



**Semana 16 del 13 al 17 de julio**  
**Guía N° 1 Lenguaje y Comunicación - Primero básico 2020**  
**Comprensión de lectura- Consonante “S”**

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Fecha:</b> .....	<b>Curso:</b> <b>1°s Básicos</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------	-------------------------------------

Tiempo estimado: 90 minutos.

OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Objetivo: Demostrar comprensión del texto informativo “El sapo de Bullock”, respondiendo preguntas explícitas.  
Discriminar auditivamente sonido “s”.

Ejercitar la escritura de la letra “s” y sus combinaciones con vocales.

Habilidad: Comprender, relacionar, identificar, discriminar y asociar.

**ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:**

Algunos consejos antes de comenzar a realizar la actividad del texto:

- Las actividades deben ser realizada por el alumno, acompañado de un adulto responsable, con el fin de leerle las instrucciones, escuchar sus respuestas, comentarlas y si es necesario mediar para que el niño se de cuenta cual fue el error con el fin de corregirlo, guiar el desarrollo de las actividades y facilitarle su comprensión.
- Léale bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.
- Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.
- Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.
- Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.
- En caso de no tener el libro descárguelo en el siguiente link  
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21129.html>
- Una vez ingresado deberá dirigirse a material complementario “Leo primero 1° Básico; texto del estudiante. Tomo 1
- Una vez pinchado el texto, deberá descargar el material



**Aprendo....**

**Texto informativo**

El texto informativo es un tipo de texto no literario, cuyo objetivo es dar a conocer un tema determinado. **Informa** de manera clara, sencilla y objetiva, es decir, sin que intervengan las emociones o deseos del emisor (quien transmite el mensaje). Lo más importante de un texto informativo es expresar claramente lo que se quiere comunicar.

Son textos informativos: la carta, el afiche, la noticia, el folleto, entre otros.

Su **propósito comunicativo** es **informar**, es decir que el lector se entere de algo.

1.- Desarrolla en el Texto de lenguaje Tomo 1, la página 101. Para ello deberás conectarte a la clase online por Meet, que realizará tu profesora, en el horario establecido.

2. Después de realizada la clase, desarrolla en el libro las páginas 102 (actividad 7), 103(actividad 8), y 104(actividad10)

