



¡Bienvenidos, apoderados y estudiantes!

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR

*SEMANA N°14
29 de Junio al 03 de Julio
GUÍA N°13*

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

1° BÁSICO.

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida

ESTIMADAS FAMILIAS:



Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien de salud, dada la situación actual mundial y nacional que estamos viviendo y con el propósito de seguir facilitando el acceso a la educación de nuestros estudiantes, les dejamos las siguientes orientaciones para la realización de las actividades en el hogar.

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

ORIENTACIÓN PADRES Y APODERADOS:

- Algunos consejos antes de comenzar a realizar el trabajo pedagógico de la semana:
 - ❖ La actividad deber ser realizada con un adulto responsable que acompañe al niño, con el fin de **guiar y facilitar su comprensión**.
 - ❖ Puede realizar el trabajo pedagógico en el cuaderno correspondiente a la asignatura, esto en el caso de no contar con el libro de estudio.
 - ❖ Es importante transcribir el objetivo y fecha en el cuaderno.
 - ❖ **Leer bien los enunciados y las veces que sean necesarias, esto es muy importante.**
 - ❖ **Si el niño no comprende la instrucción, inténtalo nuevamente ocupando otra estrategia.**
 - ❖ **Responder lo que se pide y tratar de no dejar respuestas en blanco.**
 - ❖ **Cuidar la presentación.**
 - ❖ Si es necesario pueden utilizar algún material que tengan en casa que pueda ayudar, como fichas de letras, láminas, etc.



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

EN LA CLASE DE HOY TRABAJAREMOS :



❖ OA 13:

“Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.”

❖ OBJETIVO:

“Experimentar la escritura de la letra S y sus combinaciones con vocales.”

❖ HABILIDADES:

Reconocer, identificar, asociar y escribir.

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

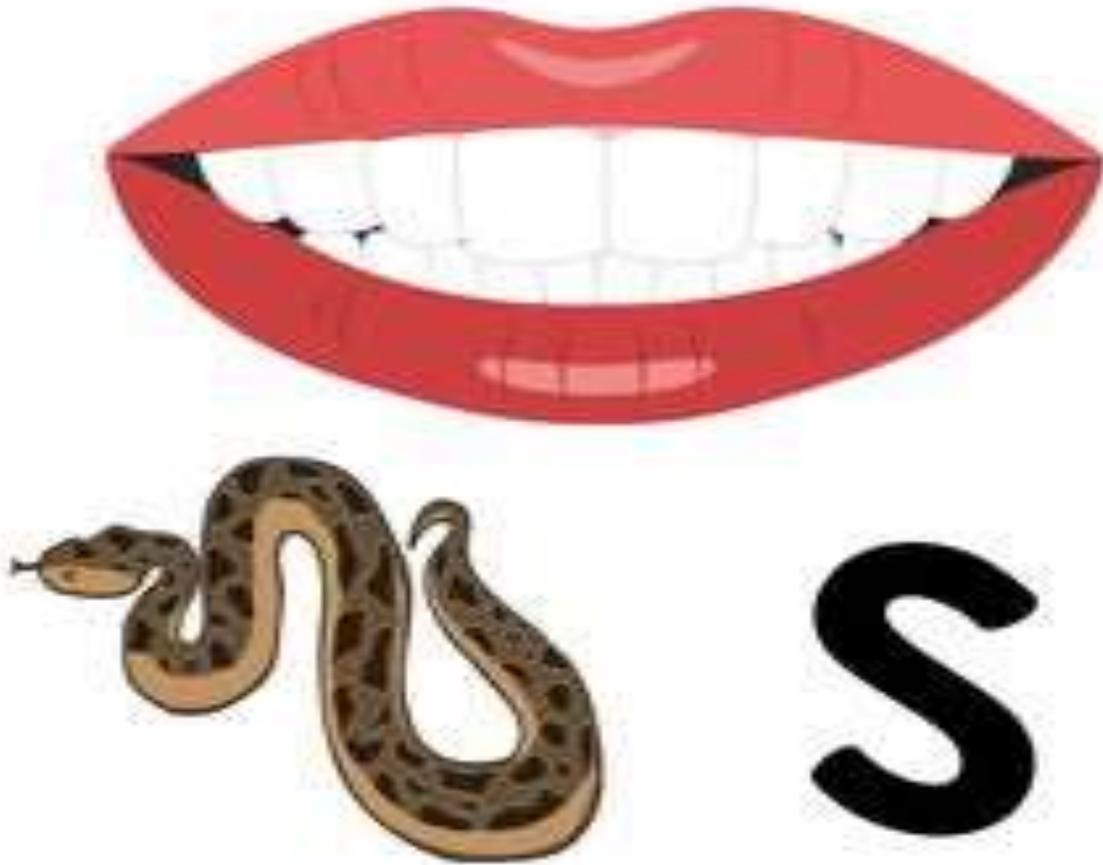
Recordemos lo trabajado en las fichas N° 11 y 12.



