



SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio  
“SIGAMOS APRENDIENDO”  
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 82)

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.

Sugerencias:

-Busca un lugar despejado, limpio y luminoso

Para trabajar.

-Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.

-¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 17



**Núcleo:** Exploración del Entorno Natural

**OA 3:** Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.

**Habilidad:** Reconocer

**Contenido:** Importancia del agua.

**OAT 1:** Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo.

**Materiales:** Libro, cartulina de block u hoja, lápices, plumones para carteles.

**Recurso TICs:** Video “El agua” de la serie Recórcholis y Corchito” (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/el-agua/>).

**Actividad:**

- En caso de no contar con la posibilidad de ver el video, realicen un recorrido por su hogar, buscando los diferentes lugares en que puedan encontrar agua.
- Pregunte: ¿En qué partes hay agua?, ¿por qué lo piensas?, ¿para qué podemos usar el agua en nuestro hogar? Acepte sus respuestas y comparta sus propias ideas al respecto.
- Si es posible, invite al niño o niña a participar en alguna acción que implique un uso responsable del agua. Por ejemplo, lavarse las manos o la cara, lavar sus dientes usando un vaso, regar una planta, lavar una fruta o verdura, limpiar un juguete o un utensilio de cocina.
- Comenten lo importante que es cuidar el uso del agua y pida al niño que sugiera algunas ideas que puedan realizar en casa para lograrlo.
- Pídale que observe la página del cuaderno y pinte aquellas imágenes en que se está usando agua. Te invito a hacer carteles por toda la casa: para el baño, cocina especialmente dibujando y pidiendo al adulto que escriba los mensajes que tú inventarás. ¡TÚ PUEDES!



Página 17  
Cuaderno de Actividades NT1

**Retroalimentación:** Tú serás ahora un “Guardián del Agua” vigila y explica a tu familia como deben cuidarla en tu casa. Puedes crear un distintivo con el adulto que colgarás en tu cuello.



SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio  
"SIGAMOS APRENDIENDO"  
PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 83)

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: **21**



**Núcleo:** Exploración del Entorno Natural

**OA 11:** Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables.

**Habilidad:** Identificar

**Contenido:** Reciclar, Reutilizar, Reducir 3(RRR)

**OAT 7:** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo.

**Materiales:** Libro, pegatinas desprender de **pág de atrás del libro 105 (botella de vidrio, envase plástico negro, plátanos, caja de cartón)**

**Recurso TICs:** video "Recolectar-reciclar", de la serie El mundo de Nahuel y Lily (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/recolectar-reciclar/>).

**Actividad:**

- Luego, conversen sobre la importancia de separar la basura para poder reciclarla.
- Juntos, miren el basurero de su hogar y traten de reconocer los diferentes tipos de desechos que hay ahí. Pregunte: ¿Cuáles de estos elementos podríamos reciclar?, ¿Cuáles de nuestros desechos son orgánicos?, ¿Por qué?
- Miren el libro de Actividades y busquen en la página 105, los adhesivos correspondientes. En caso de no contar con el texto, peguen recortes o dibujen el tipo de desechos que corresponden a cada basurero (**naranja: orgánicos cáscaras; verde: envases de vidrio; azul: cartón y papeles; gris: en general plásticos y otros desechos**).
- En familia, conversen sobre la importancia de separar la basura y reciclar para cuidar el planeta. Los desechos orgánicos cáscaras, hojas y otros pueden hacer compost.



Página 21  
Cuaderno de Actividades NT1



Página 105 (adhesivos)  
Cuaderno de Actividades NT1

**Retroalimentación:** **Reducir** significa desarmar, achicar los desechos, **Reutilizar** es darle un nuevo uso por ejemplo a los recipientes tal como están y **Reciclar** es transformar algo y cambiarlo, intenta practicar estas **3 R**, en tu casa y estarás cuidando nuestro planeta.



## SEMANA N°14 del 30 de Junio al 3 de Julio

### “SIGAMOS APRENDIENDO”

#### PRE –KINDER NT1 (GUIA N° 84)

##### TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.

##### Sugerencias:

-Busca un lugar despejado, limpio y luminoso

Para trabajar.

-Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y

Experiencias.

-¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de

Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso

¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: **33**



**Núcleo:** Pensamiento Matemático

**OA 7:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica etc.

**Habilidad:** Demostrar

**Contenido:** Número 1

**OAT 4:** Comunicar nuevas posibilidades de acción logradas a través de su cuerpo.

**Materiales:** Libro, lápices, números, caja de huevos vacía, ténpera, pincel, legumbres etc.

**Recurso TICs:** <https://www.youtube.com/watch?v=0t5YGtrmnsq> “Bob El Tren, Canción de los Números”

**Actividad:** ¿Ya has aprendido el número 1? Te invitamos a recordar y a trabajar el conteo.

- Como estamos en el “**Mes del Medio Ambiente**”, te invito a jugar a contar, para ello **reutilizaremos** una caja de huevos vacía. Le colocaremos a cada casillero un número e iremos a buscar elementos de la naturaleza: piedras, palitos, legumbres, semillas, palos de fósforos ya usados, u otros que tengas en casa. Luego para cada número le asignaremos la cantidad correspondiente. Puedes pintarla con ténpera para usarla nuevamente y que quede bonita.



- **Luego te invito a trabajar en la página 33**, ¿Qué ves? ¿Cómo se llama ese pájaro? ¿Sera real o estará hecho por alguien? ¿De qué estará hecho? ¿Cuántos pájaros hay? ¿Por qué crees que solo hay uno? ¿Cómo se llama ese número? Con el lápiz te invito a trazar por dentro, comenzando por la flecha verde y terminando en el punto rojo. ¿Cómo es el número uno? ¿Tiene líneas rectas o curvas? ¿Cuántas tiene? ¿Son iguales o diferentes?

**Retroalimentación:** ¿Sabes si en Chile hay pájaros carpinteros? Sí y el pájaro carpintero negro es el más grande de América y es chileno, pero está en peligro de extinción ¿Te gustaría hacer **uno**? Busca materiales y puedes guiarte con la foto del libro ¿Quieres intentarlo? **¡Será divertido!**