



SEMANA N°16 DEL 13 AL 17 DE JULIO

GUÍA N°12 CIENCIAS NATURALES 7° BÁSICO 2020 “RECORDANDO CAMBIOS FÍSICOS Y QUÍMICOS”

UTP

Nombres:	Apellidos:	Curso:	FECHA Semana 16 (Del 13 al 17 de julio)
--------------------------	----------------------------	------------------------	---

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 15 Investigar experimentalmente los cambios de la materia y argumentar con evidencia empírica que estos pueden ser físicos o químicos.

Objetivo de la actividad: Reforzar cambios físicos y químicos a través del análisis de información de sus textos.

INSTRUCCIONES:

Esta semana trabajaremos sólo con el libro. Si te alcanza el espacio respondes en el mismo libro. De lo contrario puedes responder en tu cuaderno o en esta misma guía (en el computador si lo tienes)

Recordaremos los cambios físicos y químicos que ya habíamos visto en semanas anteriores. Para eso desarrolla las siguientes actividades.

ACTIVIDAD 1: Observa la imagen de la página 24 y luego responde las preguntas.

Cambios de la materia

**¡NO MÁS
INCENDIOS FORESTALES!**
Prevenir es nuestra responsabilidad

1. ¿Qué consecuencias tiene para el medioambiente una situación como esta?

2. ¿Qué relación existe entre el tema del afiche y los cambios que experimenta la materia?

Estas preguntas debes responder

Toda la materia está en permanente cambio y nada permanece invariable. Algunos ocurren de manera natural, como el cambio de color en las hojas; y otros son causados por las personas, como los incendios forestales. Los cambios que experimenta la materia pueden ser **físicos** o **químicos**.

ACTIVIDAD 2: Lee la información de la página 26 y luego realiza la actividad que propone al final

Ejemplos de cambios físicos

Cambios de estado

Transformación de la materia de un estado de agregación a otro producto de la liberación o absorción de calor.



▲ El hielo se derrite porque absorbe calor del ambiente.

Dilatación térmica

Es el aumento de la longitud o el volumen de una sustancia producto de la absorción de calor.



▲ El alcohol dentro de un termómetro se dilata porque absorbe calor.

Cambios de forma

La aplicación de fuerzas puede provocar la deformación momentánea o permanente de un objeto.



▲ Al aplicar una fuerza a la plastilina, esta se deforma momentáneamente. Al aplicar la misma fuerza en un lápiz, este se deforma permanentemente.

Identificar cambios físicos

Menciona tres ejemplos de cambios físicos diferentes de los anteriores. Justifica cada caso.

Esta actividad debes desarrollar una vez leída la información

ACTIVIDAD 3: Lee la información de la página 27 y luego responde la pregunta.

Cambios químicos

Los **cambios químicos** son transformaciones que se producen en la composición y en las propiedades de una o varias sustancias a partir de la cual se generan otras distintas. Generalmente podemos distinguir un cambio químico porque viene acompañado de fenómenos observables o medibles, como los siguientes ejemplos:

Cambio de color



Formación de precipitado



Liberación o absorción de calor



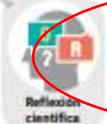
Emisión de luz



Desprendimiento de un gas o efervescencia



Estas preguntas debes responder una vez leída la información



¿Te habías dado cuenta de que a tu alrededor ocurren cambios químicos permanentemente?
¿Cómo crees que sería nuestro entorno si no ocurrieran cambios químicos?



7°A Recuerden como se dijo en la primera clase remota, la guía la deben enviar por correo una vez que haya terminado la clase del día viernes. Si tienes alguna duda pueden escribir al whatsapp +56966511961 Profesora Edna Espinoza

El correo para enviar la guía es: edna.espinoza@colegio-moisismussa.cl

7°B y C Si tienes alguna duda pueden escribir al whatsapp +56935202456 Profesor Juan Carlos Piña

El correo para enviar la guía es: juancarlos.pina@colegio-moisismussa.cl

¡Estaremos esperando tus actividades!

