



Patricio Arce Arce  
U.T.P.

SEMANA 16 DEL 13 AL 15 DE JULIO  
GUÍA N° 12 DE INGLÉS PARA 6° BÁSICO 2020  
Uso de CAN / CAN'T para habilidad e inhabilidad en acciones

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>RUN:</b> .....
<b>Curso: 6th Grade Letra:</b> .....	<b>Fecha: July 13th, 2020</b>	

**OBJETIVO: Reconocer estructura gramatical de CAN/CAN'T para mostrar habilidad e inhabilidad de acciones a través de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.**

Tiempo considerado: 90 minutos.

Dentro de la unidad 1 (parte final), nos referimos al uso de un concepto que modifica las acciones para mostrar habilidad e inhabilidad. Hablando más claro, nos referimos a PUEDO/NO PUEDO en inglés, sin embargo, tenemos buenas noticias, ya que los verbos NO presentarán cambios en su forma escrita.

CAN → Esto es "puedo" y se usa para todos los sujetos:

I, YOU, WE, THEY, HE, SHE, IT



CAN'T → Esto es "no puedo" y se usa para todos los sujetos:

I, YOU, WE, THEY, HE, SHE, IT

Veamos algunos ejemplos:

- ✓ We can study english online.
- ✓ I can use my cell phone at home.
- ✓ She can wear a face mask in the supermarket.
- ✓ He can download a new game.

Para afirmación la estructura es:  
SUJETO + CAN + VERBO (sin cambios) + COMPLEMENTO

Para la negación la estructura es:  
SUJETO + CAN'T + VERBO (sin cambios) + COMPLEMENTO

En la interrogación para CAN/CAN'T, debemos asumir el siguiente orden:

CAN + SUJETO + VERBO (sin cambios) + COMPLEMENT + ?

EXAMPLES:

- ✓ Can you go to school?
- ✓ Can she dance at the disco?
- ✓ Can he go to La Serena?
- ✓ Can they study online?
- ✓ Can we take care each other?

En las respuestas, podemos considerar lo positivo o negativo, pero siempre se reconoce como respuesta corta o short answer:

Yes, I can / No, I can't  
 Yes she can / No, she can't  
 Yes he can / No, he can't  
 Yes they can / No, they can't  
 Yes we can / No, we can't

Nowadays, there are things we can / can't do in this pandemic context. For that reason we consider this content in context.

I can't go to school  
You can read this, go home

We can't go out  
We can save lives  
Doctors can't control Covid, you can

I.- Complete the following exercises with CAN/CAN'T according to the signal + or – (9 pts).

(En este ejercicio vamos a completar las oraciones solamente usando CAN o CAN'T, fijarse bien en el símbolo de + o – para saber si es afirmativo o negativo)

1 I  swim. (+/can)

2 You  draw. (-/can)

3 He  cook. (+/can)

4 She  walk. (-/can)

5 It  jump. (+/can)

6 We  ski. (-/can)

7 You  read. (+/can)

8 They  count. (-/can)

9 Doris  sail. (+/can)

II.- Turn the sentences into affirmative, negative or interrogative form for each case (5 pts)

(En este ejercicio, debes transformar la oración que está por la que se pide en cada caso, revisa las estructuras más arriba para saber el orden correcto de lo que estás haciendo)

1 Olivia can play the guitar. → *negative sentence*

2 Can the girls play hockey? → *affirmative sentence*

3 Richard can play the trumpet. → *question*

4 Can she write with her left hand? → *affirmative sentence*

5 He can write good stories. → *negative sentence*

