

¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA Nº16
13 al 17 de Julio
GUÍA Nº14

Profesor (a): María Magdalena Lara

Jessica Espinoza

Educadora P.I.E.: Paula Guirin Fuenzalida



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
1º BÁSICO.

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida.

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita.

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

OBJETIVO: Demostrar comprensión del texto informativo “El sapo de Bullock”, respondiendo preguntas explícitas.

Discriminar auditivamente sonido “s”.

Ejercitar la escritura de la letra “s” y sus combinaciones con vocales.

HABILIDAD: Comprender, relacionar, identificar, discriminar y asociar.

ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



Educadora P.I.E
Paula Guirin Fuenzalida

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- **Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:**

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión.***
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.*

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida



DATOS CURIOSOS



¿SABÍAS, QUÉ?

1. Los **textos informativos** relatan sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosas reales.
2. El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla.



La lectura de textos informativos se realiza cuando leemos periódicos, folletos, publicaciones, revistas y anuarios.



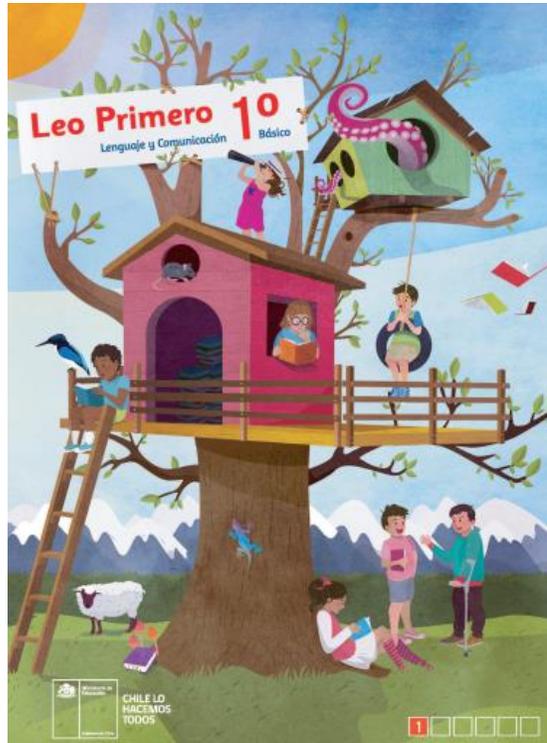
YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN
NUESTRA MISIÓN DE LA SEMANA.



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida





Para realizar
nuestra misión nos
iremos al libro:

“Leo primero - 1°
Básico, Tomo 1”



Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:

- Pueden encontrar el libro en el siguiente link https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145521_recurso_pdf.pdf
- En el caso de **no poder imprimir las páginas,** pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.

LAS PÁGINAS A TRABAJAR SON :

Página N° 99

Actividad 2

Escuchen el texto.



El sapo de Bullock

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeño, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

Equipo Educador
Fuentes: Diario El Mercurio, Santiago, miércoles 12 de septiembre, p. 10; Ferraz, R., Rojas, J. & Bravo, I. (2001). Distribución, taxonomía y relaciones filogenéticas de las ranas del género *Salmandriella* (Anfibios: Anura). Revista Chilena de Historia Natural 74: 367-387. Página web: Anfibios de Chile (www.anfibiosdechile.cl/nahuelbuta_f_bullock.html)

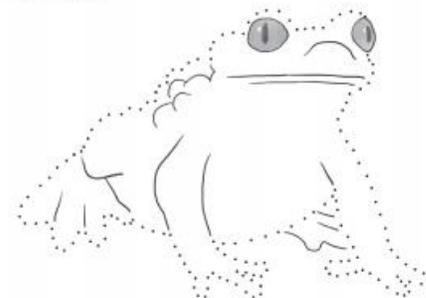
99

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

¿Qué tipo de texto es "El sapo de Bullock"? ¿Por qué?

Completa y pinta.



¿Qué quiere decir que el sapo sea anfibio? Marca y comenta.



Vive en el agua.



Vive en la tierra y en el agua.



Vive en cualquier lugar.

Página N° 100

La lectura de textos informativos se realiza cuando leemos periódicos, folletos, publicaciones, revistas y anuarios.



Puedes escuchar este texto en la **cápsula explicativa de comprensión lectora** que esta disponible en la pagina del colegio o ingresando al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=PR4vvNcZail>



Actividad 6

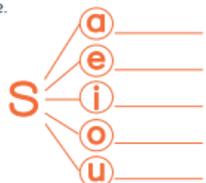
Lee y escribe.

El sopo de Bullock

salta alto.

Actividad 7

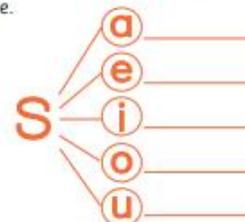
Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.
Lee y escribe.



102

Actividad 7

Si agregas vocales a la letra **s** se forman sílabas.
Lee y escribe.



102

Página N° 102

De esta página **solo** deben realizar la **ACTIVIDAD 7**

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida



Actividad 8

Lee y completa según corresponda.

sa se si so su



ca _ _



_lla



va _ _



_rpiente

Actividad 9

Puedo leer.

Un sapo en la silla.



103

Actividad 8

Lee y completa según corresponda.

sa se si so su



ca _ _



_lla



va _ _



_rpiente

Página N° 103

De esta página **solo** deben realizar la **ACTIVIDAD 8**

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida



Actividad 10

✓ Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con **s**?
Encierra en un **O**.



• Revisen en pareja.

TICKET DE SALIDA 17

✓ Escribe los nombres.



04

Actividad 10

✓ Observa y nombra los dibujos. ¿Cuáles comienzan con **s**?
Encierra en un **O**.



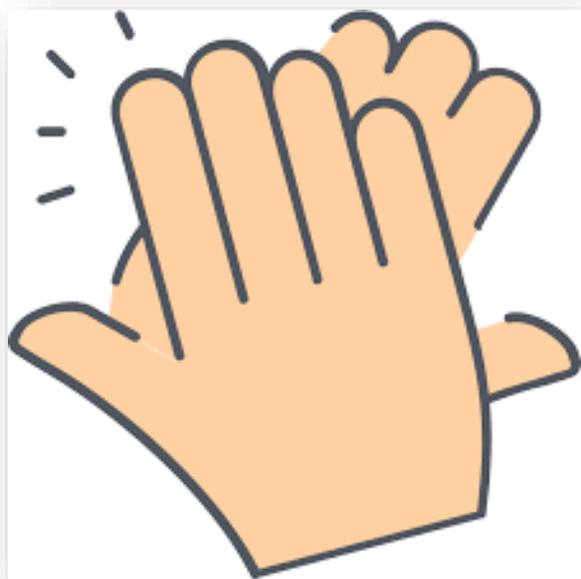
De esta página **solo** deben realizar la **ACTIVIDAD 10**

Página N° 104

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida



¿ALGUNA PREGUNTA?

Resuelvan dudas con su profesora P.I.E. vía telefónica, WhatsApp o al correo:

Educadora PIE:

Paula Guirin Fuenzalida

Correos:

paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl



UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida

