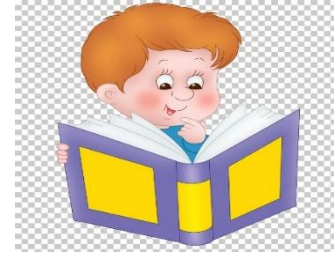




**SEMANA N°16, del 13 de Julio al 17 de Julio**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**KINDER NT2 GUIA N° 81**



- TRABAJAREMOS EN PAGINA :30.

**Núcleo:** Pensamiento matemático.

**OA 1:** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros de dos o tres elementos.

**Habilidad:** Representar.

**Contenido:** Patrones.

**OAT 12:** Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se puedan presentar.

**Materiales:** Lápices de colores de diferentes tipos, tijeras, papeles de colores, pegamento.

**Recursos TICs:** Canción” Había una vez un circo”. Rondas infantiles 2. El reino infantil. YouTube.

**Actividad:** Hoy los invito a realizar un trabajo relacionado con el maravilloso mundo del circo para comenzar escuchen junto a su familia la canción **“Había una vez un circo”** lo encontrarán en YouTube disfruten esta canción, bailen, canten. Bien ahora van a comentar con la mamá sobre la canción, de que se trataba, que les gusta del circo, como es la carpa del circo, que personas trabajan en él y cual personaje del circo les gustaría ser. En el trabajo de hoy van a crear patrones para esto busquen en su casa cucharas grandes y chicas y con ella harán un patrón así: cuchara grande-cuchara chica-cuchara grande y ahora cual debes poner si muy bien cuchara chica es fácil en los patrones van repitiendo secuencias de objetos y puedes usar otros materiales por ejemplo taza-plato ,taza- cual te corresponde poner ahora bien si el plato. Un desafío crea tu con tu familia un patrón puedes usar diversos objetos de la casa. Bien ahora te invito **a trabajar en la página 30** mira los patrones que ahí se presentan ¿Puedes describir alguno? Que te parece si confeccionas guirnaldas completando patrones lo puedes hacer pintando o pegando papeles del color que recortaras siguiendo el patrón. En la primera guirnalda tienes colores amarillo-rojo con forma de triangulo para completar el patrón tienes que repetir la secuencia de color, pintando o rellenando según el color que corresponde, lo mismo haces con las otras guirnaldas. Es fácil y entretenido puedes seguir con las otras guirnaldas pide ayuda a tu familia. Cuando termines los patrones, recorta las guirnaldas y dibuja una carpa de circo, la decoras con esas guirnaldas te quedara muy linda.

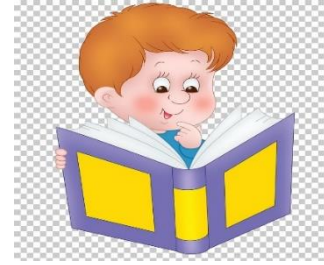
**Retroalimentación:** Conversa con tu familia sobre el trabajo realizado e invítalos a crear patrones usando diversos objetos de la casa y una vez que lo hagan que cuenten lo realizado.

