



SEMANA N°16 DEL 13 AL 17 DE JULIO

GUÍA N° 14 DE MATEMÁTICA

7° BÁSICOS 2020

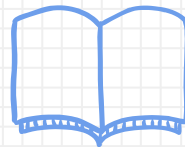
“NÚMEROS ENTEROS”

Profesora asignatura: Paola Pizarro

Docente PIE: Andrea Maluje - Fernanda López



Antes de comenzar, se trabajará con:



- X** O.A: O.A1 Mostar que comprende la adición y sustracción de números enteros: Representado los números enteros en una recta numérica.
- X** E.A: EAM 6 – O.A1 Ubicar y ordenar números enteros.
- X** Habilidad: Resolver problemas, argumentar y comunicar. Modelar y representar.

Trabajar en texto escolar: página 14 y 15



Lectura 1

Valor absoluto

Objetivo: Comprender el concepto de valor absoluto de un número entero y aplicarlo en diversos contextos.

¿Puede ser negativa (o sea, negativa)?
¿Qué entiendes por valor absoluto?

1. Representa en una misma recta numérica los elementos siguientes.

El punto que se encuentra a 5 metros de altura.	El punto que está a 5 metros de profundidad.
El ancho del paraíso si se mide desde la playa.	El ancho del paraíso si se mide desde el fondo del mar.
El número de días que se necesitan para ir a un punto que está a 5 metros de altura.	El número de días que se necesitan para ir a un punto que está a 5 metros de profundidad.

2. Según la recta numérica, ¿a qué distancia del nivel del mar se encuentra el punto?
a. Según la recta numérica, ¿a qué distancia del nivel del mar se encuentra el ancho del barco?
b. Si la situación anterior, el ancho se representa con el número de profundidad, lo que se podría representar con el número entero -5, se dice entonces, que la distancia desde el ancho a la superficie es de 5 m. Obsérvate que este lugar no considero el signo negativo.
c. ¿Cuál número entero se relaciona con la profundidad a la que se encuentra la cabina de un submarino? ¿Cuál es la distancia que la separa del nivel del mar?

El valor absoluto de un número entero (n) es el valor que representa la distancia entre n y el cero, por lo que el valor absoluto siempre es positivo o cero.

3. Calcula el valor absoluto de los siguientes números:
a. -1 b. -10 c. 11 d. -12 e. 7 f. 11 g. -1 h. 12

3. Resuelve los siguientes ejercicios:

- $|2| + |-3|$
- $|65 - 23|$
- $|-12| + |-14|$
- $|62| - |-4|$
- $|132 - 64|$
- $3 - |-3|$
- $5 - |-12|$
- $1 - |-16|$

4. Interpreta la siguiente situación y responde las preguntas.

a. ¿Cómo se representa la posición del esgrimista de la izquierda utilizando números enteros? ¿Cuál es la posición en la gráfica del per que que números enteros?
b. ¿Cómo se representa la posición del esgrimista de la derecha utilizando números enteros?
c. ¿A qué distancia se encuentran los esgrimistas con respecto al cero?
d. ¿Cuál es el valor absoluto de -3 y 3 ?

5. Resuelve los siguientes problemas:
a. Un vehículo salió del estacionamiento y se desplazó 40 m al norte. Luego, se devolvió a su posición original. ¿Cuántos metros recorrió en total el vehículo?
b. Un pájaro se elevó y un buzo se sumergió en el mar se encuentran a la misma distancia del nivel del mar y avanzan verticalmente. ¿A qué altura se eleva el pájaro y a qué profundidad se sumerge el buzo si se separan 8 m?

Para concluir

a. Utilizando un diagrama, explica a un compañero qué es el valor absoluto de un número. Luego, muestra los pasos.
b. ¿Qué contenidos aprendiste al terminar el desarrollo de este tema? Describe los con los palabras.
c. ¿Qué estrategias usaste para desarrollar las actividades propuestas? Comparte con un compañero argumentando por qué las usaste.

