



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Semana 16 (13 al 17 de julio)

MATEMÁTICA 4TOS BÁSICOS

Algoritmo Adición y Sustracción

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.

Estándar: Serán capaces de realizar correctamente adiciones con reserva y sustracciones con canje.

Habilidades: Demostrar, representar y resolver.

Profesores Asignatura: Silvana Navarro F. – Javier Jara V.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Si no tienes el texto “cuaderno de ejercicios”, puedes descargarlo de las siguientes páginas:



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Página oficial del Ministerio de Educación
para la descarga de sus textos.

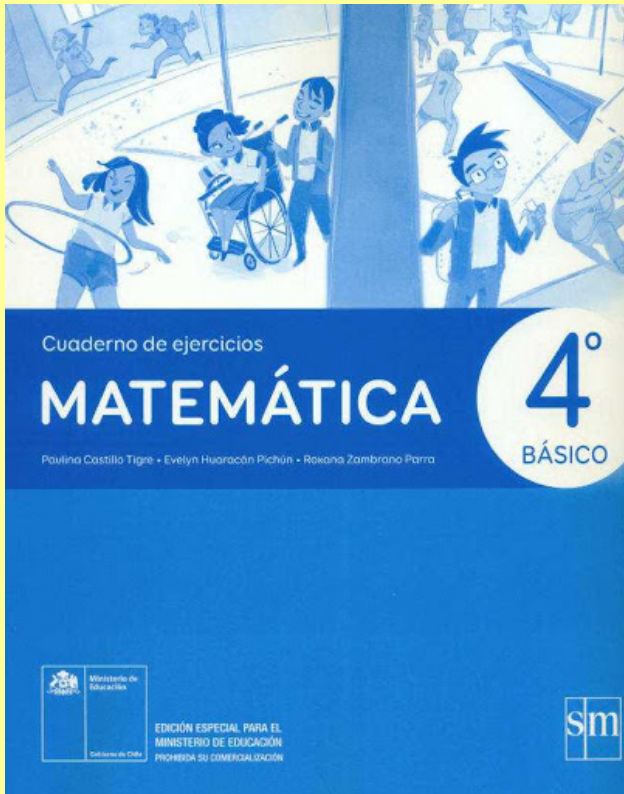


<https://www.facebook.com/groups/580410102619580>

O desde la Biblioteca virtual que tiene el colegio en Facebook, grupo al que solo debes unirte, y que además cuenta con los libros de lectura domiciliaria.

Esta semana trabajarás con las siguientes páginas del texto “Cuaderno de Ejercicios”

PÁGINAS



Lección 2 Tema 2 **¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo?** Unidad 1

1 Luz debe pagar a su amiga \$690 que le prestó hace unos días.

Estos son mis ahorros.

a. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Luz?

b. ¿Con cuánto dinero quedará después de pagar su deuda?

2 Resuelve las adiciones utilizando el algoritmo estándar.

a. $632 + 213$

b. $829 + 152$

c. $473 + 263 + 81$

d. $356 + 109 + 190$

Cuaderno de ejercicios • Matemática 4.º básico 27

27

3 Rafael y Gonzalo entrenaron para una corrida familiar. Estas son las distancias que recorrieron durante 7 minutos:

Gonzalo 325 m Rafael 357 m

• ¿Cuál es la diferencia entre la distancia recorrida hasta ahora por Rafael y por Gonzalo?

Respuesta

4 Resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo estándar.

a. $580 - 267$

b. $534 - 163$

c. $492 - 197$

d. $900 - 468$

28 Unidad 1 • Números y operaciones. Patrones y álgebra

28

Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que vuelvas a ver los siguientes videos para que tu trabajo sea más fácil.



AQUÍ ESTÁN LOS ENLACES A LOS VIDEOS

Para resolver adiciones con reserva...

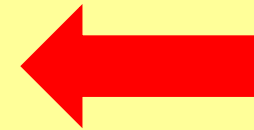
	C	D	U
		1	
	3	9	6
+	5	2	4
			0

En la unidad $6 + 4$ nos da como resultado 10.
D U
1 0

Por lo tanto, debajo de la unidad colocamos 0 y arriba de la decena el 1 (que sería nuestra reserva).

