

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

## ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°18

27 al 31 de Julio

GUÍA N° 15

**Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran**

**Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -**

**María Fernanda López.**

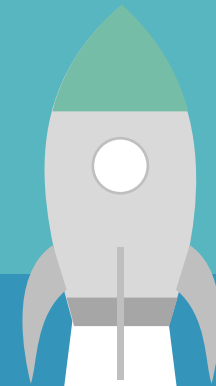
**Objetivo:** Repasar números al 100.

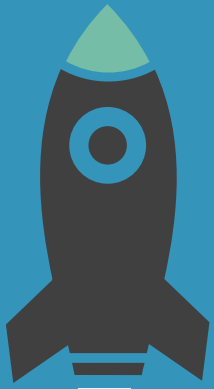
**OA03:** Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.

**Estándar:** E.M 4.2 Serán capaces de representar, comparar y ordenar números naturales en ámbitos numéricos superiores.

**Habilidad:** Representar y comunicar.

**Contenido:** " Números al 100 "





## ESTIMADAS FAMILIAS:

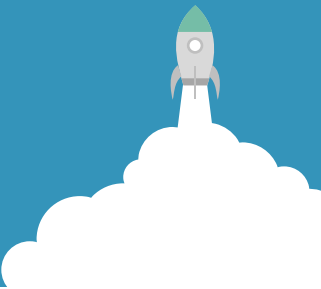
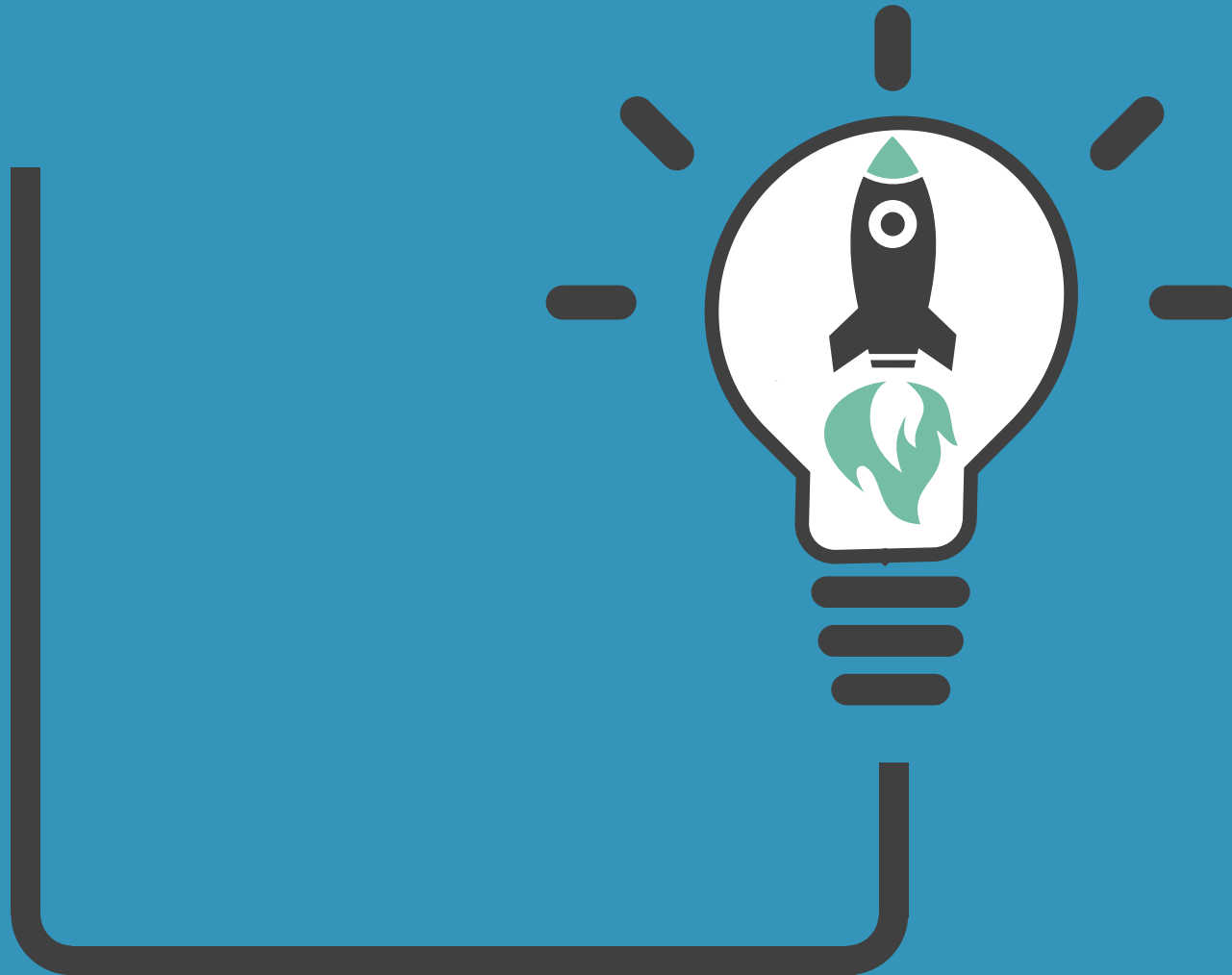
Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

## ➤ ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

### ▪ Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

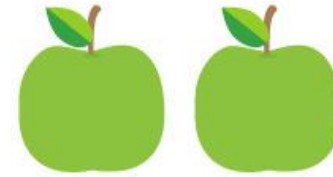
ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS



# ¡RECORDEMOS!

## LA SUMA.

*Sumar es juntar dos o más cosas en un grupo, para saber cuántas hay en total*



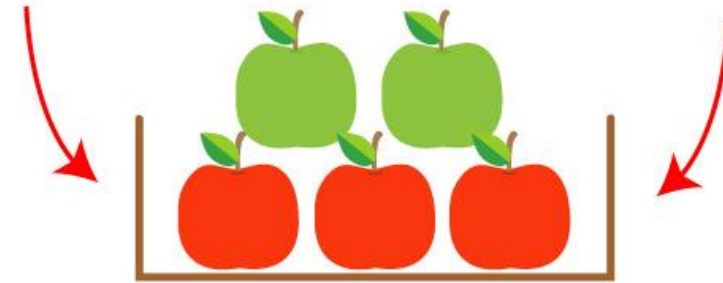
2

manzanas verdes



3

manzanas rojas



5

manzanas en total

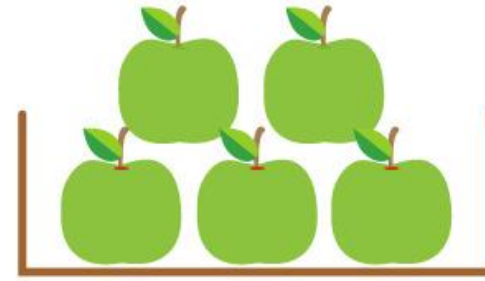
$$2 + 3 = 5$$



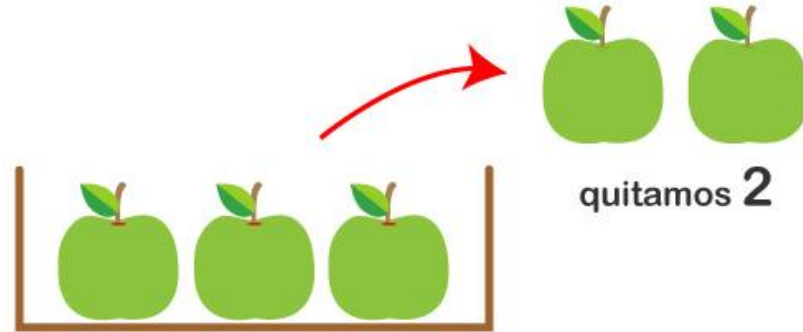
# ¡RECORDEMOS!

## LA RESTA.

*Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos*



tenemos 5  
manzanas en una cesta



quitamos 2

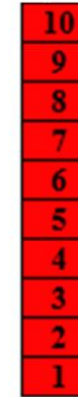
en la cesta nos quedan 3

$$5 - 2 = 3$$



¡RECORDAMOS!

LA UNIDAD  
Y  
LA DECENA.