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

Recordemos el sonido del fonema /S/:



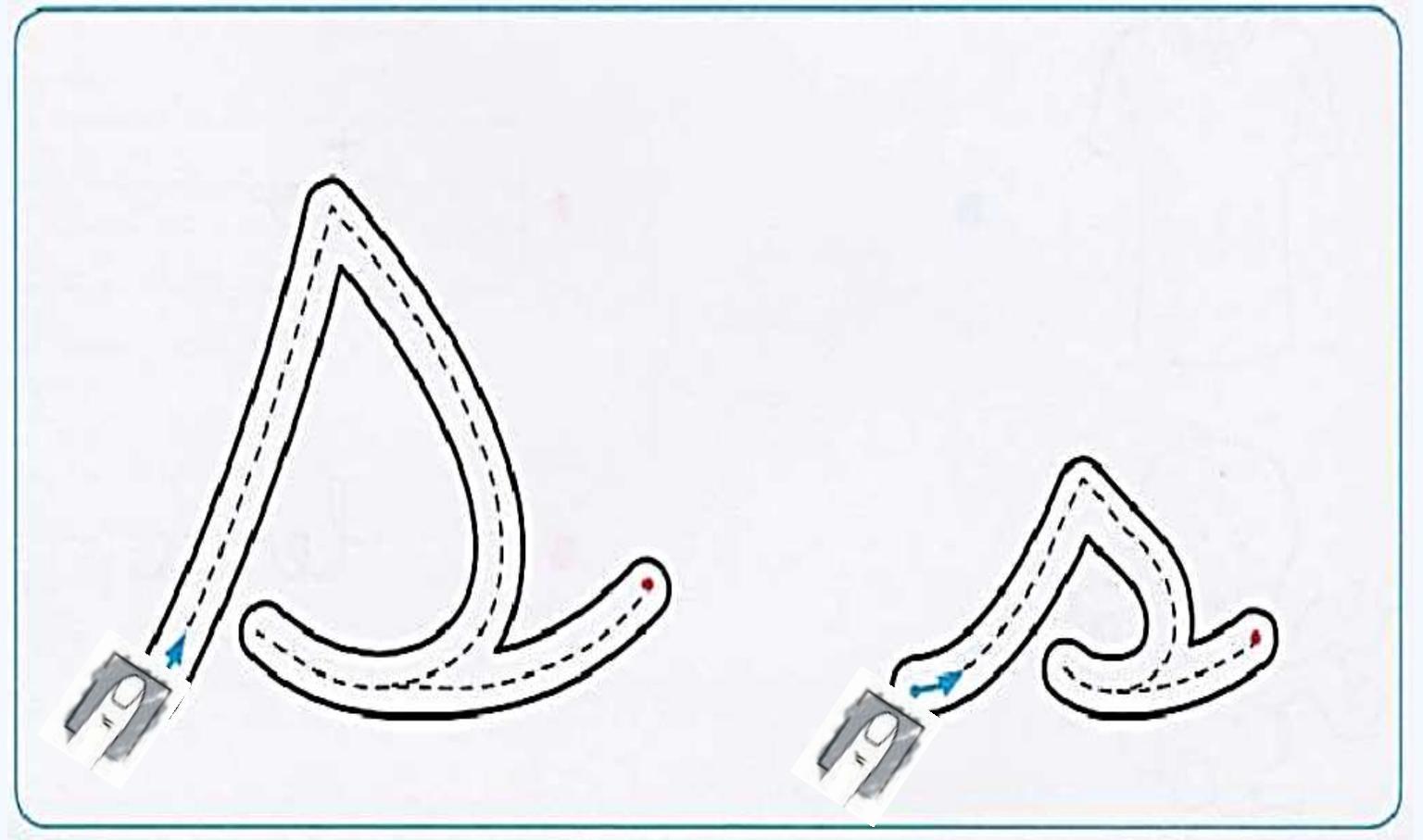
El fonema /S/ se emite con los labios separados realizando una leve sonrisa, nuestra lengua debe estar detrás de nuestros dientes inferiores. El aire debe salir por la boca y tus dedos sentir como sale.