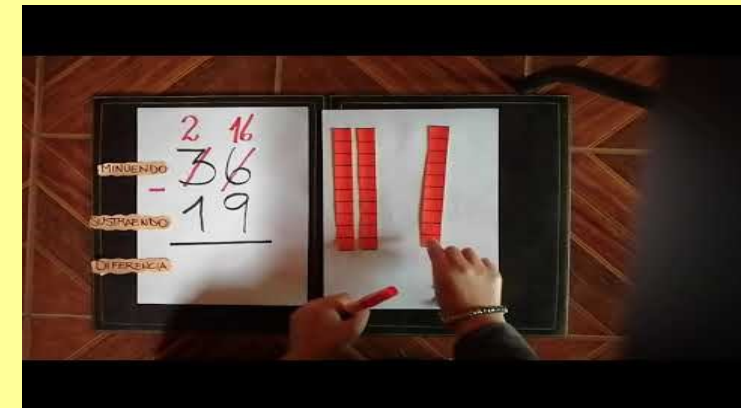
Luego en la decena, sumamos los tres dígitos encerrados, como muestra el ejemplo: $1 + 9 + 2 = 12$ (repetimos el mismo procedimiento que con la unidad).
Y finalmente repetimos el procedimiento.

ADICIONES CON RESERVA O CANJE



<https://www.youtube.com/watch?v=4yPO-Bjix-Y>

SUSTRACCIONES CON CANJE



<https://www.youtube.com/watch?v=UtaVrnoY17o>

¡Comencemos el trabajo!



En esta primera página se trabaja la adición (suma) con canje o reserva, este algoritmo tu lo conoces muy bien, así que lo resolverás fácilmente.

Recuerda que las respuestas a las preguntas, deben ser "completas", no sirve escribir solo el número. Ejemplo "Luz tiene ahorrado.... pesos"

Al transcribir la adición en la tabla de valor posicional, debes respetar que cada número va en el valor que le corresponde.

Lección 2
Tema 2

Unidad 1

¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo?

1 Luz debe pagar a su amiga \$690 que le prestó hace unos días.

Estos son mis ahorros.

a. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado Luz?

b. ¿Con cuánto dinero quedará después de pagar su deuda?

C	D	U	Respuesta

2 Resuelve las adiciones utilizando el algoritmo estándar.

a. $152 + 213$

C	D	U

b. $829 + 152$

C	D	U

c. $473 + 263 + 81$

C	D	U

d. $356 + 109 + 190$

C	D	U

cuaderno de ejercicios • Matemática 4.º básico 27

Aquí al igual que el ejercicio anterior debes escribir cada suma horizontal a vertical. Cuando tienen 3 sumandos, debes ordenar de igual forma: respetando el valor y posición de cada número

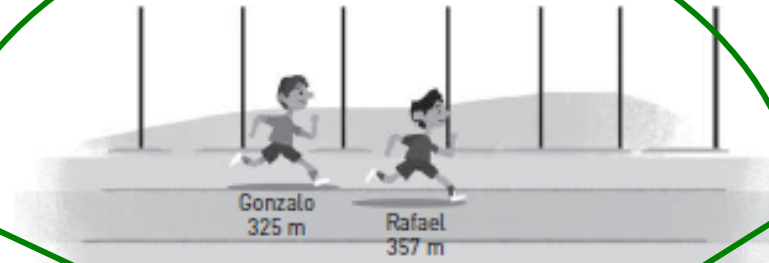
Las adiciones y las sustracciones se comienzan siempre por la UNIDAD



Cuando en un problema te pidan saber la "DIFERENCIA" entre dos elementos, esto siempre se solucionará haciendo una RESTA.

Al ordenar vertical esta resta, en la Unidad me quedará 0 menos 7, como no se puede restar porque el cero es menor que el siete, el cero le "pedirá o canjeará" una decena al 8, por lo que este quedará en 7 y el cero se transformará en 10, y ahora yo puedo restar en la unidades al decir 10 menos 7.

3 Rafael y Gonzalo entrenaron para una corrida familiar. Estas son las distancias que recorrieron durante 7 minutos:



¿Cuál es la diferencia entre la distancia recorrida hasta ahora por Rafael y por Gonzalo?

C	D	U

Respuesta _____

¡Recuerda escribir respuestas completas!

Aquí sucede lo mismo que el ejercicio A. En las unidades no podemos restar 2 menos 7, por lo que hay que canjear una decena desde el 9, que quedará en 8 y el dos se transformará en 12.

4 Resuelve las sustracciones utilizando el algoritmo estándar.

a. $580 - 267$

C	D	U

c. $492 - 197$

C	D	U

b. $534 - 142$

C	D	U

d. $900 - 468$

C	D	U



Si aun te quedan dudas en la resta con canje, vuelve a ver el video sugerido.

¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para la asignatura de matemática!



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) del trabajo realizado en el libro, a los correos de tus profesores:

4°A y 4°C

Profesor Javier Jara

javier.jara@colegio-moisismussa.cl

4°B

Profesora Silvana Navarro

silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl