



UTP

SEMANA N° 16 DEL 13 DE JULIO AL 17 DE JULIO
GUÍA N° 14 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2º BÁSICO 2020
" Los artículos y adjetivos calificativos "

Nombres:	Apellidos:	Curso:	Fecha
.....

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: Extraer información de un texto narrativo, utilizando estrategias de comprensión lectora.

Estándar: E.L.2.8

Habilidad: Identificar

ANTES DE COMENZAR: NO OLVIDES ESCRIBIR EN TU CUADERNO EL OBJETIVO DE LA CLASE Y LA FECHA.

Indicaciones del trabajo en casa.

- 1.- Observa el video sobre los sustantivos que se subirá al grupo de segundo básico.
- 2.-Transcribe en tu cuaderno las definiciones siguiendo el modelo que te da tu profesora. No olvides utilizar manuscrita, escribir con lápiz rojo la primera letra al comenzar una oración y respetar los márgenes de tu cuaderno.

La leyenda.

Una leyenda es una narración sobre hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.

Generalmente los elementos imaginarios o maravillosos se enmarcan en un contexto geográfico e histórico concreto, las leyendas son características de un territorio determinado.

Un ejemplo de este tipo de leyendas podrían ser las historias de la Florona, el Trauco, el Caluche, etc.

Características de las leyendas:

- Se transmiten de generación en generación por tradición oral;
- Se fundamentan en un aspecto de la realidad concreta;
- Por su modo de divulgación favorecen la introducción de elementos fantásticos;
- Son expresión de una coyuntura específica, por lo cual...
- Cumplen su función solo en su contexto de origen o en contextos donde se comparten características semejantes;
- Su eficacia social está circunscrita a su ámbito de aparición.

Actividad:

Escribe las siguientes preguntas en tu cuaderno para luego en la clase on-line contestarlas según lo que lees junto a tus compañeros y profesoras.

- 1.) ¿Por qué crees tú que había tanta enemistad entre ambas tribus?
- 2.) ¿Habrá otra forma de solucionar las diferencias de las tribus? ¿Por qué?
- 3.) ¿Por qué en el lago se formó una gran enredadera?
- 4.) ¿Por qué mataron a los jóvenes?