UNIDAD

DECENA



1 = Unidad



10 = Decena

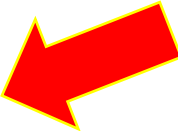


# ¡AHORA SUMEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

## LA SUMA.

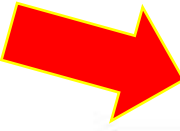
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6



seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6







# ¡AHORA RESTEMOS NÚMEROS DE DOS CIFRAS!

## LA RESTA.

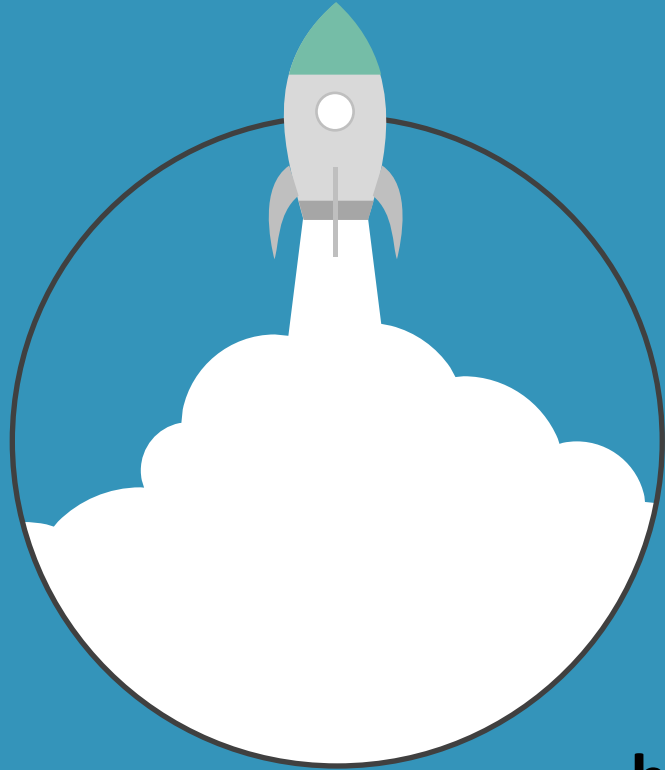
Primero restamos las unidades:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline 2 & 4 \\ - & 12 \\ \hline \end{array}$$

Seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r|l} \text{d.} & \text{u.} \\ \hline 2 & 4 \\ - & 12 \\ \hline \end{array}$$

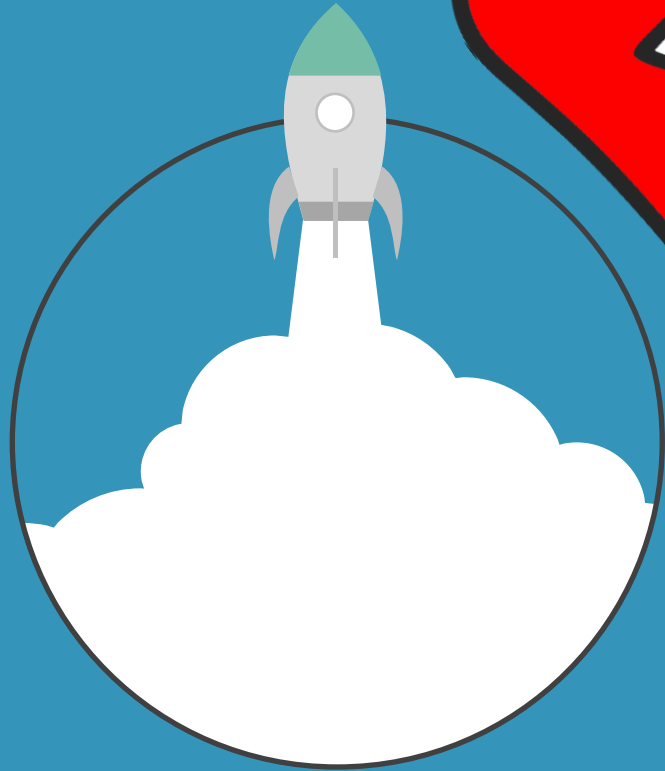




Para esta actividad les  
recomendamos los siguientes links.