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

Escribamos la letra S MAYÚSCULA y MINÚSCULA:

- Solicítele al niño que repase con el dedo índice  3 veces la letra S y que verbalice sus movimientos. Como lo observo previamente en la cápsula explicativa nº 12, si es necesario puede volver a ver la cápsula, para realizar la actividad.



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

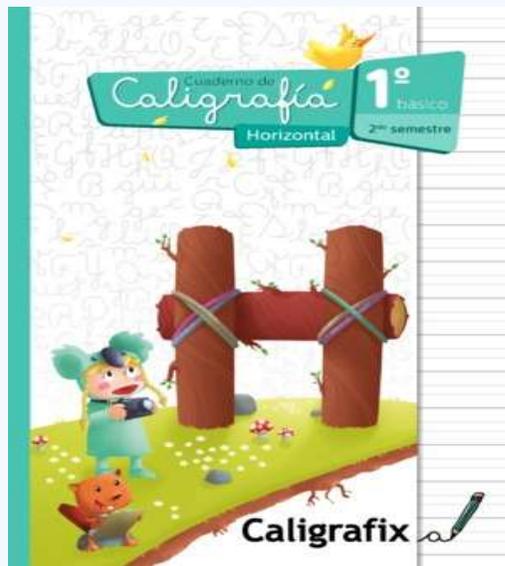
YA ESTAMOS LISTOS PARA TRABAJAR EN
NUESTRA MISIÓN DE LA SEMANA.



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

Para realizar nuestra misión nos iremos al cuadernillo "CALIGRAFIX"

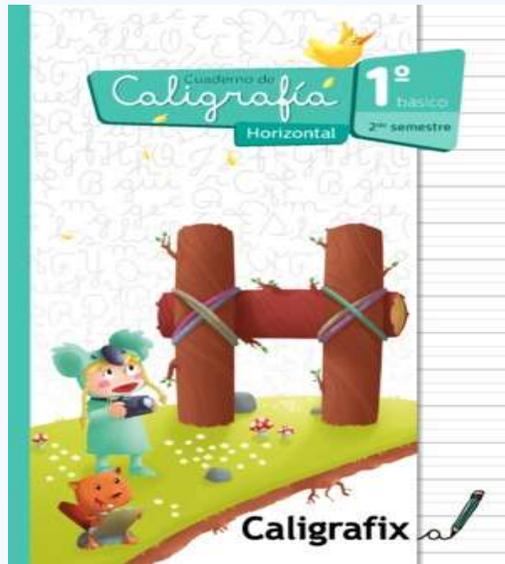


Los apoderados que retiraron el cuadernillo "Caligrafix" en el colegio tendrán este cuadernillo en el hogar y deben trabajar en él.

