

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA Nº 18
27 al 31 de Julio
GUÍA Nº 15

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
1º BÁSICO.



Profesor (a):

María Magdalena Lara.

Jessica Espinoza.

Educadora P.I.E.:

Paula Guirin Fuenzalida.

OA18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.)

OA04: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OBJETIVO: Transcribir palabras con “s”

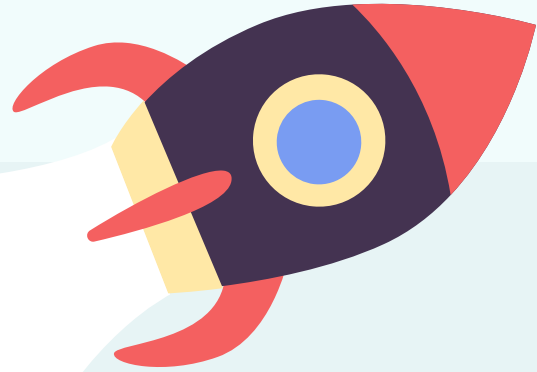
HABILIDAD: Reconocer, asociar, discriminar, comprender y escribir.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

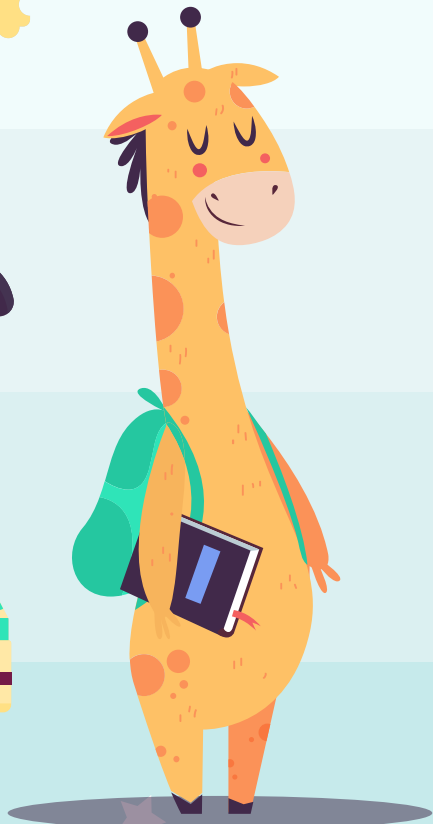
Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida





ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:



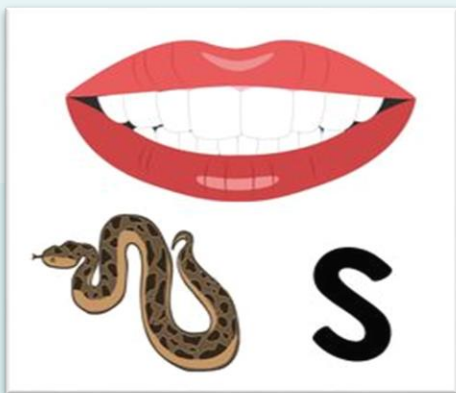
Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad debe ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ ***Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ❖ ***Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.***
- ❖ ***Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.***
- ❖ ***Cuidar la presentación.***
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.*

¡ RECORDEMOS LO TRABAJADO!



Recordemos como es el sonido del fonema /S/.

