



UTP

SEMANA 14 DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO  
GUÍA N° 14 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA 4° BÁSICO 2020  
ECONOMÍA MAYA

<b>Nombres:</b> .....	<b>Apellidos:</b> .....	<b>Curso:</b> .....	<b>FECHA</b> .....
--------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------

Tiempo considerado: 90 minutos.

Objetivo: OA 4 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

Estándar: EH4.7 identificar elementos que han cambiado y otros que han permanecido entre modos de vida del pasado y del presente.

Habilidades: Analizar y describir.

### AMIGOS DE CUARTOS AÑOS, RECORDEMOS...

Parte importante del sustento económico de los mayas provenía de la agricultura, que fue desarrollada mediante diversas técnicas de cultivo, entre ellas, la de tala y roza, ocupada especialmente en las zonas selváticas.

Los mayas, además, practicaron la pesca, la caza, la recolección de frutos y desarrollaron una elaborada artesanía en base a madera, algodón y piedras semipreciosas como el jade.

#### TEMAS:

Economía maya.

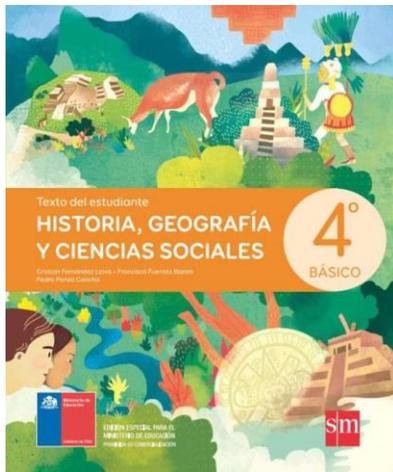
#### ACTIVIDAD INSTRUCCIONES:

1. Leer paginas N° 134 del Texto del estudiante de HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4° AÑO acerca de la Economía de los Mayas.

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

A. ¿Por qué crees que los mayas habrán necesitado desarrollar la tala y roza como sistema de cultivo?

B. ¿En qué medida este tipo de técnica modifica el entorno geográfico?



**ENVIAR FOTOGRAFÍA DE LA ACTIVIDAD DESARROLLADA EN TU CUADERNO A LOS SIGUIENTES CORREOS:**

- 4°A            [javier.jara@colegio-moisesmussa.cl](mailto:javier.jara@colegio-moisesmussa.cl)
- 4°B            [silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl](mailto:silvana.navarro@colegio-moisesmussa.cl)
- 4°C            [julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl](mailto:julia.espinola@colegio-moisesmussa.cl)