



Semana 16 (13 al 17 de julio)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4TOS BÁSICOS

Poemas

Objetivo: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Leer independientemente y comprender lenguaje figurado presente en poema

Habilidades: Localizar, relacionar e interpretar.

Profesoras Asignatura: Silvana Navarro F. – Julia Espínola L.

Profesora PIE: Patricia Inostroza A.

Si no tienes el texto de lenguaje, puedes descargarlo de las siguientes páginas:



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Página oficial del Ministerio de Educación para la descarga de sus textos.



<https://www.facebook.com/groups/580410102619580>

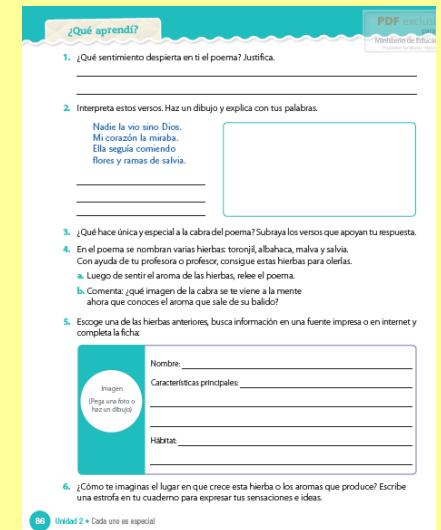
O desde la Biblioteca virtual que tiene el colegio en Facebook, grupo al que solo debes unirte, y que además cuenta con los libros de lectura domiciliaria.

Esta semana se trabajará con las siguientes páginas del texto de lenguaje

PÁGINAS



85

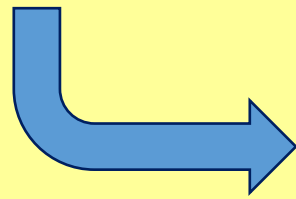


86

Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que veas el siguiente video para que sea más fácil tu trabajo.



AQUÍ ESTÁN EL ENLACE
AL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=joDRNdISyWI>



Este trabajo se realiza en
junto con el familiar que te
ayuda hacer las tareas.

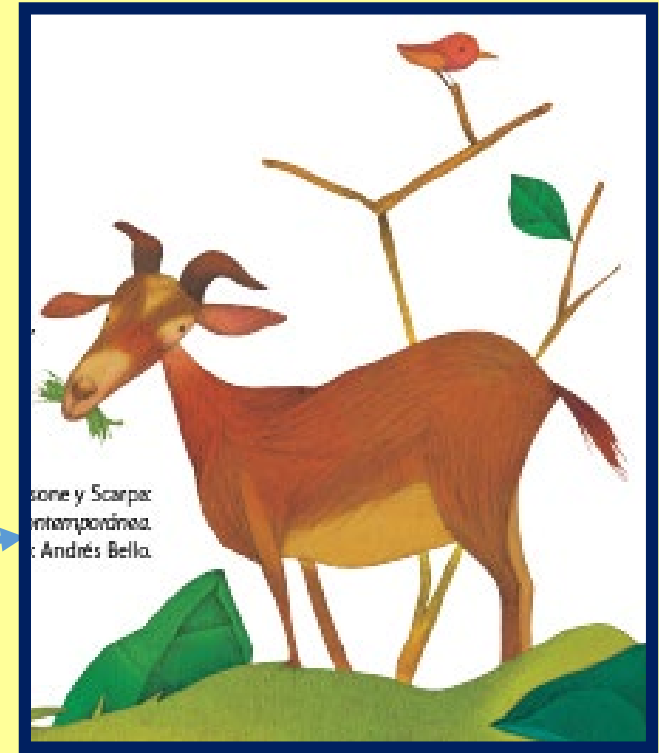
RESPONDE EN VOZ ALTA

¿CONOCES A ÉSTE ANIMAL?

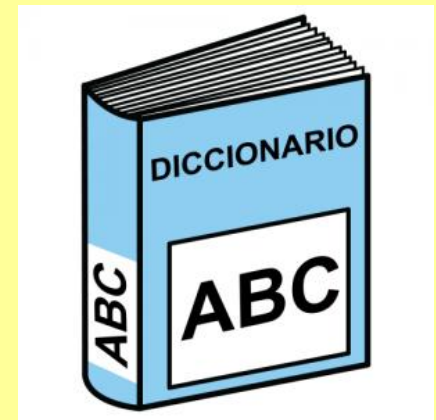
¿DE QUE SE TRATARÁ EL POEMA?

¿EN QUÉ AMBIENTE SE DESARROLLARÁ?

¿QUÉ ACCIONES HARÁ LA CABRA?

