

**¡Bienvenidos,  
apoderados y  
estudiantes!**

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.



2° BÁSICO.

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

SEMANA N°14  
29 de Junio al 03 de Julio  
GUÍA N°13



MATEMÁTICA.

# ESTIMADAS FAMILIAS:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.



Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.

## ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

### Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:

- ❖ *La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de guiar y facilitar su comprensión.*
- ❖ *Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.*
- ❖ *Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.*
- ❖ *Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.*
- ❖ *Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.*
- ❖ *Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.*
- ❖ *Cuidar la presentación.*
- ❖ *Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como porotos, fichas, cubos, láminas, etc.*



### Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.



EN LA CLASE DE HOY  
TRABAJAREMOS :

OBJETIVO DE LA  
CLASE:

Repasar números  
hasta el 100.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA03 Comparar y ordenar  
números del 0 al 100 de  
menor a mayor y viceversa,  
usando material concreto y  
monedas nacionales de  
manera manual y/o por  
medio de software  
educativo.

HABILIDAD:

Representar y  
comunicar.

RECORDEMOS LO TRABAJADO  
EN LAS FICHA ANTERIORES.



Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.

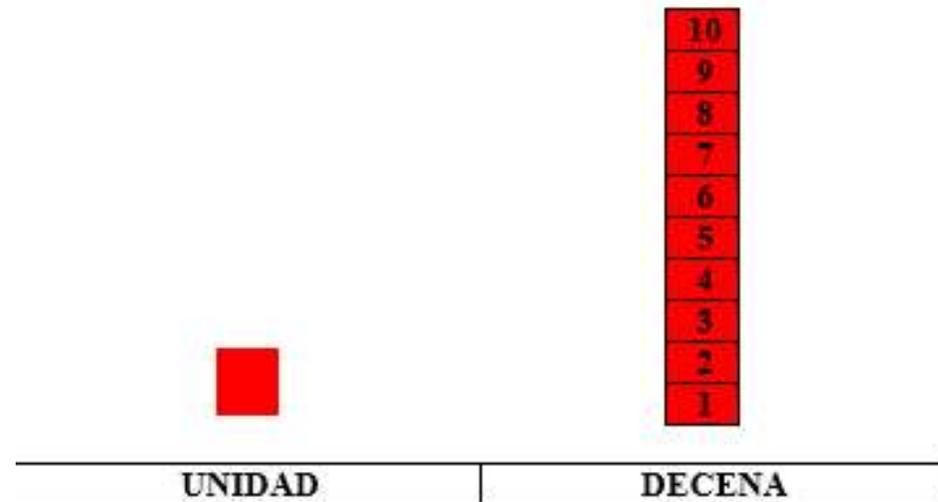


# RECORDEMOS

## LA UNIDAD Y LA DECENA.

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.



**1** = Unidad



**10** = Decena

YA ESTAMOS LISTOS PARA  
TRABAJAR EN NUESTRA  
MISION DE LA SEMANA.



Para realizar nuestra misión nos iremos al libro: "SUMO PRIMERO 2° básico, "CUADERNO DE ACTIVIDADES"

(Tomo 1)

- Los apoderados que **NO** alcanzaron a retirar el texto del estudiante en el colegio:
- Pueden encontrar el libro en el siguiente link  
[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145562_recurso_pdf.pdf)
- En el caso de **no poder imprimir las páginas**, pueden copiar las actividades en el cuaderno de matemática y desarrollarlas.



**Educadoras P.I.E.**

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.

# Las páginas a trabajar son:

- Página N° 8



RECUERDA.

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.



**8** Los signos de  $>$  y  $<$  Libro de texto Pág. 13 15 minutos

**1** Escribe los signos  $>$ ,  $<$  y  $=$ .

a)   $6$    $1$

b)   $20$    $24$

c)   $5$    $5$

**2** Escribe los signos  $>$  y  $<$ . Ubica los números en la recta numérica.

a)  $42$    $52$



b)  $65$    $56$



**3** Escribe los signos  $>$  y  $<$ .

a)  $20$    $30$

b)  $32$    $23$

c)  $5$    $50$

d)  $74$    $47$



RECUERDA.

• Página N° 9

**1** Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma los grupos de 10  $5 + \square$

c) ¿Cuántos papeles hay en total?

**2** Suma.

a)  $60 + 20 = \square$

b)  $80 + 20 = \square$

**3** Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a)  +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

$3 + 0 = \square$     $4 + 3 = \square$

c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total?

**4** Suma.

a)  $71 + 4 = \square$

b)  $5 + 23 = \square$



**RECUERDA.**



1 Tenía 80 galletas. Regalé 60.  
¿Cuántas me quedan?

a)  -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Resta los grupos de 10.  $8 - \square = \square$

c) ¿Cuántas galletas quedan?

2 Resta.

a)  $70 - 50 = \square$

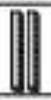
b)  $90 - 30 = \square$

c)  $100 - 70 = \square$

3 Hay 29 flores rojas, y 7 flores blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a)  -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Resta los números de acuerdo a su valor posicional.

$2 - 0 = \square$      $9 - 7 = \square$

c) ¿Cuál es la diferencia?

4 Resta.

a)  $39 - 4 = \square$

b)  $45 - 2 = \square$

c)  $87 - 7 = \square$



RECUERDA.

RECUERDA.

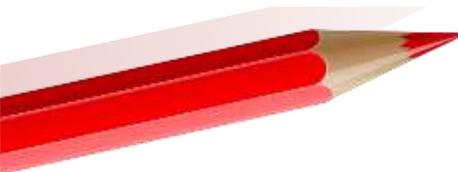


Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.



# ¡FELICITACIONES HICISTE UN EXCELENTE TRABAJO!



Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.

¿Alguna pregunta?

Resuelvan dudas con su profesora P.I.E. vía telefónica,  
WhatsApp o al correo:

**Educadoras PIE:**

**Paula Guirin Fuenzalida / María Fernanda López.**

**Correos: [paula.guirin@colegio-moisismussa.cl](mailto:paula.guirin@colegio-moisismussa.cl)  
[fernanda.lopez@colegio-moisismussa.cl](mailto:fernanda.lopez@colegio-moisismussa.cl)**



# UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadoras P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López





**Educadoras P.I.E.**

Paula Guirin Fuenzalida  
María Fernanda López.