



UTP

SEMANA N° 16 DEL 13 AL 17 JULIO
GUÍA N° 16 DE MÚSICA 4° BÁSICO 2020
VALS Y TRIPLE CORCHEA

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....

Tiempo considerado: 45 minutos.

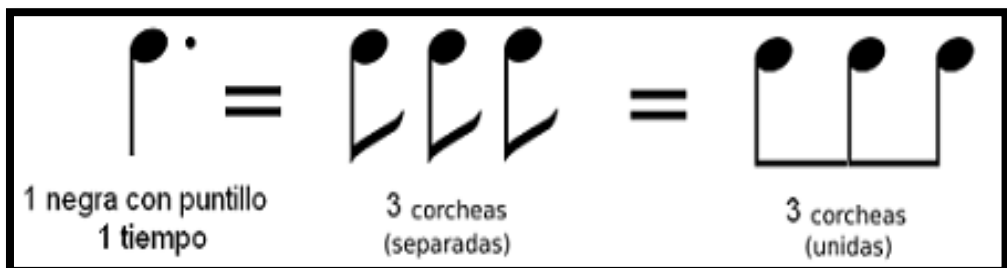
OA 1: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos tanto verbal, corporal y musical.

OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: tradición escrita (docta) y folclórica. centrado al VALS

Habilidad:

Expresar corporal y vocalmente: Aplicar la triple corchea y el acento: en la percusión con las palmas y con los pies.

ACTIVIDAD: Percuten con palmas y pies de VALS CHILOTE marcando el acento en el primero de tres tiempos de la triple corchea. Cantan a una voz marcando acento musical.



EL GORRO DE LANA VALS CHILOTE POR: JORGE YÁÑEZ https://www.youtube.com/watch?v=wL_NXFRDm7s		
Un gorro de lana Te mandé a tejer Para el duro invierno Que vino a caer. Tú me lo tejiste Con poca pasión: Se destiñó, se destiñó, Con la lluvia que cayó; Se destiñó, se destiñó, ¡igual que tu cariño!	Siete ovejas blancas Te di pa' esquilar, Y después la lana Te mandé a lavar. Tú te descuidaste En forma fatal: Se la llevó, se la llevó La corriente del canal; Se la llevó, se la llevó ¡Igual que tu cariño!	Siete ovejas blancas Te di pa' esquilar, Y después la lana Te mandé a lavar. Tú te descuidaste En forma fatal: Se la llevó, se la llevó La corriente del canal; Se la llevó, se la llevó ¡Igual que tu cariño!

Tarea:

APRENDER CANCIÓN MAYA, la que pondré en el Facebook Tecnolega Educación.

<https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo>

FACEBOOK TECNOLEGA EDUCACION

https://www.facebook.com/LEGA-M%C3%BAsica-105189151219747/?modal=admin_todo_tour

Esperando las actividades sean de su gusto, saluda Atte.

Luis García A.