



UTP

SEMANA 14 DEL 29 JUNIO AL 3 JULIO  
GUÍA N° 14 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° BÁSICO 2020  
POEMAS

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>FECHA</b> .....
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

**OBJETIVOS:** OA2-OA4 Leer y comprender poemas OA6 Leer independientemente y comprender lenguaje figurado presente en poemas.

**Estándar:** EAL8-EAL14-EAL21

**Habilidades:** Localizar, relacionar e interpretar.

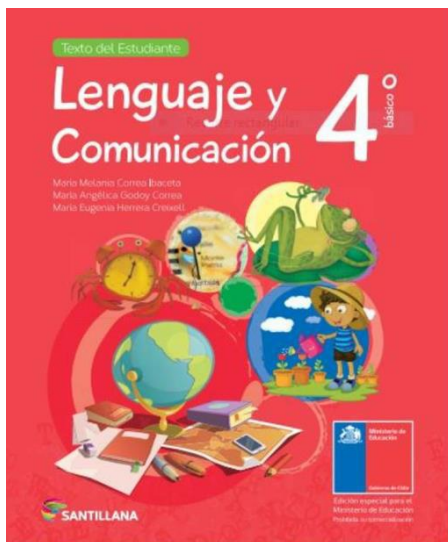
**I.- PREVIO A LECTURA DE POEMAS OBSERVAN ANIMALES QUE ESTÁN EN PÁGINA 66 Y 67** de su texto de lenguaje y anotan en su cuaderno si conocen a alguien que le llamen “burro”, ¿por qué creen que lo denominan así? y ¿qué opinas de ese apelativo o sobrenombre?

**II.- - LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS de las páginas 66, “Pobre burro” y 67 “El burro en la escuela” de la autora Gloria Fuertes,** revisas vocabulario, leen con expresión, se imaginan a estos personajes, sus características que evidencia cada poema, responden en sus textos y cuadernos las preguntas. En página 67 omitir la pregunta 3.

**III.- LUEGO TRABAJA EN PAG 68 COMPLETA EN CADA RECUADRO CON UNA PALABRA QUE DEFINE(ADJETIVO) LO ESPECIAL DE CADA PERSONAJE DE POEMAS LEIDOS,** la jirafa, el sapo verde, pobre burro y el burro en la escuela.

**RESPONDE LAS PREGUNTAS 2 DE MANERA MÁS SENCILLA**

**Socializan sus respuestas enviando respuestas a sus docentes.**



**ENVIAR LAS ACTIVIDADES D DESARROLLADAS A LOS SIGUIENTES CORREOS:**

- 4°A            javier.jara@colegio-moisismussa.cl**
- 4°B            silvana.navarro@colegio-moisismussa.cl**
- 4°C            julia.espinola@colegio-moisismussa.cl**