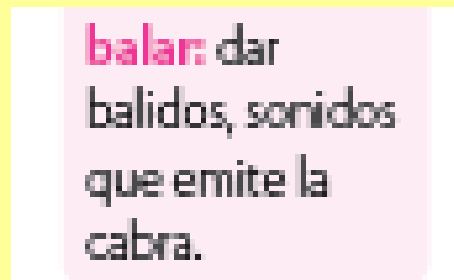
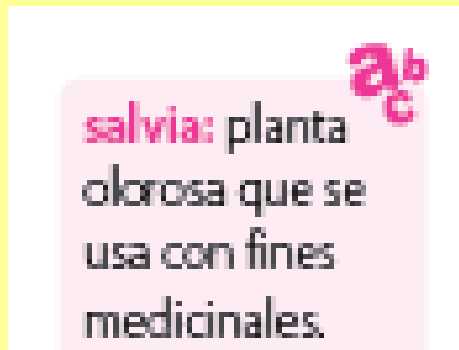


VOCABULARIO



Dentro del poema “La Cabra” existirán algunas palabras que puede que no conozcas, en la página del texto viene el vocabulario de estas tres palabras: SALVIA, BALAR Y RETAMAS. Léelas para la actividad siguiente.

Recuerda que si existe otra palabra que no conozcas puedes buscar su significado el diccionario.



¡Ahora sí! Comienza el trabajo

Lee el poema en voz alta, recuerda darle la entonación adecuada, y piensa en que sentimientos te genera su lectura.



PDF Unidad 2 para 1ro
Ministerio de Educación
Propositos Santillana - Marzo 2020

Lectura 1

La cabra

Oscar Castro

La cabra suelta en el huerto
andaba comiendo albahaca.
Toronjil comió después
y después tallos de malva.

Era blanca como un queso
como la luna era blanca.
Cansada de comer hierbas,
se puso a comer **retamas**.

Nadie la vio sino Dios.
Mi corazón la miraba.
Ella seguía comiendo
flores y ramas de **salvia**.

Se puso a **balar** después,
bajo la clara mañana.
Su balido era en el aire
un agua que no mojaba.

Se fue por el campo fresco,
camino de la montaña.
Se perfumaba de malvas
el viento, cuando balaba.

Castro, O. (1997). En Arteche, Massone y Scarpa:
Poesía chilena contemporánea.
Santiago: Andrés Bello.

retamas:
tipo de arbusto.

salvia: planta
olorosa que se
usa con fines
medicinales.
balar: dar
balidos, sonidos
que emite la
cabra.

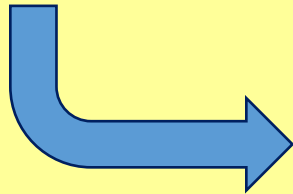
Lenguaje y Comunicación 1º Básico 85

¿TE GUSTÓ EL POEMA?

Te invito a que ahora lo escuches, para que lo entiendas mucho mejor.



AQUÍ ESTÁN EL ENLACE
AL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=voPvI9NbdaU>

En esta actividad te piden justificar tu respuesta... eso significa que debes **EXPLICAR** el sentimiento que te generó el poema la Cabra.

Aquí debes pedir la ayuda del familiar que te apoya en casa, sino tienes alguna de las hierbas que se nombran en el poema, ocupa la que tengas en casa o algún condimentos que tenga algún olor especial.

De la hierba que escogiste en la actividad 5, intenta crear una estrofa de un poema sobre ella.

¿Qué aprendí?

PDF exclusivo para el Ministerio de Educación

1. ¿Qué sentimiento despierta en ti el poema? Justifica.

2. Interpreta estos versos. Haz un dibujo y explícalos con tus palabras.
Madre la vio sin Dios.
Mi corazón la miraba.
Ella seguía comiendo
flores y ramas de salvía.

3. ¿Qué hace única y especial a la cabra del poema? Subraya los versos que apoyan tu respuesta.
4. En el poema se nombran varias hierbas: toronjil, albahaca, malva y salvia. Con ayuda de tu profesora o profesor, consigue estas hierbas para olerlas.
 - a. Luego de sentir el aroma de las hierbas, relee el poema.
 - b. Comenta: ¿qué imagen de la cabra se te viene a la mente ahora que conoces el aroma que sale de su balido?
5. Escoge una de las hierbas anteriores, busca información en una fuente impresa o en internet y completa la ficha:

Imagen (Pega una foto o haz un dibujo)	Nombre: _____
	Características principales: _____

	Hábitat: _____
6. ¿Cómo te imaginas el lugar en que crece esta hierba o los aromas que produce? Escribe una estrofa en tu cuaderno para expresar tus sensaciones e ideas.

86 Unidad 2 • Cada uno es especial

En la actividad 2, te piden interpretar el verso que está escrito. Interpretar significa "que debes explicar con tus palabras" lo escrito en el verso.

Completa la ficha con información que puedes buscar en internet o preguntando a los integrantes de tu familia.



¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para la asignatura de Lenguaje!



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) del trabajo realizado en tu libro y cuaderno, a los correos de tus profesoras:

4°A y 4°C

Julia Espínola L.

julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl

4°B

Silvana Navarro F.

silvana.narvarro@colegio-moisesmussa.cl