



SEMANA 13 Del 22 al 26 de JUNIO

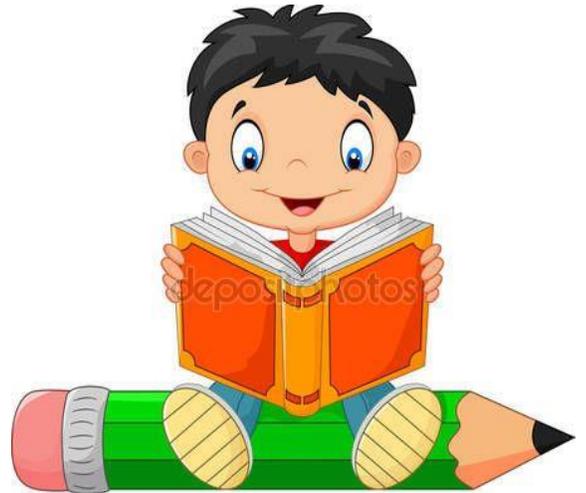
“SIGAMOS APRENDIENDO”

KINDER NT2 GUIA Nº 71

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL. NT2

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.**
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.**
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!**



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 13

Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos.

Habilidad: Clasificar

OT 10: Comunicar a otros desafíos alcanzados identificando acciones que aportaron a su logro

Actividad: Te invito a participar junto a tu familia ¿Cómo separamos los residuos?, ¿Para qué sirve realizar reciclaje, ¿cómo se realiza esta clasificación de residuos?, ¿Cómo ayuda esto a nuestro planeta. Para esto te invito a ver en YouTube esta canción del reciclaje “Recicla, Recicla”. Ahora que te parece si con ayuda de un adulto observas la lámina y vas clasificando los residuos, vas uniendo con líneas de colores con los contenedores correspondientes en el azul reciclas papel y cartón, en el color amarillo reciclas plásticos, en el beige tapas de bebidas, cajas de jugo y en el gris desechos de comidas y frutas. Comenta con tu familia como realizaste la actividad, como clasificaste, ¿Qué es clasificar? ¡Muy bien te felicito por tu trabajo!

Te invito a trabajar en la página 13.

SEMANA 13 Del 22 al 26 de JUNIO.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

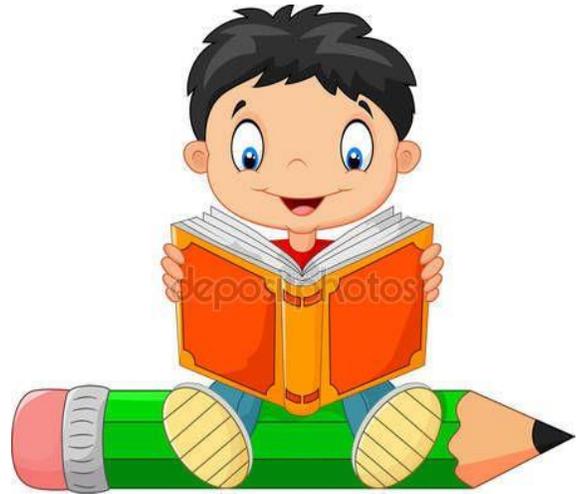


TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL. NT2

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PAGINA: 9



Núcleo: Comprensión del Entorno Socio Cultural.

OA 2: Apreciar diversas formas de vida del país, del mundo, comunidades, en el pasado y presente.

Habilidad: Apreciar.

OT 10: Reconocer prácticas de convivencia.

Actividad: • En familia, compartan historias y recuerdos sobre los juegos que realizaban los adultos en el pasado, cuando eran niños. Mencionen sus características, con quienes jugaba, en qué lugar lo realizaban y qué sentían al jugar. • Si es posible, realicen uno de estos juegos en familia. Por ejemplo: “Ha llegado carta”, “Simón manda”, “Ula-ula”, “El luche”, entre otros. • Luego, pida a los niños y niñas de la familia que mencionen algunos de los juegos que realizan en el presente con sus amigas y amigos. Si es posible, realicen uno de ellos en familia. • Invite al niño o niña a marcar con un color aquellos elementos de la página que considera que son juguetes o juegos del pasado, y con un color distinto, aquellos que considera que son del presente. • Comenten en qué se parecen y en qué se diferencian los juegos del pasado con los del presente y realicen una votación sobre el juego que más les ha gustado. En familia, participen del juego ganador.

Te invito a trabajar en la página 9.



SEMANA 13 Del 22 al 26 de JUNIO.

“SIGAMOS APRENDIENDO”

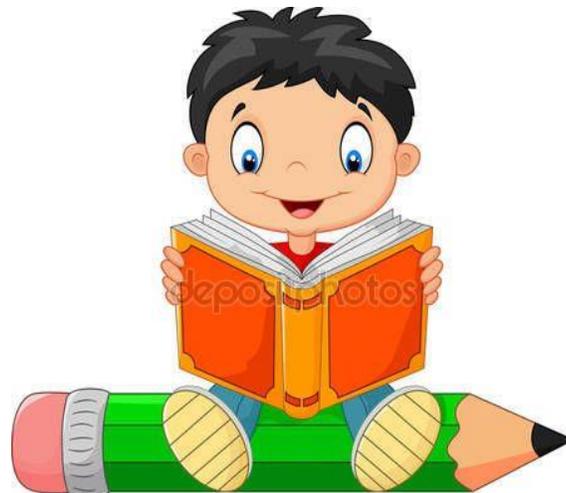
KINDER NT2 GUIA Nº 73

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL. NT2

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cúidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PAGINA: 6



Núcleo: Pensamiento matemático.

OA 6: Emplear los números para contar.

Habilidad: Identificar.

OT 10: Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportaron a su logro.

Actividad:

En familia, miren el video “El árbol familiar” de la serie Wikipí (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/el-arbol-familiar/>), o bien, lean el cuento “Secreto de familia” disponible en la Biblioteca digital escolar. Al finalizar, comenten qué les pareció el video o cuento. Pregunte: ¿En qué se parece a nuestra familia?, ¿en qué nos diferenciamos a ellos?, ¿quiénes componen nuestra familia? • Conversen sobre las características que más les gustan de su familia y compartan algunas historias o anécdotas que hayan vivido juntos. Si es posible, miren fotografías o videos familiares y, en conjunto, elijan su recuerdo favorito. • Invite al niño a mirar la página del cuaderno sugiérale que use los recuadros disponibles para dibujar a quienes forman parte de su familia. Si ellos lo desean, pueden incluir a sus mascotas. • Luego, sugiérale que recorte los recuadros y los use para crear un árbol genealógico elaborado con distintos recursos reciclables.

-Cuenta los recuadros donde pegaras los integrantes de tu familia

-Cuenta los integrantes de tu familia.

- ¿Cuántas mascotas tienes? Te invito a trabajar en la página 6.