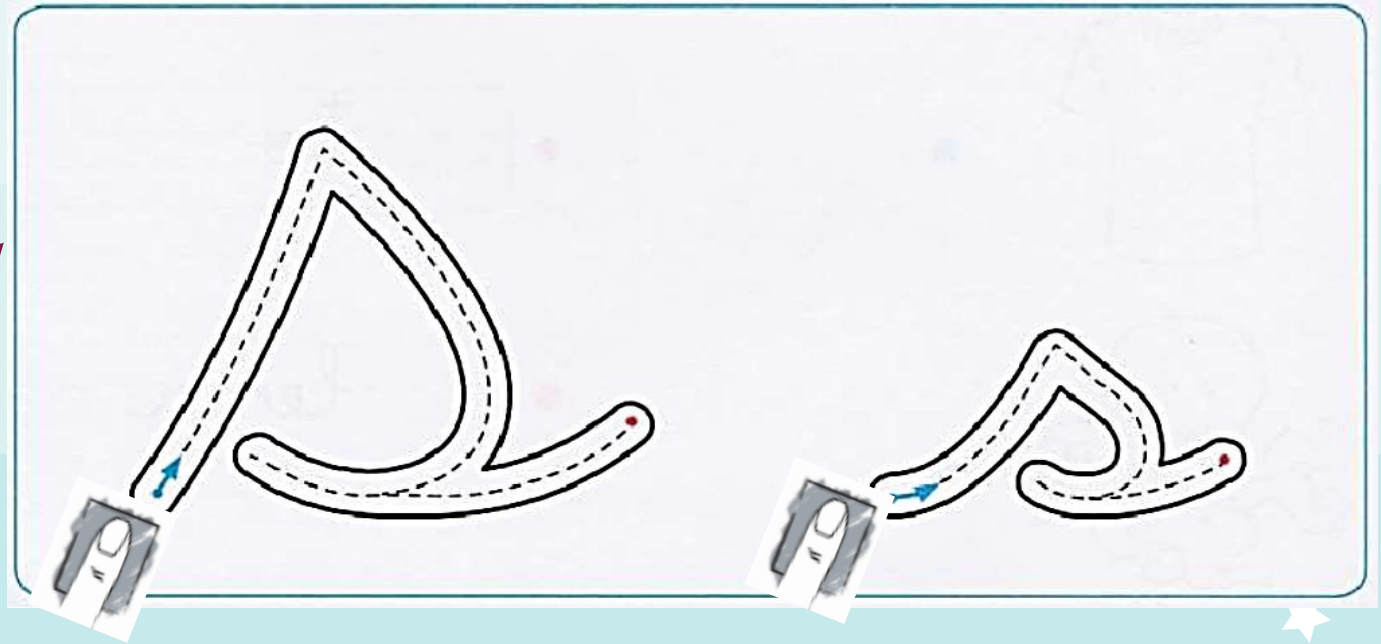


El fonema /S/ se emite con los labios separados realizando una leve sonrisa, nuestra lengua debe estar detrás de nuestros dientes inferiores. El aire debe salir por la boca y tus dedos sentir como sale.

¿Cómo es el sonido del fonema /S/?



Recordemos como escribir el grafema "S".



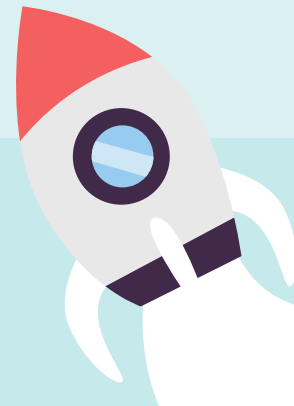


Para recordar lo trabajado con el fonema /S/ puedes volver a ver las cápsulas explicativas que están disponibles en la página del colegio o ingresando a los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=OFSVHJmdySI&t=28s>



<https://www.youtube.com/watch?v=VyL5yNU2Mq4&t=3s>



YA ESTAMOS LISTOS



PARA TRABAJAR



EN NUESTRA MISIÓN

DE LA SEMANA.

Para realizar nuestra misión nos iremos a la guía de trabajo pedagógica:

**“Semana 18 del 27 al 31 de julio.
Guía N° 16 Lenguaje y Comunicación - Primero básico 2020”
Consonante “s”**

Pueden descargar la guía de trabajo pedagógico en el siguiente link:

<http://www.colegio-moisismussa.cl/D-6/index.php/primero-basico>

- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno y desarrollarlas.

¡ ATENCIÓN !

Puedes revisar las cápsulas para escuchar el cuento a trabajar.

<https://www.youtube.com/watch?v=qBKrobKS0Cc>



Semana 18 del 27 al 31 de julio.
Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación - Primero básico 2020
Consonante "s"

Nombres:	Apellidos:	Fecha:	Curso:
.....	1° Básico

Tiempo estimado: 90 minutos.

OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo; estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.

OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Transcribir palabras con "s".

Habilidad: Reconocer, asociar, discriminar, comprender y escribir.

1. Escuche atentamente el cuento que le leerá su profesora durante la clase online, respondiendo a las preguntas que la docente realizará en la clase.

Minicuento en la escuela

Faltaban pocos días para volver a la escuela. Ana estaba muy ansiosa de ver a sus compañeros, para poder jugar con su amiga Laila y contarle a todos como le habían ido en sus vacaciones.

El día para la entrada a clases se acercaba. Ana junto a su mamá prepararon el uniforme y los materiales, al llegar la noche Ana se acostó muy temprano para despertar con ánimo en su primer día de clases.

El día al día tan esperado por Ana, se levantó muy temprano, se puso su uniforme, usó su mochila, y caminó con su mamá hacia la escuela.

Al llegar a la escuela estaba la tía Tita, esperándolos en la puerta de entrada para darles un gran abrazo de bienvenida.