**Cápsula Explicativa Unidades y Decenas:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOk>**



### Cápsulas Explicativas de Sumas:

[https://www.youtube.com/watch?v=oexd\\_Dfic\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q)

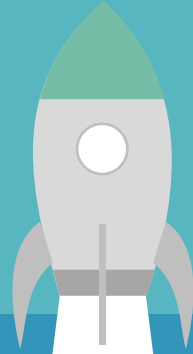
<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizodvqA>

### Cápsulas Explicativas de Restas:

<https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E>

<https://www.youtube.com/watch?v=J6Dx3tX26oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ghJ6yb10B5o>



**YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN LA  
ACTIVIDAD DE LA SEMANA.**

Para realizar la actividad nos iremos al libro:

## Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

▪ Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:

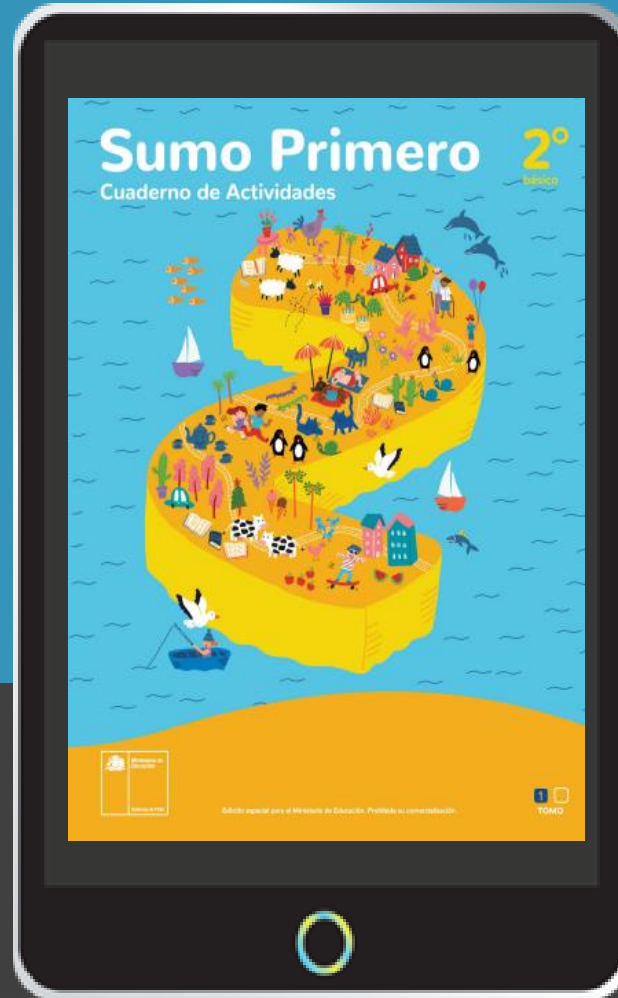
• Pueden encontrar el libro en el siguiente link

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf)

• En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :

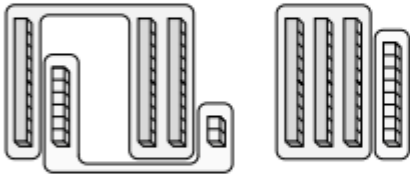


1 Elisa tiene 16 fichas e Inés tiene 22, ¿cuántas tienen en total?

a)  $\square + \square$

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

$$16 + 22$$



$\square$  grupos de 10

$\square$  unidades

$\square$  en total.

Respuesta:  $\square$  fichas.

2 En el 2ºA hay 28 niños. En 2ºB son 30, y en el 2ºC 31.

a) ¿Cuántos niños hay en total en 2ºA y 2ºB?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  niños.

b) Si sumamos los niños de 2ºB y 2ºC, ¿cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  niños.

2 Hay 15 pelotas rojas y 23 pelotas azules. ¿Cuántas pelotas hay?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  pelotas.

• Página Nº 14

¡Atención!

RECUERDA LOS SIGUIENTES PASOS:

primero sumamos las unidades:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

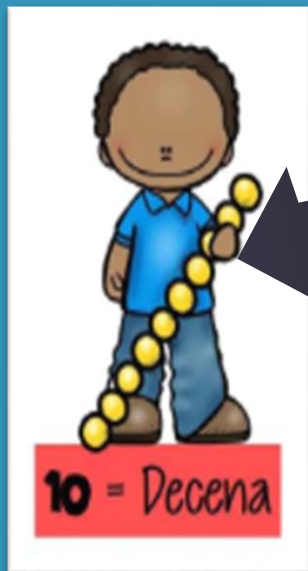
seguimos hacia la izquierda con las decenas:

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

• Página Nº 15



**RECUERDA.**



15

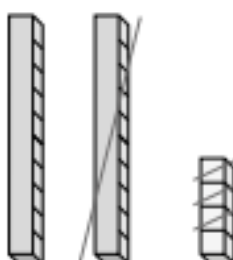
### Pensando cómo calcular

Libro Inglés  
Pág. 29  
a  
Pág. 31

**15**  
minutos

**1** Marta tenía 24 caramelos y le regaló 13 a Patricio. ¿Cuántos caramelos quedan?



El 24 se descompone en  y .

El 13 se descompone en  y .

20 - 10 =

4 - 3 =

Sumamos  y

y da .

Respuesta:  caramelos.

**2** Mario tenía 21 galletas. Se comió 10, ¿cuántas le quedan?

-  =

Respuesta:  galletas.

**3** Había 35 personas en el bus. En la siguiente parada se bajaron 12. ¿Cuántas personas quedaron en el bus?

-  =

Respuesta:  personas.

**4** Karla tenía 28 hojas de colores. Usó 12. ¿Cuántas le quedan?

-  =

Respuesta:  hojas.



- 1 Tenía 27 manzanas. Me comí 15. ¿Cuántas quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  manzanas.

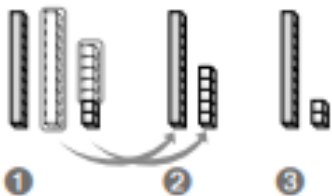
Cantidad de manzanas que tenía .

Las que me comí .

Le restamos  decena a las dos decenas y a las 7 unidades le restamos

unidades. Quedan  decena y  unidades.

Respuesta:  manzanas.



- 2 Daniela tenía 25 lápices.

- a) Si regala 10, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

- b) Si regala 15, ¿cuántos le quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  lápices.

- 3 Hay 23 niños en el parque. Se van 11. ¿Cuántos quedan?

$$\square - \square = \square$$

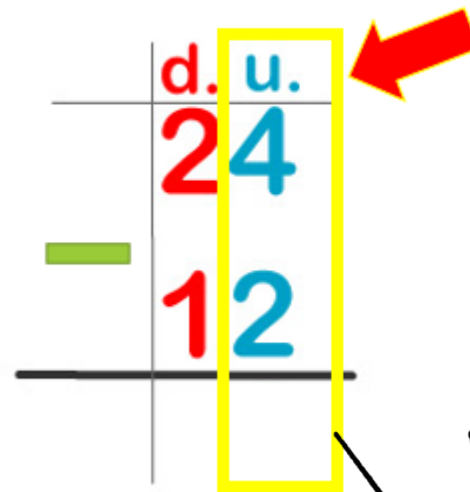
Respuesta:  niños.

• Página Nº 16

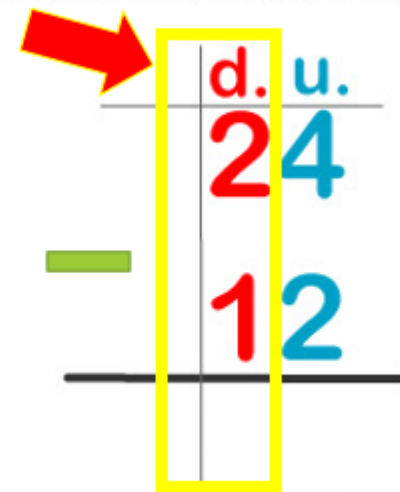
¡Atención!

RECUERDA.

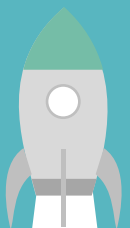
Primero restamos las unidades:



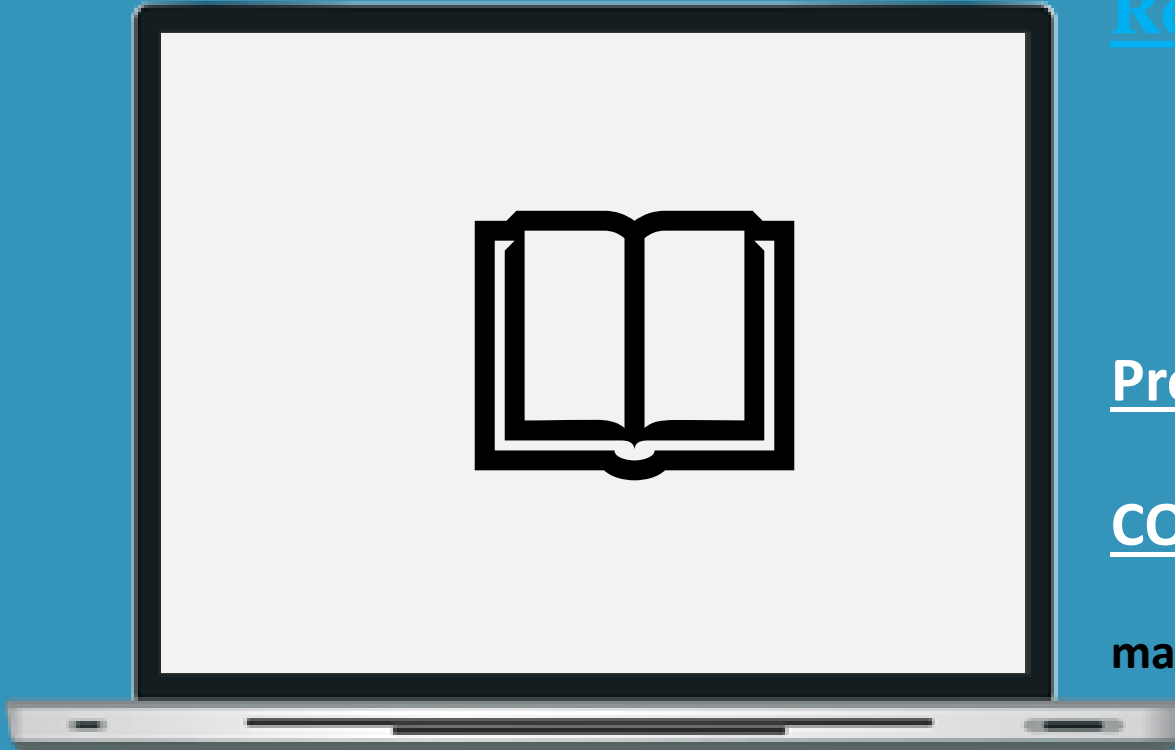
Seguimos hacia la izquierda con las decenas:



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



# ¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: [paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl)

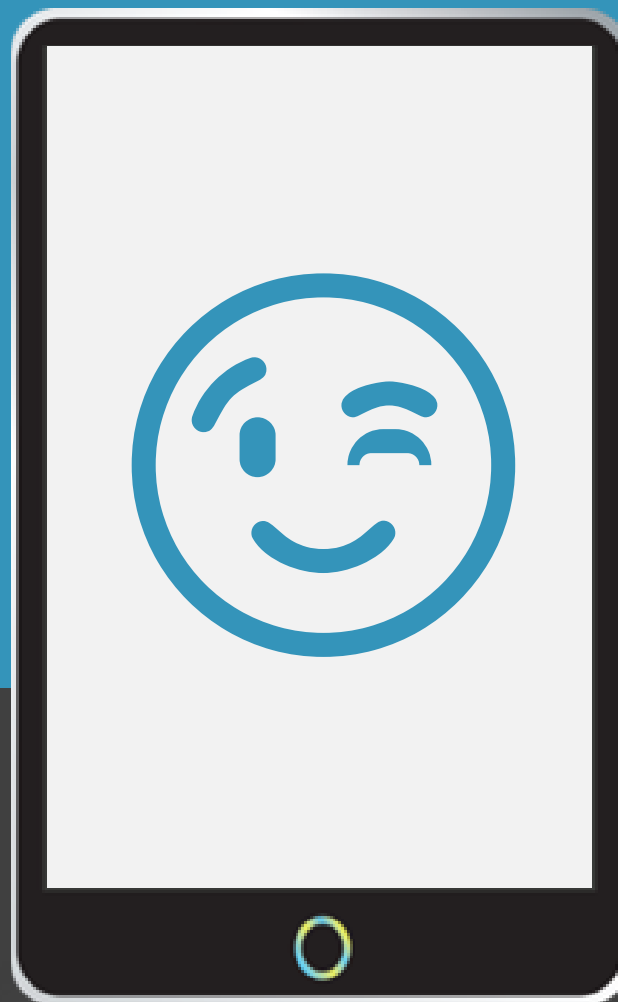
[mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl](mailto:mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl)

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

**Paula Guirin Fuenzalida**

**María Fernanda López**



Correos:

[paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl)

[fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl](mailto:fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl)



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