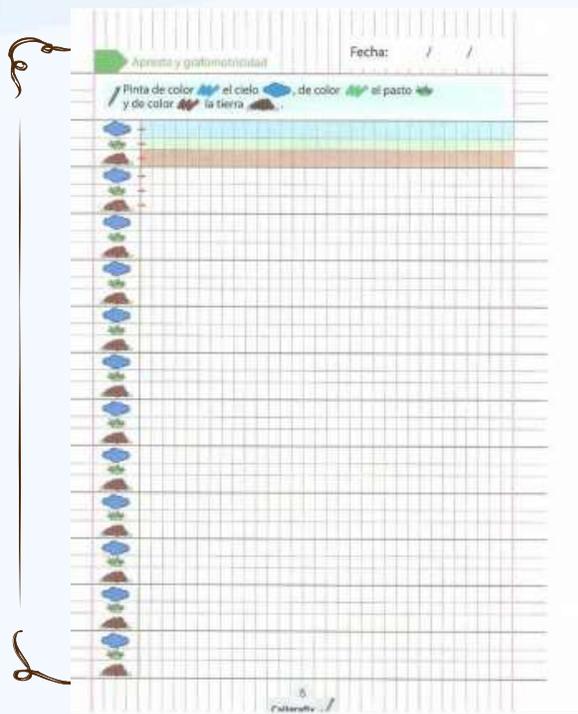


Los apoderados que NO alcanzaron a retirar el cuadernillo "Caligrafix" en el colegio, se les enviará este cuadernillo, en el caso de no poder imprimir las páginas, pueden copiar las actividades en el cuaderno de lenguaje y desarrollarlas.

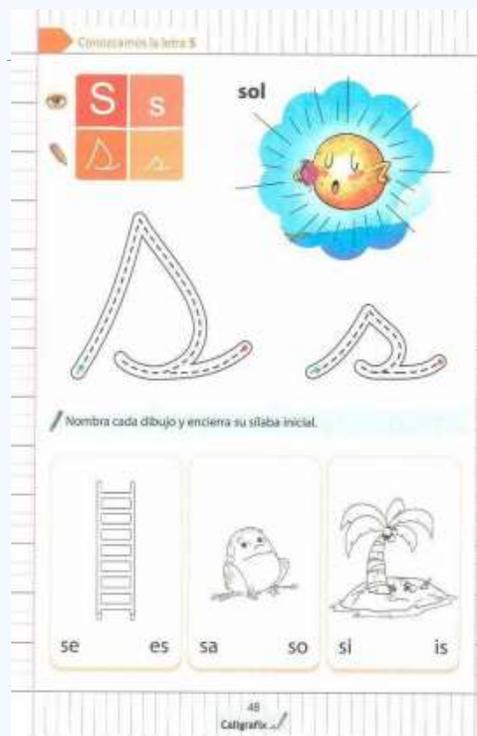
Ambos cuadernillos POSEEN LAS MISMAS ACTIVIDADES, la única diferencia entre ellos es el formato, uno es horizontal y el otro es vertical.



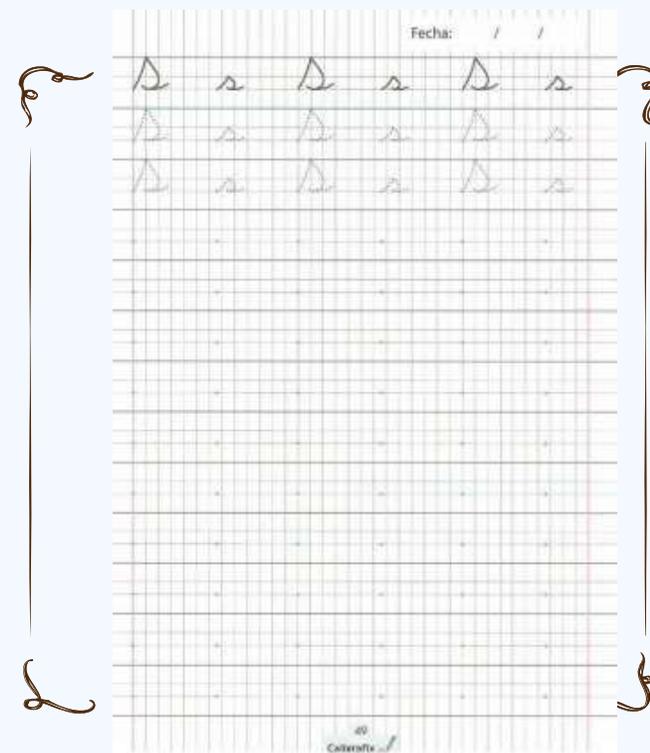
Las páginas a trabajar son :