Lectura 1 Historia de los números 15

Si no cuentas con el texto de estudio, lo puedes encontrar en el siguiente link

Texto de estudio

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145593_recurso_pdf.pdf

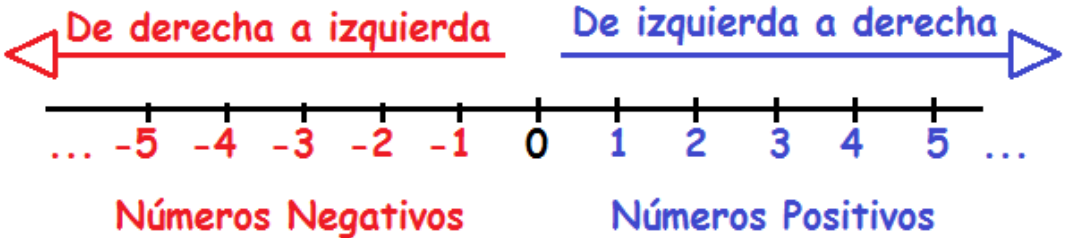
Cuaderno de actividades

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145594_recurso_pdf.pdf

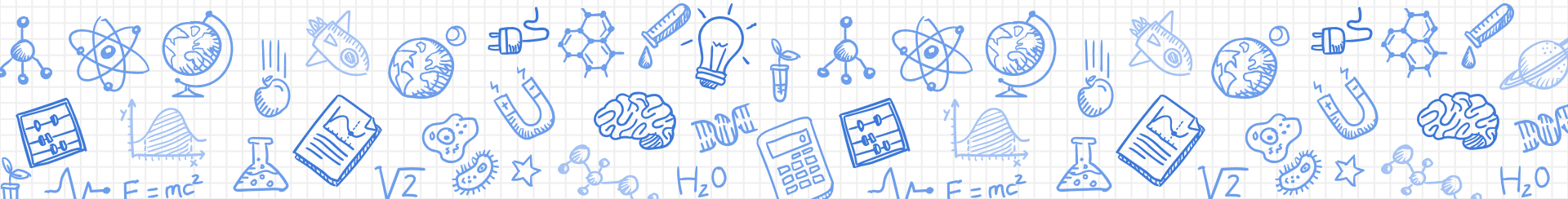
¿Qué son los números enteros?



Son el conjunto de números **negativos**, más los números **positivo** y el cero.



Los **NÚMEROS NATURALRES** sirven para contar , como por ejemplo: contar hojas, lápices, lo que sea que quiera contar.

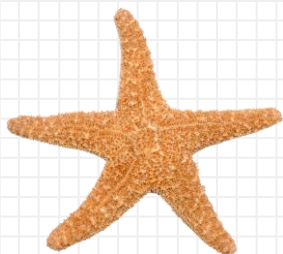


Situaciones



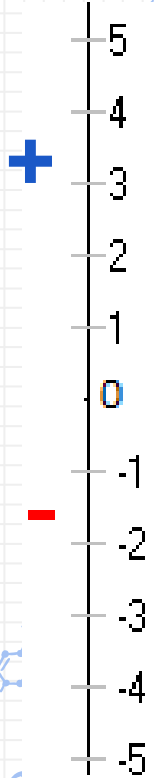
Un pelicano vuela a cinco metros de altura

+5 m



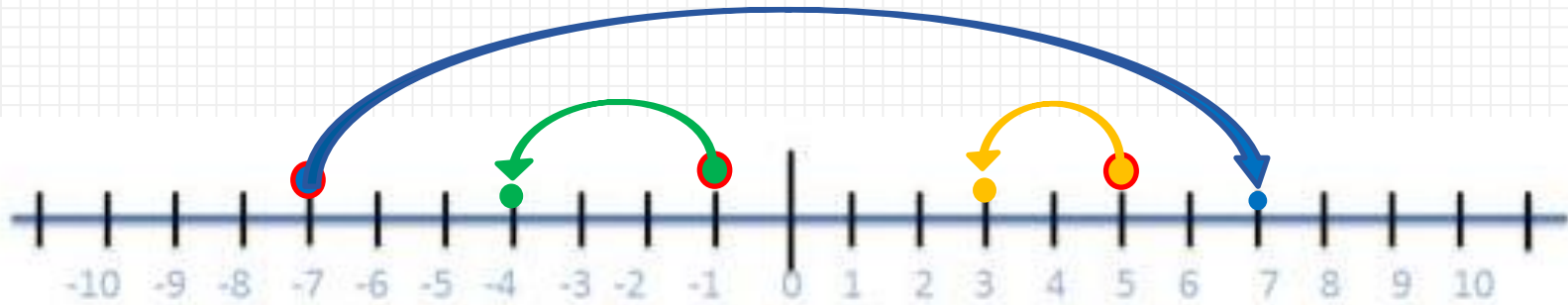
Una estrella de mar está a cuatro metros de profundidad

-4 m



Situaciones

- ✓ Mario se encuentra en el punto 5 y debe retroceder 2 números. ¿a qué distancia quedo del cero?
- ✓ Felipe esta en el punto -1 debe dar 3 saltos hacia atrás. ¿En qué lugar quedó?
- ✓ Germán está posicionado en -7 y debe llegar a su número opuesto.



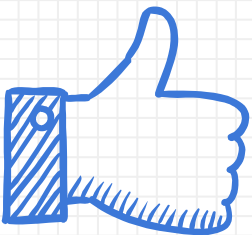
Ahora bien antes de comenzar a trabajar con el texto es importante que sepas lo siguiente:

¿Qué es el valor absoluto de un número?

En matemáticas, el **valor absoluto** de un **número** es su **valor numérico** sin tener en cuenta su signo, sea este positivo (+) o negativo (-). Así, por ejemplo, 3 es el **valor absoluto** de +3 y de -3.

Para comprender mejor es importante que visites el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=aQN8cn4gzpE>



¡Mucho éxito!

¡Espero te hayan servido los
tips!

Ya estas listo para
comenzar con la clase
de la profesora Paola
Pizarro.