



SEMANA N° 16 DEL 13 AL 17 de JULIO  
GUÍA DE LENGUAJE 6° BÁSICO A-B-C 2020

Analizar al narrador

U T P

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....	.....	.....	.....

Tiempo estimado 90 minutos

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE:** Los estudiantes son capaces de reconocer de qué trata una lectura. Reconocer el narrador presente en una narración. También pueden localizar información cuando aparecen varias ideas desarrolladas o información complementaria.

**OBJETIVO:** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas; analizando al narrador

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Reconocer tipos de narradores en una narración

**HABILIDADES:** Comprender, describir y analizar

**INSTRUCCIONES:** Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno y desarrolla las actividades según se indiquen. Responde en tu cuaderno indicando el número de la actividad que corresponde y la página

Hoy te invitamos a leer las páginas 34 y 35 de tu texto de estudio. Para ello leerás dos textos titulados **“La tortuga gigante”** y **“Papelucho perdido”**. En ellos encontrarás detalles como marcas del texto que te permitirán acciones de los personajes y visualizar al narrador.

Luego transcribe el contenido que aparece en ellas, desde el título **“Analizar el narrador”**, **Activo, Aprendo y Aplico**. En el punto 2 (Aplico), no escribas los textos. Completa las actividades que allí se proponen.

En esta actividad retroalimentarás la habilidad de comprender, describir y analizar información. Con ella cumplirás con el objetivo de la clase.

Si tienes el libro Caligrafix ve a la página 128, lee y escribe el contenido acerca de los textos narrativos, los elementos del mundo narrativo y el narrador. Completa las actividades propuesta en la página.

Recuerda enviar la actividad hecha en tu cuaderno a la profesora que te da clases a través de una fotografía por mail a: [sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl](mailto:sandra.araya@colegio-moisesmussa.cl)