Página N° 5



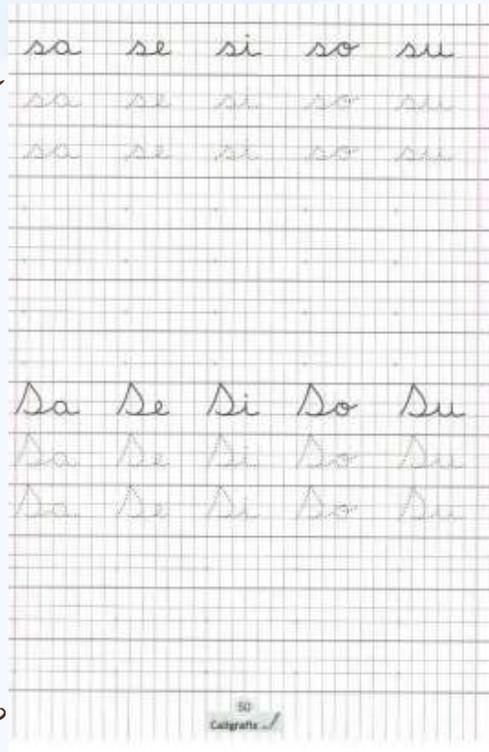
Página N° 48



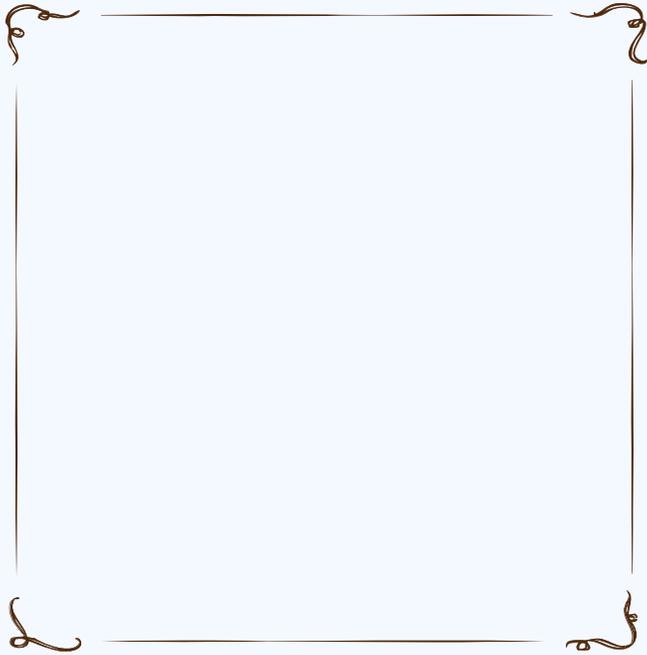
Página N° 49

Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida



Página N° 51



Página N° 52

Educadora P.I.E

Paula Quirin Fuenzalida

**¡FELICITACIONES HICISTE
UN EXCELENTE TRABAJO!**



Educadora P.I.E

Paula Guirin Fuenzalida

