

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR SEMANA N°16

13 al 17 de Julio

GUÍA N°14

Profesor (a): Paola Vargas – María José Bolbaran

Educadoras P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida -

María Fernanda López.



Objetivo: Repasar números al 100.

OA: 03

Estándar: E.M 4.2

Habilidad: Representar y comunicar.

Contenido: " Números al 100 "



ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

▪ **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ ***Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.***
- ❖ ***Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.***
- ❖ ***Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.***
- ❖ ***Cuidar la presentación.***
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*

ACTIVEMOS CONOCIMIENTOS



¡RECORDEMOS!

LA UNIDAD
Y
LA DECENA.



UNIDAD

DECENA



1 = Unidad



10 = Decena



¡RECORDAMOS!

LA SUMA.

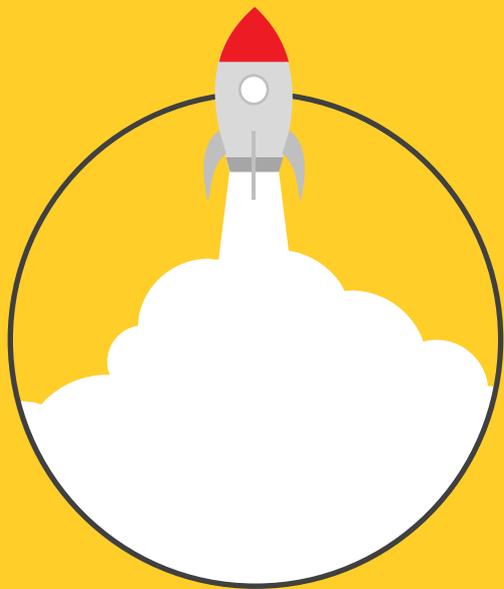
primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6





Para esta actividad les
recomendamos los siguientes links.

<https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK>

<https://www.youtube.com/watch?v=lpJlizardvqA>



YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR
EN LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA.

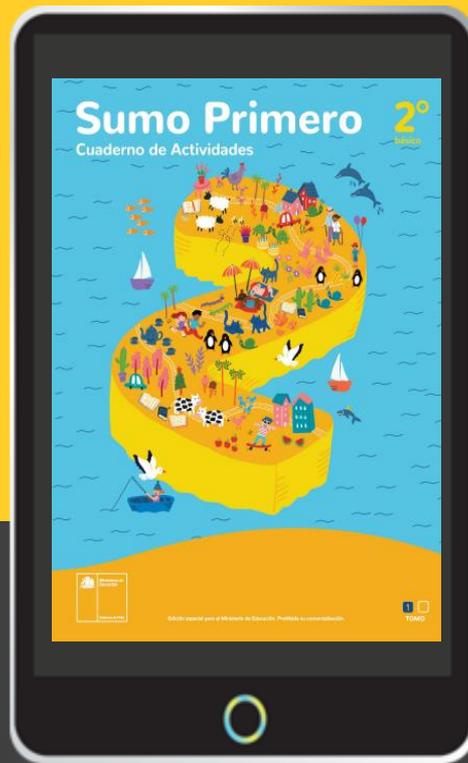
Para realizar la actividad nos iremos al libro:

Sumo Primero 2º: “Cuaderno de Actividades”

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
 - Pueden encontrar el libro en el siguiente link
 - https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf
 - En el caso de **no poder imprimir las páginas,** pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



➤ Las páginas a TRABAJAR son :



- 1 Compré calugas por 20 pesos y chicles por 50 pesos. ¿Cuánto pagué en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta: pesos.

- 2 Inventa sumas.

$$\square + \square = 90$$

$$\square + \square = 100$$

$$\square + \square = 70$$

$$\square + \square = 80$$

- 3 De 80 hojas de colores usé 30. ¿Cuántas me quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta: hojas.

- 4 Inventa restas para estos resultados.

$$\square - \square = 10$$

$$\square - \square = 40$$

$$\square - \square = 30$$

$$\square - \square = 80$$

- 5 Hernán compra 4 hojas chicas y 4 hojas grandes de papel. Una hoja chica vale \$5, una grande vale \$10. El tiene una moneda de \$50 y tres monedas de \$10. Después de pagar, ¿cuánto dinero le queda?
Respuesta: le quedan pesos.

• Página N° 11

¡Atención!

RECUERDA LOS SIGUIENTES PASOS:

primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
	3	6

• Página N° 12



RECUERDA.



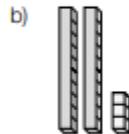
12 Resumen números hasta 100

Libro
Pág. 5
&
Pág. 25
10
minutos

1 ¿Cuántos hay?



Respuesta: personas.



Respuesta: unidades.

2 Completa.

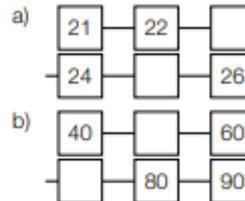
a) 9 decenas y 4 unidades son:

b) 7 decenas, y 9 unidades son:

c) 3 unidades menos que 60 es:

d) 2 más que 98 son:

3 Escribe.



4 Calcula.

a) $30 + 50$

b) $80 - 40$

c) $85 - 5$

d) $43 + 6$

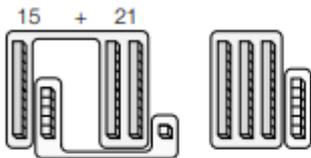
e) $100 - 30$

f) $9 + 30$

5 En el bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Respuesta: personas.

- 1 Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. Cuántos caramelos tienen en total?



grupos de 10

unidades

en total.

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: caramelos.



Se puede calcular con grupos de 10.

- 2 Hay 22 manzanas y 11 mandarinas. ¿Cuántas frutas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: frutas.

- 3 Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: caramelos.

- 4 Hay 42 flores rojas y 34 flores blancas. ¿Cuántas hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta: flores.

• Página N° 13

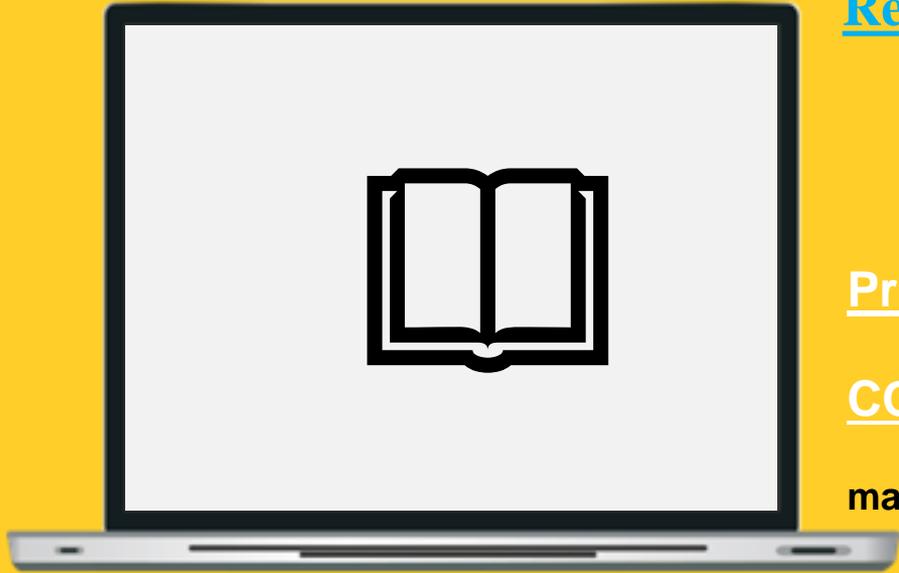
RECUERDA.



¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



¿Alguna pregunta?



Resuelvan dudas con sus profesores vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Profesor (a): Paola Vargas -María José Bolbaran

CORREOS: paola.vargas@colegio-moisesmussa.cl

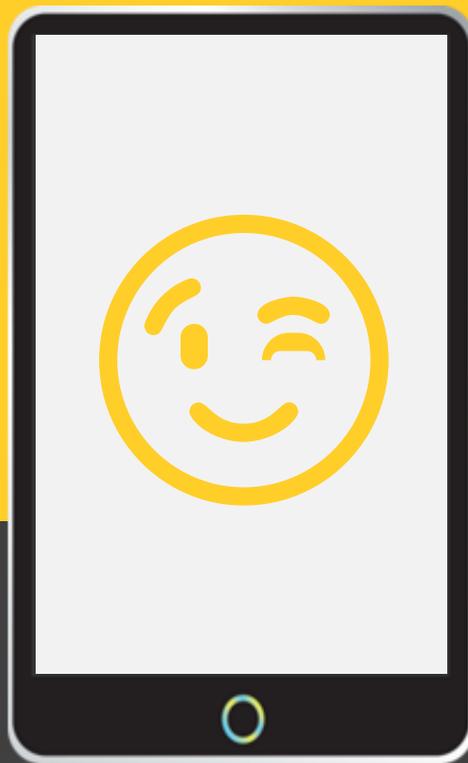
mariajose.bolbaran@colegio-moisesmussa.cl

También con su profesora P.I.E vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadoras PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

María Fernanda López



Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl

fernanda.lopez@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

