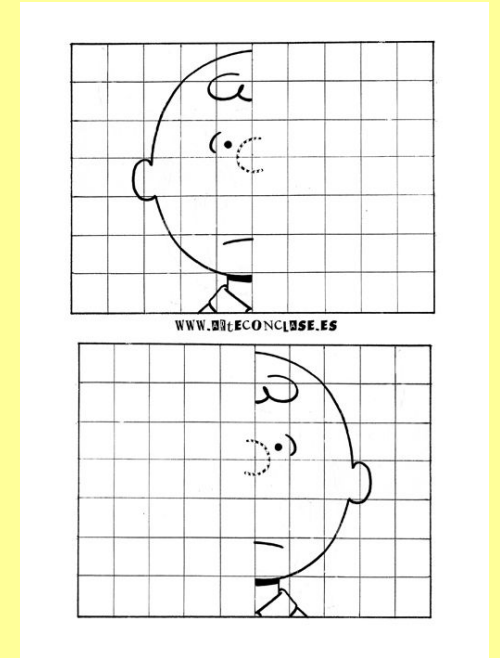




Semana 16 (13 al 17 de julio)

GEOMETRÍA 4TOS BÁSICOS

Simetría



Objetivo: Demostrar que comprenden una línea de simetría

Habilidades: Resolver Problemas, Argumentar, Comunicar, Modelar y Representar.

Profesor Asignatura: Paola Pizarro Z.

Docente PIE: Patricia Inostroza A.

Si no tienes el texto “cuaderno de ejercicios”, puedes descargarlo de las siguientes páginas:



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Página oficial del Ministerio de Educación
para la descarga de sus textos.



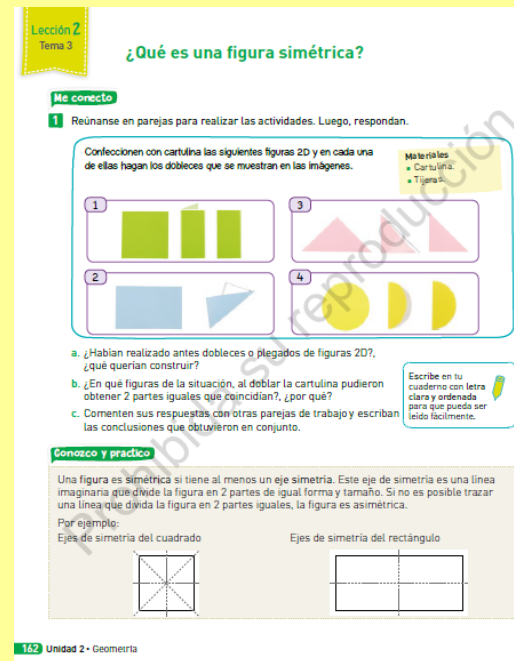
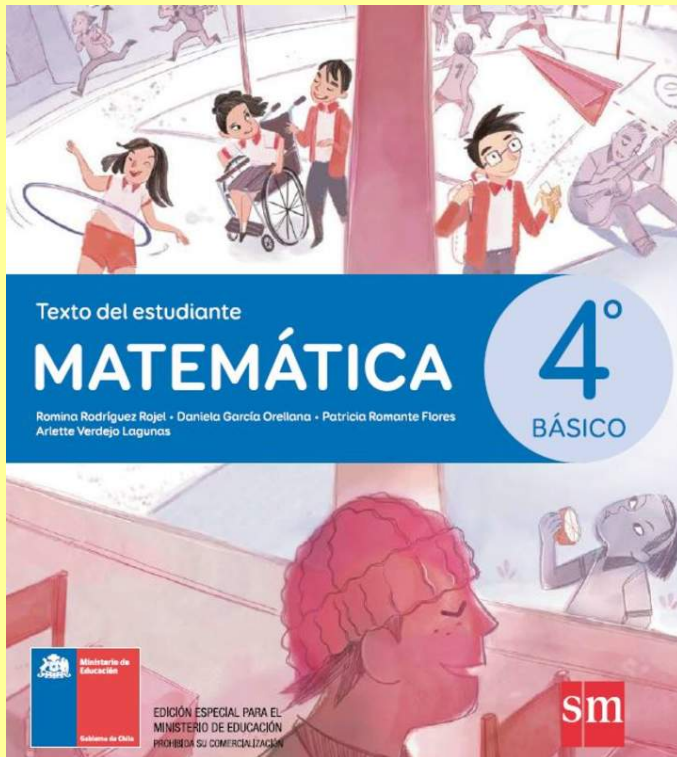
<https://www.facebook.com/groups/580410102619580>

O desde la Biblioteca virtual que tiene el
colegio en Facebook, grupo al que solo
debes unirte, y que además cuenta con los
libros de lectura domiciliaria.

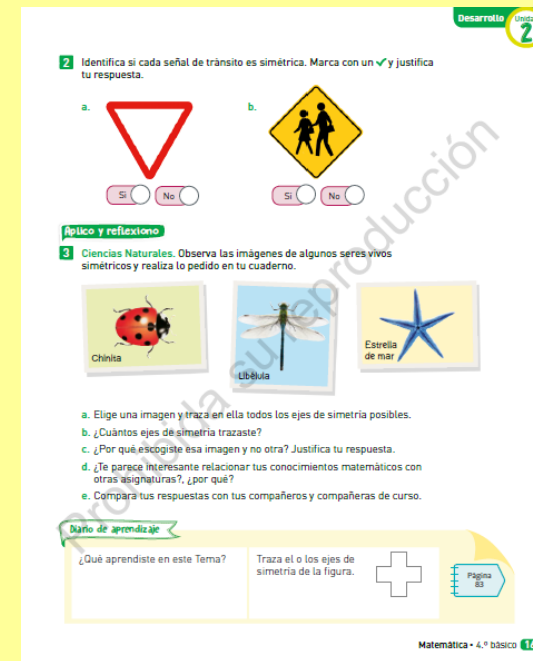
Esta semana trabajarás con las siguientes páginas

del Texto del Estudiante

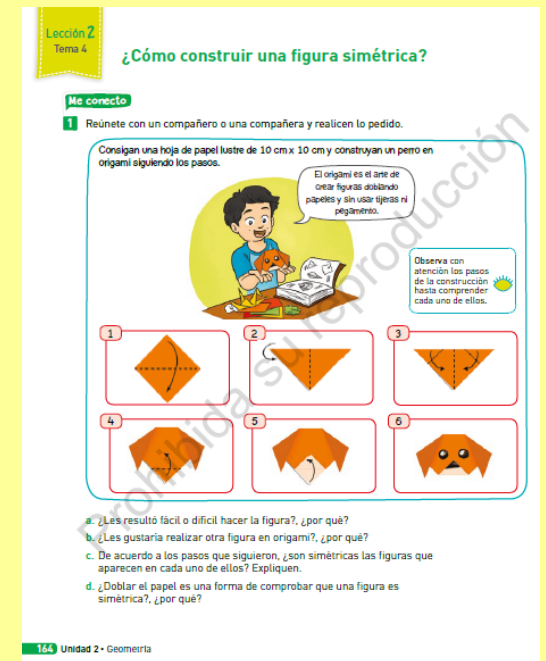
PÁGINAS



162



163

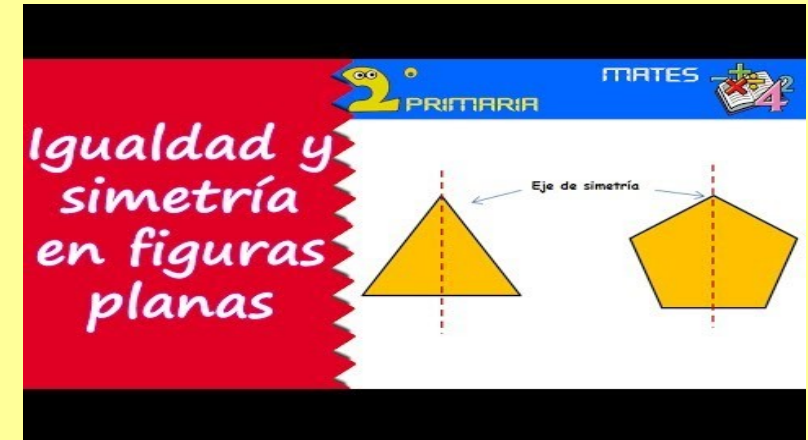


164

Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que veas estos videos para que el contenido de simetría se te sea más fácil.



<https://www.youtube.com/watch?v=bQJhfyZ4xsU&t=145s>



<https://www.youtube.com/watch?v=vt2Q88YebF4>

¡Comencemos el trabajo!



Como no estamos en el colegio, tu compañero será tu familiar que te acompaña cuando haces tareas. Si no tienes cartulina en tu casa, puedes ocupar hojas blancas, de diario o revistas.

Responde cada una de las preguntas en tu cuaderno de matemática. Primero debes escribir la semana, luego el objetivo y después las respuestas a cada pregunta de la actividad 1, identificándola con la letra que le corresponde. Comenta tus respuestas con tu familiar

Lección 2
Tema 3

¿Qué es una figura simétrica?

Me conecto

1 Reúnanse en parejas para realizar las actividades. Luego, respondan.

Confeccionen con cartulina las siguientes figuras 2D y en cada una de ellas hagan los dobleces que se muestran en las imágenes.

Materiales
• Cartulina.
• Tijeras.

1

3

2

4

a. ¿Habían realizado antes dobleces o plegados de figuras 2D?, ¿qué querían construir?

b. ¿En qué figuras de la situación, al doblar la cartulina pudieron obtener 2 partes iguales que coincidían?, ¿por qué?

c. Comenten sus respuestas con otras parejas de trabajo y escriban las conclusiones que obtuvieron en conjunto.

Conozco y practico

Una figura es simétrica si tiene al menos un eje de simetría. Este eje de simetría es una línea imaginaria que divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño. Si no es posible trazar una línea que divida la figura en 2 partes iguales, la figura es asimétrica.

Por ejemplo:

Ejes de simetría del cuadrado

Ejes de simetría del rectángulo

162 Unidad 2 • Geometría


Aquí el texto te entrega una explicación sobre lo que son los ejes de simetría.


Recuerda que para saber si una figura es simétrica, debes trazar una línea vertical u horizontal. Sabiendo eso, comprueba si esas señales de tránsito lo son.

En tu CUADERNO, realiza la actividad 3, escribiendo las respuestas, señalando cada una con la letra que le corresponda (menos la letra E)

Desarrollo Unidad 2


2 Identifica si cada señal de tránsito es simétrica. Marca con un ✓ y justifica tu respuesta.


a.  ☒ Sí ☐ No


b.  ☐ Sí ☐ No

Aplico y reflexiono

3 Ciencias Naturales. Observa las imágenes de algunos seres vivos simétricos y realiza lo pedido en tu cuaderno.

 Chinlita

 Libélula


 Estrella de mar

a. Elige una imagen y traza en ella todos los ejes de simetría posibles.
 b. ¿Cuántos ejes de simetría trazaste?
 c. ¿Por qué escogiste esa imagen y no otra? Justifica tu respuesta.
 d. ¿Te parece interesante relacionar tus conocimientos matemáticos con otras asignaturas?, ¿por qué?
 e. Compara tus respuestas con tus compañeros y compañeras de curso.

Diario de aprendizaje

¿Qué aprendiste en este Tema?

Traza el o los ejes de simetría de la figura.



Página 83

Matemática • 4.º básico 163

Realiza todos los ejes de simetría que puedas, recuerda pueden ser horizontal, vertical o diagonal, pero para que sean simétricos ambas mitades deben ser iguales.

¿Cómo construir una figura simétrica?

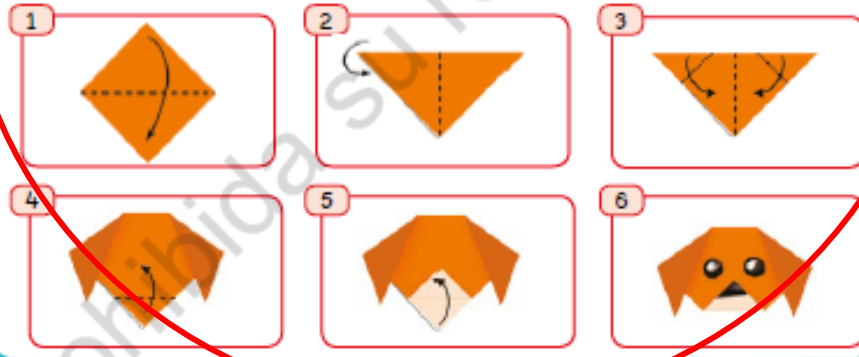
Me conecto

- 1 Reúnete con un compañero o una compañera y realicen lo pedido.

Consigan una hoja de papel lustre de 10 cm x 10 cm y construyan un perro en origami siguiendo los pasos.



Observa con atención los pasos de la construcción hasta comprender cada uno de ellos.



- a. ¿Les resultó fácil o difícil hacer la figura? ¿por qué?
- b. ¿Les gustaría realizar otra figura en origami? ¿por qué?
- c. De acuerdo a los pasos que siguieron, ¿son simétricas las figuras que aparecen en cada uno de ellos? Expliquen.
- d. ¿Doblar el papel es una forma de comprobar que una figura es simétrica? ¿por qué?

Para realizar este "origami" debes ocupar papel lustre, pero si no tienes en tu hogar, al igual que en la actividad anterior puedes ocupar papel blanco, de diario o revista, solo recuerda cortarlo en las medidas de 10 x 10 cm.

En tu cuaderno, escribe el título "Lección 2", actividad 1 y luego escribe las respuestas a cada pregunta identificándolas con sus letras. Comenta tus respuestas con el familiar que te ayuda en las tareas.

¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para geometría!



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) de los trabajos manuales y del cuaderno a tu profesora:

4°A 4°B 4°C

Profesora Paola Pizarro Z.

paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl