

SEMANA N°14 DEL 29 AL 03 DE JULIO
GUÌA N° 80 DE LENGUAJE KÌNDER 2020
“SIGAMOS APRENDIENDO”



**ESTUDIANTES PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
ESCOLAR (PIE)**

Núcleo: Lenguaje Verbal

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Habilidad: Reconocer

Contenido: Fonema-Grafema

OAT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados y acciones que aportaron a su logro.



Antes de comenzar con las actividades, el adulto puede realizar con el niño las siguientes técnicas que les ayudarán a relajarse y concentrarse mejor:

- **Busca un espacio cómodo, sin ruidos ni distracciones.**
- **Ubícate en postura sentada cruzando tus piernas (como en la imagen) o acuéstate sobre una superficie plana.**
- **Cierra tus ojos y comienza a relajar todo tu cuerpo, iniciando desde la punta de tus dedos de los pies, hasta llegar a tu cabeza (recorre todo tu cuerpo).**
- **Relaja tu respiración y concéntrate en ella, en como ingresa y sale de tu cuerpo, déjala fluir suavemente, inhalando y exhalando siempre por tu nariz.**
- **Mantente unos minutos en esa postura de meditación, de calma, de paz y tranquilidad.**



Hoy trabajaremos con la página N°5, de tu texto del nivel NT2

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás la canción “Nuestra amistad Plim-Plim” <https://www.youtube.com/watch?v=Wsn2dOaBg34>

Ahora con ayuda de un adulto, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus mejores amigos?
- ¿Cómo puedo saber si un amigo necesita ayuda?
- ¿Cómo ayudarías a tus amigos?

Te invito a que visites el siguiente link, donde encontrarás el cuento “El león y el ratón” <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmksHMjSec>

Ahora con ayuda de un adulto, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué le pasó al ratón?
- ¿Con quién se encontró en el bosque?
- ¿Qué hizo el león cuando estaba con el ratón?



**¡MUY BUEN TRABAJO!
AHORA CON AYUDA DE UN ADULTO,
ESTAS LISTO PARA TRABAJAR EN LA
PÀGINA 5, EN LA ACTIVIDAD LLAMADA
¿CÒMO SE COMPORTAN LOS AMIGOS?**

