



U.T.P.

Semana N°16 del 13 al 17 de julio
Guía N°14 de Lengua y literatura Octavos Básicos
Hechos y detalles

Nombres:	Apellidos:	RUN:	
Curso: 8vos Letra:	Fecha: Semana del 13 al 17 de julio	Puntaje Obtenido	Nota:

OBJETIVO: Leer comprensivamente distintos tipos de textos. Identificando hechos y detalles. Idea principal.

Analizar distintos tipos de textos para comprender su contenido. identificando idea principal. hechos y detalles. Secuencia narrativa

I. Lee este interesante texto sobre astronomía. Luego responde las siguientes preguntas.

Niku, el planeta rebelde.

Sabemos que en el sistema solar que habitamos, todos los planetas giran en torno al sol. Los mas cercanos orbitan a una distancia menor que los mas alejados. Un hecho que ha abierto un nuevo tema de investigación para los astrónomos es la existencia de Niku. Con ese particular nombre se bautizo al objetivo identificado como (471325) 2011 KT19.

Descubierto en el telescopio Pan-STARRS de Hawaii, este cuerpo espacial. que se encuentra más allá de Neptuno, llamo la atención de la comunidad científica, por mantener un movimiento contrario a los demás. Niku gira en torno al sol, pero hacia el otro lado. Es como si en un reloj todas las agujas, dieran la hora correcta, pero el segundero se desplaza en el sentido opuesto. Se sabe de la existencia de objetos externos al sistema solar que no tienen una descripción exacta, pero el movimiento de este extraño objeto es lo que lo hace tan novedoso. Además, se encuentra inclinado en 110° con respecto al eje de los demás elementos. Su comportamiento es tan inusual para un sistema planetario que, quienes los descubrieron, no han logrado determinar con exactitud que le ocurrió. Se especula que un fuerte golpe cambio su dirección, pero no hay certeza todavía. Lo que si sabemos es que las investigaciones continúan para determinar su origen y conducta. Por ahora, solo su nombre lo describe, Niku es la palabra china para decir rebelde.

- 1. ¿Cuál de las siguientes opciones es flasa?**
 - a. Niku posee un eje más inclinado.
 - b. Niku tiene un comportamiento distinto.
 - c. Niku está ubicado fuera del sistema solar.
 - d. Niku fue descubierto por un telescopio chino

- 2. ¿Cuál es la característica principal del planeta Niku?**
 - a. Su enorme distancia respecto del sol.
 - b. Su anormal desplazamiento.
 - c. Su nombre es oriental.
 - d. Su exacta descripción.

- 3. ¿Cuál de las siguientes opciones es verdadera?**
 - a. Se ignora la causa de su raro comportamiento.
 - b. Niku es más pequeño que el planeta Neptuno.
 - c. Los científicos proponer colonizar Niku.
 - d. En ingles, Niku significa rebelde.

4. ¿Cómo orbita Niku alrededor del sol?

- En forma permanentemente lineal.
- Aun no se ha precisado su movimiento.
- en el sentido opuesto a las agujas de un reloj.
- En forma circular, como las agujas del reloj.

Alimentación saludable.

Para una alimentación saludable que contribuya con nutriente a nuestro cuerpo, es necesario seguir los siguientes consejos:

1. **Comer alimentos variados:**

Como se requieren más de 40 nutrientes y ningún alimento los tiene por sí solo, es necesario que se consuma una gran variedad de alimentos que aporten distintos nutrientes.

2. **Comer muchas frutas y verduras:** comer al menos cinco raciones al día de frutas o verduras; de esta forma, se adquieren nutrientes protectores para el cuerpo.

3. **Comer raciones moderadas:**

No eliminar comidas ni alimentos. Es mejor comer todos los tipos de alimentos en forma moderada que carecer de algún nutriente que tenga alimento, como, por ejemplo, los carbohidratos.

4. **Comer regularmente:** Omitir las comidas, especialmente el desayuno, puede provocar incluso enfermedades, por lo que es importante alimentarse, al menos, cinco veces al día, considerando las tres comidas principales y dos colaciones.

5. **Beber agua:** El agua es un alimento vital para el cuerpo, por lo que es importante consumirla. El agua se puede beber, también, como zumo, té, leche; por lo que puede variar su consumo y hacerse más atractivo.

5. ¿Qué consejo se entrega sobre el consumo de agua?

- Se puede beber solo agua hervida.
- Se puede beber agua con moderación.
- Se debe beber agua en distintas formas.

6. ¿Cuál de los siguientes consejos no corresponde a los dichos en el texto?

- Beber agua.
- Comer regularmente.
- Comer alimentos variados.
- Comer variados carbohidratos.

7. ¿Qué se consume en la alimentación saludable?

- Agua
- carbohidratos.
- distintos alimentos.
- Comidas y colaciones.

8. ¿Qué consejo se entrega sobre el consumo de frutas y verduras?

- Se debe comer cinco raciones al día.
- Se debe comer distintos tipos de frutas.
- Se debe comer un par de raciones al día.
- Se debe comer distintos tipos de verduras.