**“EL CIRCO DE KINDER “**





**SEMANA 16 del 13 de Julio al 17 de Julio.**  
**“SIGAMOS APRENDIENDO”**  
**KINDER NT2 GUIA Nº82**



**TRABAJAREMOS EN PAGINA: 21**

**Núcleo:** Pensamiento matemático.

**OA 5:** Orientarse temporalmente empleando nociones antes-durante-después.

**Habilidad:** Aplicar.

**Contenido:** Orientación temporal.

**OT 6:** Planificar proyectos y juegos en función de sus intereses, proponiendo actividades.

**Materiales:** Cuaderno de actividades, lápiz grafito y de colores.

**Recursos TICs:** Video Secuencias temporales” Laura va a la escuela “en YouTube.

**Actividad:** Hoy trabajarás junto a tu familia lo que hacemos antes-durante y después, para esto vas a escuchar en YouTube y la comentarás con tus familiares se llama “Laura va a la escuela”. A continuación, te invito a conversar con tu mamá sobre qué es lo que tus haces cuando te levantas en orden, lo que haces cuando te vas a lavar los dientes, y lo que haces cuando vas a realizar tus tareas. Ahora realizarás una actividad donde serás un gran científico y vas a explorar en tu casa o en el patio de tu casa. Lo primero que harás será pensar en que es lo que quieres investigar luego que cosas vas a usar para investigar y finalmente que hiciste para investigar lo seleccionado, por ejemplo: vas a investigar sobre las hojas de los árboles entonces lo primero que harás será buscar hojas de árbol unas tres o cuatro ,luego que vas a usar para observar e investigar sobre las hojas para esto puedes usar una lupa y mirar bien las hojas y finalmente dibujas y pintas todo lo que hiciste. Puedes trabajar con lo que tu seleccionas y comentar con tu familia lo que hiciste primero-durante y al final de tu investigación. En el cuaderno de tareas en el número 1 dibujas ¿Qué quiero investigar? en el número 2 dibujas o pegas recortes de lo que vas a utilizar para tu investigación y en la parte 3 dibujas las tareas o lo que hiciste para realizar tu investigación. ¡Muy bien vamos a trabajar!

**Retroalimentación:** Invita a tu mamá trabajar contigo y realizar una actividad entretenida en la cocina tienes que estar con un adulto para realizar esto. “Soy cocinero” para esto puedes dar una idea sobre lo que quieres cocinar o preparar siguiendo los pasos que corresponden que hago primero-durante y después, para esto veras en YouTube “conceptos antes -ahora y después”. Mira en esta imagen la observas y conversas con tu familia sobre como alimentas a tu mascota. Une en secuencia temporal y pinta. Antes-durante-después-



1



2



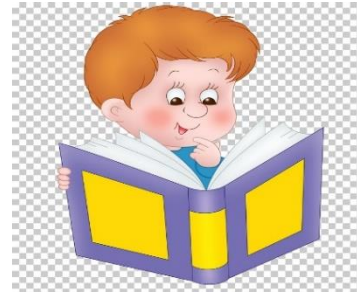
3



SEMANA 16 del 13 de Julio al 17 de Julio.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

KINDER NT2 GUIA Nº 83



TRABAJAREMOS EN PAGINA.: 35

**Núcleo:** Pensamiento matemático.

**OA 7:** Representar números y cantidades hasta el 10 en forma concreta y simbólica.

**Habilidad:** Representar.

**Contenido:** Números.

**OT 10:** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

**Materiales:** Cuaderno de actividades, lápiz grafito y juego “Simón manda”.

**Recursos TICs:** Canción “Tu cuerpo” Susana YouTube

**Actividad:** Té invito a conversar con tu familia sobre lo que realizas para cuidar tu cuerpo y bienestar personal. Ahora junto a tu familia escucha la canción que la encontraras en YouTube “Tu cuerpo” Susana. Escucha la canción, baila y la comentas con tu mamá ¿Cómo cuidas tu cuerpo?, ¿Qué comes?, ¿Cómo limpias tu cuerpo?, ¿Cuáles son tus juegos y deportes favoritos? , ¿Es importante beber agua? ¿Por qué? Muy bien a continuación van a realizar un juego con tu familia “Simón manda”. Estas son las instrucciones: todos de pie para jugar y uno de los integrantes de tu familia dice Simón manda cepillarse los dientes 4 veces. Simón manda tomar dos vasos de agua. Simón manda buscar alimentos saludables. Simón manda nombrar tu deporte o juego favorito. Puedes inventar junto a tu familia otras acciones para seguir jugando relacionadas con el cuidado del cuerpo.

En tu cuaderno de actividades observa las imágenes y comenta con la mamá las relacionadas con el cuidado personal, cuenta cuantos implementos hay en cada imagen y escribe a su lado el número. Ahora mira la imagen del niño que está jugando basquetbol, ¿Qué necesita para jugar?, ¿Cuántos implementos tiene?, Muy bien escribe el numero al lado. Él agua es muy importante para tu cuerpo lo mantiene saludable ¿Cuántos vasos de agua bebes en él día? Mira la imagen del niño tomando agua y pinta cuantos vasos de agua tú tomas al día, escribe el número que corresponde. Conversa con tu familia sobre la alimentación saludable y lo importante que es comer verduras y frutas ¿Cuáles son tus favoritas? Mira la imagen de la niña que esta comiendo alimentos saludables, los cuentas y escribes el número al lado. ¡Muy bien, felicitaciones por tu trabajo!

**Retroalimentación:** Invita a tu familia a conversar sobre la actividad realizada y que den sugerencias sobre algún postre saludable y lo preparan. Podría ser una ensalada de frutas. Vamos manos a la obra.