- ¡Hola tía Tita! ¡Cómo estás!, ¡estoy feliz que este año sean mi tía!, le dijo Ana.

- ¡Yo también me alegro que este año trabajemos juntas- le dijo la tía Tita a Ana. Espéranme donde está la puerta de color verde, que son las salas de primero básico.

- ¡Sí tía!... le comentó Ana.

Ana caminó hacia su sala nueva, cuando de repente ve a su amiga Laila y al resto de sus compañeros.

- ¡Hola Laila! le dijo Ana con un gran grito y le dio su fuerte abrazo.

- ¡Cómo estás amiga? ¡Te extrañé!

- ¡Yo también te extraño Ana!, comentó Laila.

- ¡Vengo muchas cosas que contarte de mis vacaciones.

Después de momento de la entrada a la sala de clases, los niños se sentaron en sus nuevos puestos, la tía Tita los saludó y les dio la bienvenida, para comenzar el nuevo año escolar.

Los niños estaban emocionados con la sala de clases, habían nuevas mesas, sillas, una giratoria muy grande, libros y muchos materiales para trabajar.

Ana se dio cuenta de algo, en la sala de clases había dos compañeros nuevos, se acercó a la tía Tita y le preguntó quiénes era.

- Fanta osentos Ana, encargada fue voy a presentar-le dijo la tía Tita.

- Ustedes se darán cuenta de que hay tres compañeros nuevos en la sala de clases.

- Por favor, vengas hacia delante Susi, Natalia y Tino- dijo la tía.

Los niños se acercaron a la tía y se presentaron, sus compañeros los recibieron con un gran aplauso de bienvenida.

La tía Tita, invitó a los niños a salir al patio a dar un paseo para conocerlos, se dieron cuenta que todo estaba cambiado, habían juegos nuevos, los árboles y plantas estaban más grandes, y todo estaba hermoso para disfrutar en su nuevo año.

Ana y Laila se acercaron a Susi, Natalia y Tino para conocerlos y contarles todo lo que hicieron en las vacaciones, hicieron que sus amigos rían y se hicieron muy buenos amigos.

Susi era de la Isla de Pascua y estaba muy emocionada de conocer el continente y la ciudad de Santiago.

Natalia era una niña que venía del sur de Chile, les contó sus maravillas de su pueblo y también les advirtió que no le gustaba mucho su nombre, pero que sus amigos en el sur le decían **Sopá**.

Tino era un niño muy travieso, le gustaba saltar y correr por todos partes.



Ana, Laila, Susi, Natalia y Tino, se hicieron muy buenos amigos y compartieron todo el año sus juegos y aprendizajes.

2.- Lee con atención y transcribe las palabras en la cuadrícula con letra manuscrita. Guíate por el ejemplo.

masa	→	masa
Susi	→	
Sami	→	
sapo	→	
pasa	→	
osa	→	



3.- Observa la imagen y escribe el nombre que le corresponde a cada dibujo.

	→	
	→	

¡ ATENCIÓN !

Puedes revisar las cápsulas para apoyar el desarrollo de la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFSVHJmdySI&t=28s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VyL5yNU2Mq4&t=3s>



¡ ATENCIÓN !

Puedes revisar las cápsulas para apoyar el desarrollo de la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=OFSVHJmdySI&t=28s>

<https://www.youtube.com/watch?v=VyL5yNU2Mq4&t=3s>



3.- Marca con una 'X' las palabras que comienzan con 'V' y luego escríbelas con letra manuscrita en cada

sala misa peso amasa solo

semáforo masa sol Susi

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con sus profesoras vía telefónica,

WhatsApp o al correo:

María Magdalena Lara.

Correo:

mariamagdalena.lara@colegio-moisismussa.cl

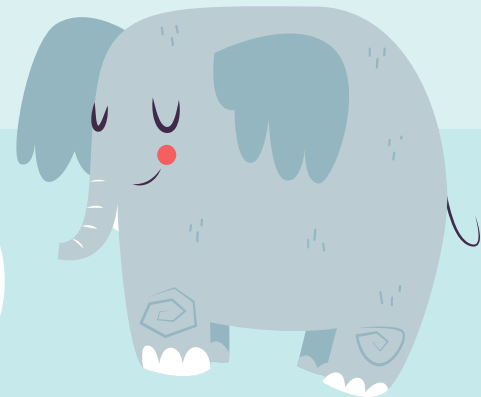
Jessica Espinoza.

Correo:

jessica.espinoza@colegio-moisismussa.cl

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: paula.guirin@colegio-moisismussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE



★
¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida