



Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha:
.....

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

Estándar: EL3 Son capaces de establecer una secuencia de acciones en una serie de procesos.

Habilidades: Localizar, relacionar e interpretar.

INSTRUCCIONES:

I.- PREVIO A LECTURA:

- 1.- Escribir el objetivo de la clase y la fecha en el cuaderno de lenguaje:
OA4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas
 - 2.- Observa y escucha la explicación del ppt. Que se presentará de acuerdo al texto la fábula y en videoconferencia.
 - 3.-En su texto de lenguaje lee “La zorra y el cuervo” pagina 137
 - 4.- Escribe el vocabulario que sale del texto y escríbelo en tu cuaderno.
 - 5.- Desarrolla 137 actividad 1 en tu cuaderno.
- Envía una foto del trabajo realizado de la página 137 y del Ticket de salida al wasap de la profesora jefe o al correo del curso para adjuntarlo como evidencia de trabajo.

II.- DESPUES DE LA CLASE

Refuerza los contenidos de la clase leyendo las fábulas de la página 134, 135 y 136 y desarrolla las actividades de las páginas 138 y 139 en el mismo libro



3.-Lee

Lectura 3

- ¿Qué podrá pasar entre una zorra y un cuervo? Comenta con tu curso.

La zorra y el cuervo

Fedro

Una vez un cuervo, tras robar un queso de una ventana, se encaramó en la copa de un árbol para comérselo tranquilamente. Pero lo vio la zorra y empezó a hablarle de esta manera:

—¡Qué brillo tienen tus plumas, oh cuervo! ¡Cuánta hermosura hay en tu cuerpo y tu rostro! ¡Si tuvieras voz, ningún ave te aventajaría!

El cuervo, halagado, quiso probar su voz. **Neciamente**, abrió el pico para comenzar a cantar y dejó caer el queso. La astuta zorra lo atrapó vivamente con sus **ávidos** dientes. Solo entonces **gimió** el cuervo estúpido por haberse dejado engañar.



VOCABULARIO

neciamente. ^{a b c}
 tontamente.
ávidos:
 deseosos.
gimió: lloró.