.youtube.com/watch?v=kzrpIJ1jvko&t=147s>

# ¡Comencemos el trabajo!



Recuerda que los centímetros (cm) se miden comúnmente con la “regla” y se ocupa para medir objetos. Los metros (m) se miden con un “metro” y se ocupa frecuentemente para distancias más extensas.





Trata que sean objetos diferentes a los solicitados en el ejercicio 1.


Lección 1  
Tema 4


## ¿Qué medida de longitud usar?

1 Completa con la unidad de medida que corresponda (cm o m).

a.  El perímetro de la pantalla es 36 \_\_\_\_\_.

b.  El perímetro de la fotografía es 929 \_\_\_\_\_.

c.  El perímetro de la pantalla es 418 \_\_\_\_\_.

d.  El perímetro de la tapa del cuaderno es 98 \_\_\_\_\_.

2 Estima las longitudes usando la unidad de medida más adecuada.

Objeto	Estimación
a. Ancho de la sala de clases.	
b. Largo de una fotografía.	
c. Longitud de tu pie.	
d. Ancho de un arco de fútbol.	
e. Largo de un furgón escolar.	
f. Tu estatura.	
g. Longitud de tu libro de Matemática.	

3 Escribe 2 objetos que comúnmente se midan en centímetros y 2, en metros.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Aquí solo debes escribir si la medida está expresada en “cm” (centímetro) o “m” (metro)

*Estimar, consiste en decir un número cercano o aproximado a un resultado, es decir, no se dice la respuesta exacta. Así que debes escribir la medida que tu “estimas” que será... no ocupes un instrumento.*

Nuevamente debes colocar una "estimación" como medida, pero debes agregar la unidad medida que ocuparías: cm o m.

Aquí te dieron las medidas del ancho y el largo, pero ¿cuántos lados tiene un rectángulo? ¿Son todos iguales? Para saber cuanta malla ocupará ¿qué operación matemática debes hacer?, hazla en el rectángulo y escribe una respuesta completa al lado de éste.

4 Estima la longitud que se señala en cada uno de los objetos en la vida real y exprésala en la unidad de medida que consideres más apropiada.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5 Resuelve las siguientes situaciones.

a. Luisa decorará con una cinta el marco de una fotografía cuadrada. Si uno de sus lados mide 35 cm, ¿cuánto necesita de cinta?



Respuesta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Mariano desea instalar una malla de seguridad en el contorno de una piscina. Si el espacio que tiene que cercar tiene forma rectangular y mide 5 m de largo y 3 m de ancho, ¿cuál es el total de malla que necesita?



Respuesta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atento! en este problema te dieron la medida de un solo lado, pero ¿cuántos lados tiene un cuadrado? ¿Son todos iguales? Para saber cuanta cinta ocupará ¿qué operación matemática debes hacer?, hazla en el rectángulo y escribe una respuesta completa al lado de éste.





**1 metro (m)  
equivale a 100  
centímetros (cm)**



**1 metro (m)  
equivale a 100  
centímetros (cm)**

**Debes utilizar el  
mapa  
para  
responder el ejercicio  
C.**

LECCIÓN 1  
Tema 5

### ¿Cómo expresar centímetros en metros y metros en centímetros?

**1** Completa la equivalencia que corresponda en cada caso.

a. 4 m y 15 cm = _____ cm	e. 5 m y 5 cm = _____ cm
b. 2 m y 19 cm = _____ cm	f. 800 cm = _____ m
c. 7 m = _____ cm	g. 1 m y 10 cm = _____ cm
d. 700 cm = _____ m	h. 200 cm = _____ m

**2** Resuelve utilizando la conversión entre cm y m.

a. Un hámster recorrió el primer día 1 m y 34 cm, y el segundo día 2 m y 26 cm. ¿Cuántos metros y centímetros recorrió el hámster en los 2 días?

Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Leonor compró 2 m y 50 cm de tela para un vestido. Si usó 1 m y 80 cm, ¿cuánta tela le sobró?

Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Luis quiere ir desde la entrada al acuario, pero antes desea ir al almacén. Sin embargo, no quiere pasar por el sector de los leones. Tomando el camino más corto, ¿cuántos metros deberá recorrer hasta llegar al almacén?

Respuesta

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuaderno de ejercicios • Matemática 4.º básico 141

**En este problema, las medidas de la tela están en metros y centímetros, te sugiero que los transformes todos a centímetros para que puedas realizar la operación matemática necesaria.**

# ¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para geometría!



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) de las páginas trabajadas del texto a tu profesora:

4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

[paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl)