



# MATEMÁTICA

## 4to BÁSICO

**SEMANA 14 (29 de junio al 03 de Julio)**

**Objetivo de trabajo: Aplicar algoritmos de adición y sustracción.**

**Docentes Asignatura: Silvana Navarro F. – Julia Espínola L. – Javier Jara V.**

**Docente PIE: Patricia Inostroza A.**



# Si no tienes el texto de lenguaje, puedes descargarlo de las siguientes páginas:



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Página oficial del Ministerio de Educación para la descarga de sus textos.



<https://www.facebook.com/groups/580410102619580>

O desde la Biblioteca virtual que tiene el colegio en Facebook, grupo al que solo debes unirte, y que además cuenta con los libros de lectura domiciliaria.

Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que veas los siguientes videos para que se te sea más fácil tu trabajo.



AQUÍ ESTÁN LOS ENLACES A LOS VIDEOS

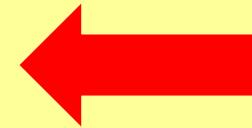
Para resolver adiciones con reserva...

	C	D	U
		1	
	3	9	6
+	5	2	4
			0

En la unidad  $6 + 4$  nos da como resultado 10.  
D U  
1 0  
Por lo tanto, debajo de la unidad colocamos 0 y arriba de la decena el 1 (que sería nuestra reserva).

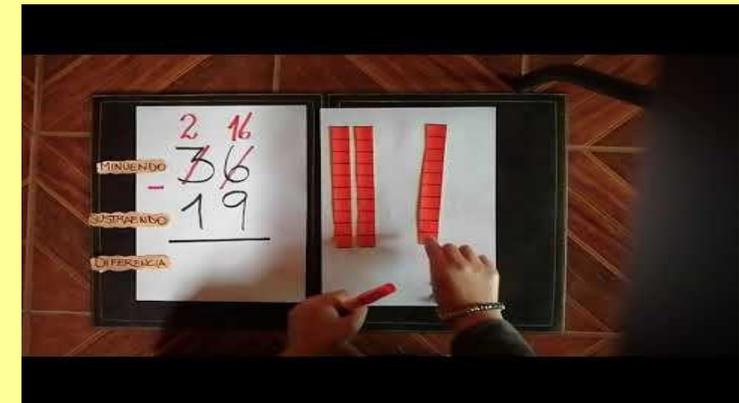
Luego en la decena, sumamos los tres dígitos encerrados, como mostramos el ejemplo:  $1 + 9 + 2 = 12$  (repetimos el mismo procedimiento que con la unidad).  
Y finalmente repetimos el procedimiento.

## ADICIONES CON RESERVA O CANJE



<https://www.youtube.com/watch?v=4yPO-Bjix-Y>

## SUSTRACCIONES CON CANJE



<https://www.youtube.com/watch?v=UtaVrnoY17o>

# Comencemos el trabajo!

PÁGINA 52

En esta primera página se trabaja la adición (suma) con canje o reserva, este algoritmo tu lo conoces muy bien, así que lo entenderás fácilmente.

Recuerda que estos bloques son la "base 10" donde los rojos representan UNIDADES, las barras verdes las DECENAS y los bloques celestes las CENTENAS.

Lección 2  
Tema 2

### ¿Cómo resolver adiciones y sustracciones aplicando el algoritmo?

**Me conecto**

1 En parejas, observen el procedimiento que realizó Lucía con los bloques y la tabla posicional para resolver una adición. Luego, respondan.

**Paso 1.** Represento las cantidades y las ordeno en la tabla posicional.

**Paso 2.** Se juntan por tipo de elemento comenzando con las unidades.

**Paso 3.** Se reagrupan.

a. ¿Por qué en el paso 3 se debe realizar un reagrupamiento?

b. Si hubiese 21 unidades, ¿cómo sería el reagrupamiento? y ¿cuál sería el canje?

c. ¿Cuál es la suma de esta adición? Escríbala.

52 Unidad 1 • Números y operaciones. Patrones y Álgebra

Debes desarrollar estos ejercicios en tu cuaderno. Primero debes colocar la fecha "semana 14" y el objetivo de trabajo. Luego solo escribir el resultado a cada pregunta, identificándola con la letra que corresponde.

2. Lucía tiene \$471 y pierde \$220. ¿Cuánto dinero le quedó?

a. Describe el procedimiento que utilizarías para restar ambas cantidades usando la tabla posicional. Luego, calcula.

b. Compara tu respuesta con la de tus compañeros y compañeras.

Explora en el sitio <http://codigos.auladigital.cl> y escribe el código #18TM4B053.

**Conozco y practico**

Para resolver adiciones puedes usar el algoritmo estándar. Esta estrategia consiste en escribir los sumandos en la tabla posicional y sumar los dígitos en forma vertical según su posición. Primero se suman las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas, considerando el canje cuando corresponda.

Por ejemplo:  $266 + 355$

La unidad que se reagrupa (canje).

Paso 1			Paso 2			Paso 3		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
2	6	6	2	6	6	2	6	6
+	3	5	+	3	5	+	3	5
		11			1		12	1

La decena que se reagrupa (canje).

Paso 4			Paso 5		
C	D	U	C	D	U
2	6	6	2	6	6
+	3	5	+	3	5
1	1		6	2	1

La suma es 621.

Para resolver sustracciones puedes utilizar el algoritmo estándar. Se escriben el minuendo y el sustraendo en la tabla posicional, para luego restar los dígitos en forma vertical según su posición. Se resta empezando por las unidades y se realiza canje cuando sea necesario.

Por ejemplo:  $135 - 118$

Reagrupa una decena. Quedan 2 decenas y 15 unidades (canje).

Paso 1			Paso 2			Paso 3		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
1	3	5	1	3	5	1	2	15
-	1	1	-	1	1	-	1	1
		8			8			8

La resta o diferencia es 17.

Desarrollar este ejercicio en el cuaderno. Te piden describen como harías la resta que es necesaria para resolver. Compara tu respuesta con el familiar que te ayuda con tu tareas.

La primera parte de esta página es de suma... la cual tu conoces muy bien.

Esta segunda parte tiene relación con la sustracción o sea la resta (quitar). Si no recuerdas bien como realizar estos ejercicios vuelve a repasar el video.

Aquí también se realiza un canje con el valor del lado, ya que cuando el minuendo es menor que el sustraendo no es posible restar, por eso debe "pedir" prestado.

# ¡Excelente terminaste tu trabajo de la semana para la asignatura de matemática!



Recuerda que debes enviar las fotografías (lo más nítidas posibles) del trabajo realizado en el libro y el cuaderno, a los correos de tus profesores:

4°A

Profesor Javier Jara

[javier.jara@colegio-moisismussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisismussa.cl)

4°B

Profesora Silvana Navarro

[silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl)

4°C

Profesora Julia Espínola

[julia.espinola@colegio-moisismussa.cl](mailto:julia.espinola@colegio-moisismussa.cl)