



UTP

**Semana 16- del 13 al 17 de Julio**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**  
**Guía N°16 - 8° BÁSICO**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> <b>13 al 17 de Junio</b>	<b>Curso: 8°</b> <b>Letra: .....</b>
--------------------------	----------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------

<b>OA 14</b>	Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas, tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.
<b>Objetivo</b>	-Creación de infografía sobre el pensamiento ilustrado
<b>Contenido</b>	Ilustración, Infografía

**Creación de infografía basada en la ilustración**

**¿Qué es una infografía?**

La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.

Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.

Visualiza este video que te puede ayudar y aclarar las ideas:  
<https://www.youtube.com/watch?v=lkxd0Lz6x2w>



## **Actividad:**

- I. Apoyándote en el texto de estudio actividades trabajadas en la guías anteriores (Guía 13 y 14) y crea tu infografía, esta puede ser digital o manual (hoja de block, lápices de colores o scripto)**

### **¿Qué debemos hacer para crear nuestra infografía?**

1. Ordenen la información, por ejemplo, señalando cual es el tema principal del documento, organiza subtemas que en él se presenten y que consideres relevantes de dar a conocer.
2. Elijan una imagen representativa para la información que seleccionaste como relevante. Por ejemplo, una persona, bandera, mapa, etc.
3. Elaboren un borrador de la Infografía, de acuerdo a lo explicado por tu profesor/a.
4. Realicen el diseño definitivo incorporando:

**-Título:** debe resumir la información. Es breve y preciso.

**-Texto:** de manera breve explica lo que la imagen central no logra explicar.

**-Cuerpo:** puede incluir otras imágenes, mapas, tablas, diagramas, entre otros.

**-Fuente:** desde donde se ha obtenido la información, debe ir con una letra más pequeña.

**-Autores:** el nombre de quienes crearon la infografía.

Esta actividad pretende lograr la organización de la información obtenida en el comentario de texto histórico, que en ella se plasme la síntesis obtenida mediante el trabajo, generando autonomía en el cumplimiento de las responsabilidades, la valoración y el respeto.

**\*Adjunto Rubrica de evaluación, la que te permitirá identificar lo que necesitas para obtener el puntaje ideal\***

**Envía tus infografía lista (si es digital, adjunta el archivo/ si es manual adjunta la foto) con tu nombre y curso, a través de tu correo institucional al correo electrónico [Jacqueline.betancourtt@colegio-moisismussa.cl](mailto:Jacqueline.betancourtt@colegio-moisismussa.cl)**

ASPECTOS A EVALUAR	3	2	1	PUNTAJE
Titular	Titular, resume la información. Es breve y preciso.	Titular, resume la información. Sin precisar nada	Presenta un titular general	
Texto: Breve, complementario, con dato curioso o relevante.	Explica de manera breve y clara, lo que la imagen no logra explicar. Es un complemento.	El texto explica de manera extensa lo que la imagen no logra explicar.	El texto es lo principal, es poco claro y preciso, no hay ningún otro elemento.	
Cuerpo	Posee una imagen central representativa de la temática tratada y se destaca por sobre las demás.	Posee una imagen central representativa de la temática tratada.	Posee una imagen central no necesariamente representativa de la temática tratada.	
Cuerpo: gráficos, mapas, imágenes, tablas, diagramas, etc.	Presenta al menos dos imágenes, además de la central, relacionadas con el tema del texto.	Presenta al menos una imagen, relacionadas con el tema del texto, además de la central.	Presenta al menos una imagen, que aporta a la comprensión sin necesariamente relacionarse con el tema del texto.	
Fuente	Señala desde donde se ha obtenido la información, la fuente, siguiendo la forma indicada en la pauta. Debe ir con una letra más pequeña.	Señala desde donde se ha obtenido la información, la fuente, aunque le faltan elementos.	Presenta la fuente de información, de una manera diferente a lo indicado.	
Autores	Señala el nombre de los autores de la infografía.	Señala el nombre de uno de los autores.		
18 PUNTOS				