Querida amiga:

Quiero que sepas que a pesar de todo el tiempo que hemos estado distanciadas, yo te quiero mucho y te recuerdo con cariño.

No dejo de pensar en las cosas que hacíamos cuando éramos niñas, como salir a caminar largas horas por el barrio, riéndonos y comentando las tonteras que hacíamos en clases. Me acuerdo de que te gustaba llegar muy temprano al colegio (prácticamente tú lo abrías), porque detestabas llegar atrasada a clases. Sin embargo, cuando pasabas buscarme a mi casa para ir a la escuela, yo todavía estaba durmiendo. Eso te hacía desesperar y empezar a apurarme mientras me tomaba el desayuno. A pesar de mi irresponsabilidad siempre me esperabas para hacer juntas el viaje.

¡Que lindos recuerdos! esas tardes largas, en las que la única preocupación era descubrir y divertirse me causan una gran nostalgia. Vivimos muchas cosas importantes juntas, como, por ejemplo, la ilusión del primer amor. Recuerdo que a ti te gustaba un niño y a mí, su amigo. El idilio duró poco, pero la experiencia nos marcó a ambas. Luego vendrían amores más profundos y, algunos, un poco tristes también.

Han pasado los años y hemos tenido nuevos amigos y amigas, pero siento que todo lo vivido en nuestra infancia nos hermana de una forma única, por eso para mí es muy importante que estés conmigo el día de mi matrimonio, porque eres y serás parte de lo que yo considero como mi familia.

Espero que desees, tanto como yo, acompañarme ese día. Se que estás ahí, puntual e incondicional como siempre.

Un abrazo
Pilar.

9. ¿Qué le gustaba hacer a Mireya?

- a. Reírse en clases.
- b. Esperar a su amiga.
- c. Hacer nuevos amigos.
- d. Llegar temprano al colegio.

10. ¿Qué es importante para Pilar?

- a. Que Mireya asista el día de su matrimonio.
- b. Que Mireya le espere para ir juntas a clases.
- c. Que Mireya la acompañe a largas caminatas.
- d. Que Mireya sienta nostalgia por su época de infancia.

CONCURSO DE NUEVOS TALENTOS CIENTIFICOS.

Te invitamos a participar en el primer concurso de talento científico para jóvenes que gusten de la investigación y el área de la robótica. Si participas, podrás exhibir tu proyecto y compartir tu experiencia con grandes representantes de la ciencia y robótica del país. EL objetivo del proyecto es la construcción de un robot que preste una utilidad o servicio a las personas.

Periodo de postulación: del 10 al 25 de junio
Exhibición del proyecto: 16 de octubre.
Entrega de resultados: 17 de octubre

Dirigido a estudiantes de enseñanza media, entre 14 y 18 años.

Solicita las bases y condiciones en contact@concursocientifico.net

11. ¿Cuál es el objetivo del concurso científico?

- a. Compartir la experiencia con otros científicos.
- b. La construcción de un robot que preste un servicio.
- c. La exposición de un proyecto científico en el concurso.
- d. Participar en el primer concurso de ciencia y robótica del país.

12. ¿Cuándo se llevará a cabo la exhibición del proyecto?

- a. 10 de junio.
- b. 25 de junio.
- c. 16 de octubre.
- d. 17 de octubre.

II. A continuación, leerás un fragmento de la obra literaria de Rudyard Kipling “el jardinero”. Lee con atención y luego responde las preguntas.

El jardinero.
En el pueblo todos sabían que Helen Turrell cumplía sus obligaciones con todo el mundo, y nadie de forma más perfecta que con el pobre hijo de su único hermano. Todos los del pueblo sabían, también, que George Turrell había dado muchos disgustos a su familia. desde su adolescencia, y a nadie le sorprendió enterarse de que, tras recibir múltiples oportunidades y desperdiciarlas todas, George, inspector de la policía de la India, se había enredado con la hija del suboficial retirado y había muerto al caerse de un caballo unas semanas antes de que naciera su hijo. Por fortuna, los padres de George ya habían muerto y aunque Helen, que tenía treinta y cinco años y poseía medios propios, se podía haber lavado las manos de todo aquel lamentable asunto, se comportó notablemente y acepto la responsabilidad de hacerse cargo, pese a que ella misma, en aquella época, estaba delicada de los pulmones, por lo que había tenido que irse a pasar una temporada al sur de Francia. Pago el viaje del niño y una niñera de Bombay, los fue a buscar a Marcella, cuidó al niño cuando tuvo un ataque de disentería infantil por culpa de un descuido de la niñera, a la cual tuvo que despedir y, por último, delgada y cansada, pero triunfante, se llevo al niño a fines de otoño, plenamente restablecido a su casa de Hampshire.

<p>1. ¿De qué trata principalmente el texto?</p>	<p>4. Escribe la idea principal del texto.</p>
<p>2. ¿Qué sucedió con el sobrino de Helen cuando estuvo al cuidado de la niñera?</p>	<p>5. ¿Qué rasgo de personalidad distinguía a Helen?</p>
<p>3. ¿Qué sucedió con el hermano de Helen antes de morir?</p>	<p>6. Identifica los detalles que definen la personalidad del hermano de Helen.</p>

