



SEMANA 14 DEL 29 JUNIO AL 3 JULIO  
 GUÍA DE HISTORIA TERCEROS BÁSICOS 2020  
 ZONAS CLIMATICAS DEL MUNDO



Nombres: .....	RUN: .....	Curso: 3° Letra: .....	Fecha:.....
-------------------	---------------	---------------------------	-------------

Tiempo considerado: 90 minutos

Objetivo: OA8 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas

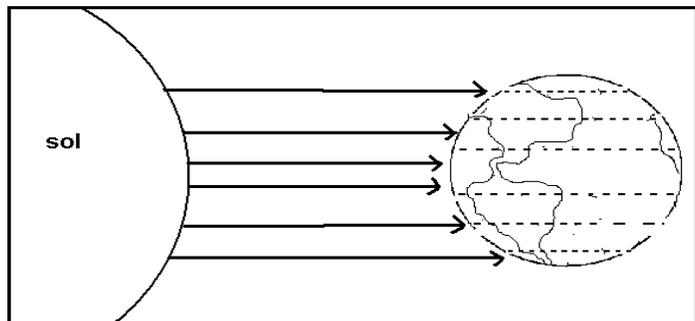
Estándar: EH5 Son capaces de ubicar elementos o lugares e identificar recorridos en planos o mapas, combinando la interpretación de simbología con el uso de puntos cardinales y puntos de referencia.

Habilidad: Localizar, relacionar e interpretar.

**INSTRUCCIONES:**

I.- **PREVIO AL TRABAJO:** En su texto de Historia, refuerza lo aprendido en las páginas anteriores y los videos y powerpoint que te he enviado.

II.- Te envío el dibujo que debes haber realizado en la guía anterior de la página 45. Si no lo tienes igual o parecido puedes copiarlo.



Ahora a trabajar!!

**LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES**

I.- **PREVIO A LECTURA:** Escribir el objetivo y la fecha de la actividad en la página de tu cuaderno:

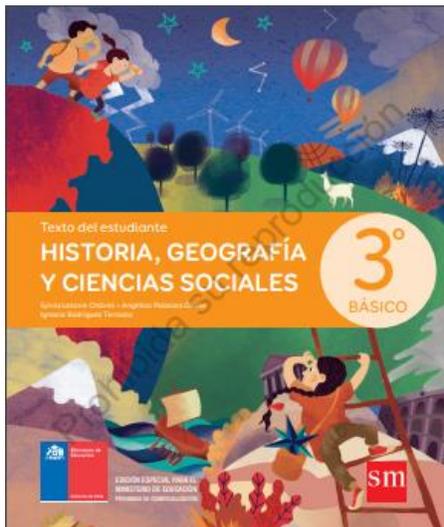
**OA 8:** Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo.

Observa el video de explicación en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MofSQ5WlrsE>

II.- - **LEE EL TEXTO:** Lee atentamente la pagina 46 de tu Texto de Historia. Infórmate buscando el vocabulario que no comprendas.

III.- En tu cuaderno dibuja las zonas climáticas que está encerrado en el dibujo inferior (Tiene una flecha). Envía una foto del trabajo realizado al wasap de la profesora jefe o al mail del curso.



**Lección 3**

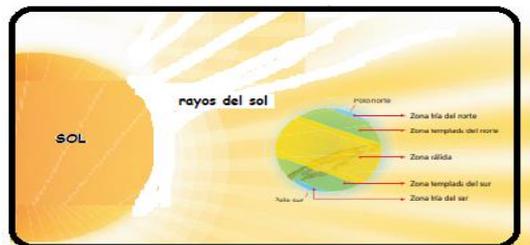
**Las zonas climáticas**

- Piensa en la temperatura y las lluvias del lugar donde vives y comenta.
1. ¿Qué características tienen la temperatura y las lluvias?
  2. ¿Esas características son iguales en todo Chile?, ¿y en el mundo? Opina con fundamentos.

En el planeta existen distintos **climas**, es decir, distintas condiciones de la atmósfera como la temperatura y la lluvia, que son medidas en periodos prolongados de tiempo (media a cien años). Estos dan origen a diferentes paisajes, algunos con mucha vegetación y otros muy áridos.

Lo anterior ocurre porque los rayos solares se distribuyen de manera desigual en la superficie terrestre. La energía del Sol llega en forma más directa a las zonas cercanas a la línea del ecuador, las cuales en consecuencia son más cálidas; a medida que nos acercamos a los polos las temperaturas son más bajas.

*Si hay palabras que no comprendas, pídele ayuda a tu profesor o búscalo en el diccionario.*



Dibujo