



Estudiantes programa de Integración Escolar P.I.E

GEOMETRÍA

4to BÁSICO

SEMANA 14 (29 de junio al 03 de Julio)

Objetivo de trabajo: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm).

Docente: Paola Pizarro Z. paola.pizarro@colegio-moisesmussa.cl

Docente PIE: Patricia Inostroza A. patricia.inostroza@colegio-moisesmussa.cl

Antes de que comiences a trabajar te recomiendo que veas este video donde nos recuerdan que es la longitud y como se mide.

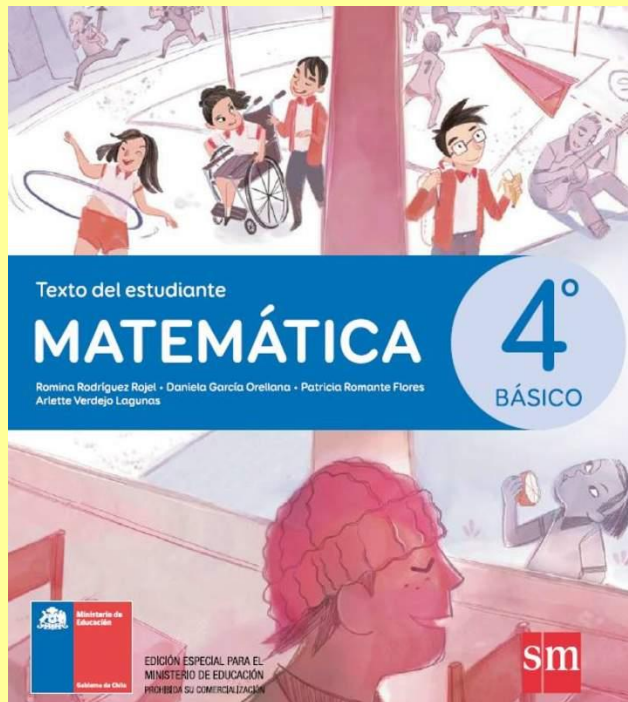


AQUÍ ESTA EL ENLACE
AL VIDEO



<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

Esta semana se trabajará con las siguientes páginas del texto de matemáticas



PÁGINAS 268 Y 269

Lección 1
Tema 5

¿Cómo expresar centímetros en metros y metros en centímetros?

Me conecto

1 En parejas, observen la situación. Luego respondan en su cuaderno.

Daniel y Constanza compiten en salto largo en su colegio. Sus marcas fueron las que siguen.

¿Cómo expresarías el salto de cada uno en metros y centímetros?

a. Escriban, en centímetros, la distancia del salto que logró cada estudiante.

b. Expresen la marca de cada estudiante en metros y centímetros. Consideren que 1 m equivale a 100 cm.

Conozco y practico

Para hacer una conversión entre las unidades de medida de longitud, es decir, centímetros (cm) y metros (m), hay que tener presente la siguiente equivalencia:

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ metro} = 1 \text{ m}$$

Por ejemplo:

- 3 m expresados en cm son: $3 \text{ m} = 3 \cdot 100 \text{ cm} = 300 \text{ cm}$
- 150 cm expresados en m y cm son: $150 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 1 \text{ m y } 50 \text{ cm}$

268 Unidad 4 • Medición

Desarrollo

2 Completa las equivalencias.

a. 200 cm = _____ m. d. 500 cm = _____ m.
b. 4 m = _____ cm. e. 3 m y 12 cm = _____ cm.
c. 600 cm = _____ m. f. 7 m y 38 cm = _____ cm.

Aplico y reflexiono

3 Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Observa los titulares de las noticias sobre algunos deportistas olímpicos que hicieron importantes marcas en sus carreras.

Busca y selecciona la información que necesitas de internet.

a. ¿Qué diferencia en centímetros hay entre ambas marcas?
b. Investiga cuál es la mejor marca registrada por un deportista chileno en salto largo. Expresala en metros y centímetros.

4 Resuelve los problemas.

a. Felipe está midiendo el largo de su patio y la huincha indica que tiene una longitud de cuatro metros y medio. ¿Cuántos centímetros mide el largo del patio?
b. Paola a los 4 años media 95 cm, ahora que tiene 10 años mide 1 m y 37 cm. ¿Cuántos centímetros creció entre los 4 y los 10 años?
c. Gabriela decorará con una cinta el marco de una fotografía. Si el marco es rectangular y sus longitudes son 25 cm de largo por 20 cm de ancho y compra 2 m de cinta para decorarlo, ¿cuántos centímetros de cinta le sobrarán, aproximadamente?

Diario de aprendizaje

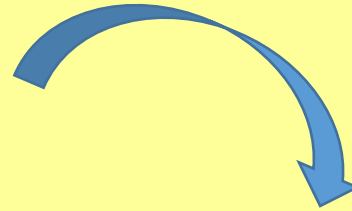
¿Qué fue lo que más te gustó de este Tema?
¿Cómo te sentiste al trabajar en parejas?

Página 941

Matemática • 4.º básico 269

Esta semana es muy importante que tengas claro que:

1 metro (m) equivale a 100 centímetros (cm)



100 centímetros (cm) equivalen a 1 metro (m)

Si una cancha de básquetbol mide de largo 4m, eso significa que en centímetros mide 400 cm.

Si una mesa mide 200cm, en metros mide 2m.

Pero debes tener cuidado porque no todas las medidas son “exactas”

1 metro (m) equivale a 100 centímetros (cm)

100 centímetros (cm) equivalen a 1 metro (m)

Si una piscina mide de ancho 3m y 72 cm.
Para saber la medida en centímetros, debo:

1. Transformar los 3m a cm= 300 cm.
2. Luego a los 300 sumarle los 72 cm.
 $300\text{cm} + 72\text{cm} = 372\text{cm}.$

El ancho de la piscina es 372 cm

Una serpiente mide 285 cm. Para saber la medida en metros, debo:

1. Como la medida no es “exacta” solo voy a transformar 200 cm en 2m.
2. Luego le agrego los 85cm que me quedan.

El largo de la serpiente en metros es 2 m y 85 cm.

Ejercicios
Ítem 4 página 269

4 Resuelve los problemas.

- a. Felipe está midiendo el largo de su patio y la huincha indica que tiene una longitud de cuatro metros y medio. ¿Cuántos centímetros mide el largo del patio?
- b. Paola a los 4 años media 95 cm, ahora que tiene 10 años mide 1 m y 37 cm. ¿Cuántos centímetros creció entre los 4 y los 10 años?
- c. Gabriela decorará con una cinta el marco de una fotografía. Si el marco es rectangular y sus longitudes son 25 cm de largo por 20 cm de ancho y compra 2 m de cinta para decorarlo, ¿cuántos centímetros de cinta le sobrarán, aproximadamente?

En este problema, lo primero que debes hacer es saber cuál es la medida total del marco, el PERÍMETRO, ¿lo recuerdas?, o sea debo sumar los cuatro lados. Para conocer cuanta cinta me sobrará, voy a restar, pero antes debo transformar los 2m de cinta en centímetros.

Para resolver este problema, debes saber la DIFERENCIA entre lo que Paola media a los 4 años y ahora a los 10. Para eso, se hace una RESTA, pero antes ambas medidas deben estar en centímetros.