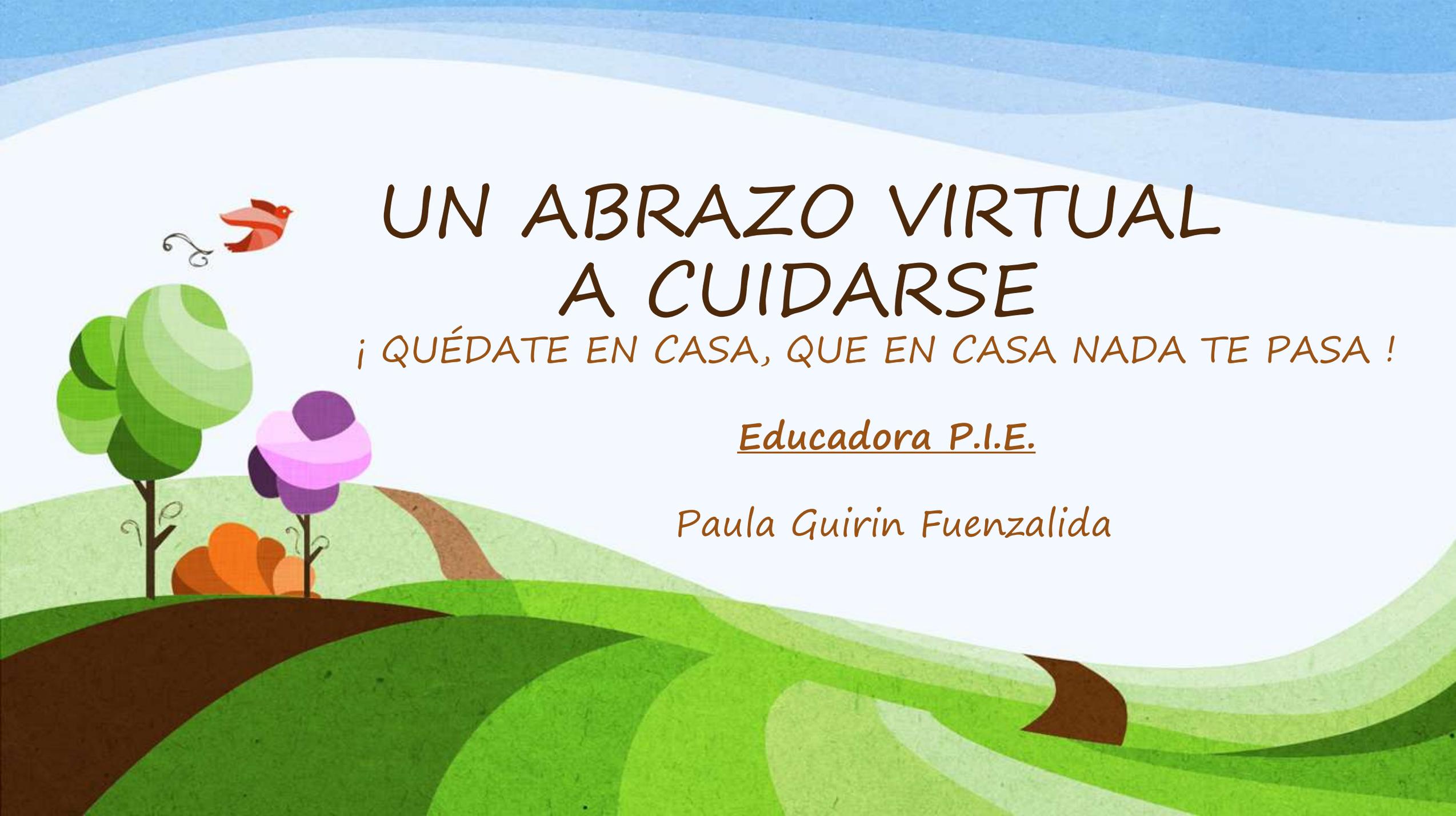
¿Alguna pregunta?

Resuelvan dudas con su profesora P.I.E. vía telefónica , WhatsApp o al correo:

Educadora PIE: Paula Guirin Fuenzalida

Correo: paula.guirin@colegio-moisesmussa.cl





UN ABRAZO VIRTUAL A CUIDARSE

¡ QUÉDATE EN CASA, QUE EN CASA NADA TE PASA !

Educadora P.I.E.

Paula Guirin Fuenzalida