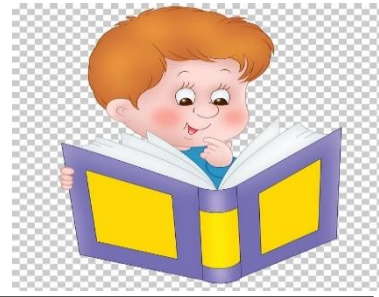




SEMANA N°15, desde el 8 al 12 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 85)



Núcleo: Lenguaje Artísticos

OA 7: Representar a través del dibujo u otras ideas, intereses, experiencias.

Habilidad: Representar

Contenido: Alimentos saludables

OAT 11: Distinguir parámetros establecidos para la regulación de alimentos.

Materiales: Libro, lápices, recortes, pegamento, u otros. Ingredientes para cocinar saludables.

Recurso TICs:

Actividad:

- Ponga sobre una bandeja observa verduras y frutas, compare color, olor, formas. A continuación coloque algunos envases de alimentos que tenga disponibles (fideos, galletas, leche, yogurt, entre otros). Permita que el niño o niña los explore libremente.
- Pídale que mire sus características y que nombre lo que ve. Juntos, busquen letras y números que conozcan y comenten las etiquetas que tiene cada uno.
- Pregunte: ¿Cuáles de estos alimentos son saludables?, ¿cuáles son menos saludables?, ¿por qué lo crees? Atienda a sus preguntas y comente también sus ideas al respecto.
- Miren los sellos que tienen algunos alimentos y conversen sobre su significado. Explíquelo que estos sellos nos ayudan a reconocer cuándo un alimento tiene más azúcar, sodio, grasas o calorías, es decir, nos ayudan a saber qué alimento es menos saludable.
- Comenten cuáles son sus alimentos favoritos y, luego, jueguen a crear un plato que les guste mucho, considerando solo alimentos saludables. Representenlo adentro del plato, usando lápices, palabras, recortes, u otros recursos. Si no tienes recortes, usa papeles, etiquetas lo que tengas en casa o dibújalos. Recuerda usar tus dedos para recortar. Coloca o dibuja afuera del plato alimentos que no son saludables.



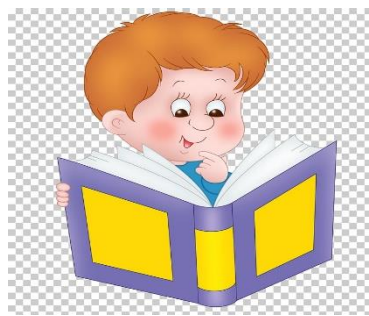
Página 19
Cuaderno de Actividades NT1.

Retroalimentación: Ahora prepara una rica receta con mamá o papá, utilizando alimentos saludables que tengas en casa como: ensaladas de verduras o frutas o inventen uno nuevo con otros ingredientes dulces o salados, fríos o calientes. Puede ser una rica preparación que se acostumbra a comer en invierno. Envía fotos y savoréalo junto a tu familia.

TE INVITO A TRABAJAR EN PÁGINA N° 19 DEL TEXTO



SEMANA N°15, desde el 8 al 12 de Julio
“SIGAMOS APRENDIENDO
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 86)



Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 4: Comunicar oralmente temas de su interés, incorporando palabras nuevas.

Habilidad: Expresar

Contenido: “El Invierno”

OAT 6: Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses

Materiales: libro, témperas, pincel, lápices, elemento naturales etc.

Recurso TICs: “Las Estaciones del Año Para Niños” **Video Educativo para niños** del “MUNDO DIVERTIDO DE NIÑOS”

Actividad: Observa estas pinturas realizadas por pintores chilenos Pedro Lira y Cesar Rolando Ulloa. ¿Qué sientes al mirarlas? ¿A qué estación del año corresponde y por qué?



¿En ellas se aprecia un paisaje de verano, otoño, invierno o primavera? ¿En qué estación del año estamos? ¿Qué pasa con la naturaleza en Invierno? ¿Cómo está el clima? ¿Cómo te vistes en Invierno? ¿Qué comidas son características del invierno? ¿Cómo se ve la Cordillera? ¿El movimiento de la tierra alrededor del sol tendrá algo que ver? ¿Cómo se llama? ¿Qué significa TRASLACIÓN? Ahora te contaré.....

La tierra gira alrededor del sol y cuando se aleja estamos en invierno y sus rayos apenas llegan, los días son más cortos y fríos, cuando la tierra se acerca al sol los días se hacen más largos y calurosos. A este movimiento de la tierra se le llama “TRASLACIÓN” cuando gira y se acerca o aleja del sol.

A continuación, te invito a ser un pintor y a realizar una pintura del invierno, o puedes realizar un collage, dibujando y agregando elementos naturales como ramitas u otros. También puedes dibujar lo que más te gusta hacer en invierno. Ahora te invito a mirar hacia afuera. **¿Qué ves ahora al mirar por la ventana? Cómo está el paisaje, la naturaleza, la temperatura, el cielo? ¿Qué colores ves, que aromas se perciben? Coméntalo con el adulto.**

TE INVITO A TRABAJAR EN LA PÁGINA 35

Retroalimentación: Investiga que les pasa a las plantas en invierno y también a algunos animales que duermen su sueño Invernal ¿Conoces algún animal que duerma todo el invierno? ¿Por qué crees tú qué lo hace? Averigua e investiga para aprender.