

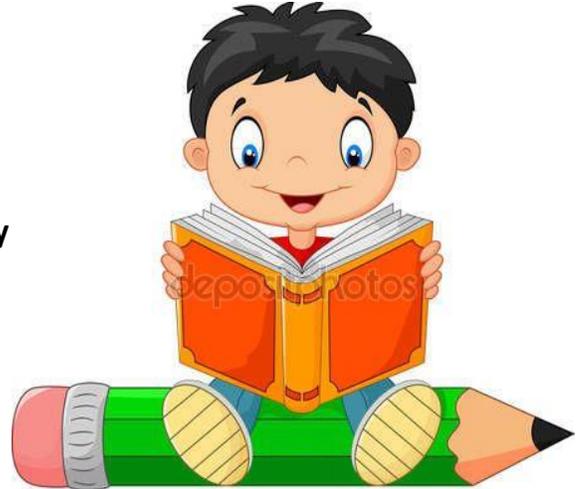


SEMANA N°13 del 22 al 26 de JUNIO
“SIGAMOS APRENDIENDO”
PRE –KINDER NT1 (GUIA N 77)

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cúidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 13

Núcleo: Pensamiento Matemático.

OA:(5) Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después)

Habilidad: Identificar

OT:(6)Coordinar habilidades psicomotrices finas

Actividad: • Invite al niño a observar la página del Cuaderno de Actividades y pregunte: ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Qué crees hicieron antes?, ¿Qué crees que harán después? Escuche atentamente sus respuestas, sin indicar si son o no correctas.

- Pídale que nombre las diferentes actividades que realiza durante el día. Pregunte: ¿Qué haces en la mañana cuando despiertas?, ¿Qué haces después de almorzar?, ¿Qué haces en la tarde?, ¿Qué te gustaría hacer después de terminar esta actividad?

- Desafíelo(a) a dibujar lo que cree que los niños de la imagen hicieron antes de jugar a la pelota. Luego, pídale que dibuje lo que piensa que harán después.

- Al finalizar, solicítele que describa sus respuestas. Si es posible, realicen la actividad que propuso el niño cuando le preguntó: ¿Qué te gustaría hacer después de terminar esta actividad?

TRABAJAR EN PAGINA N°13 DEL TEXTO

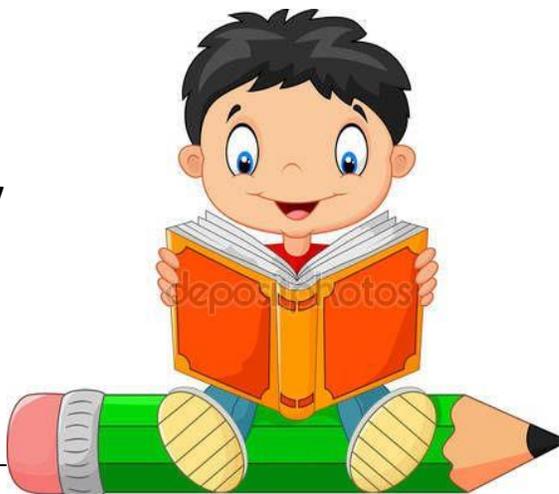


SEMANA N°13 del 22 al 26 de JUNIO
"SIGAMOS APRENDIENDO"
PRE -KINDER NT1 (GUIA N° 78)

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!



HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 23

Núcleo: Pensamiento matemático.

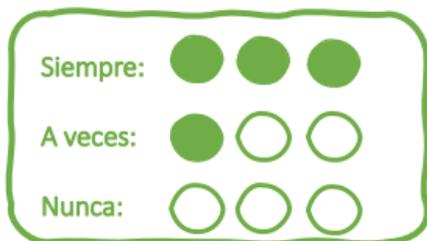
OA:(5) Orientarse temporalmente en situaciones cotidiana, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después.

Habilidad: Identificar

OT(9)Cuidar del bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

Actividad: • En familia, realicen un juego de mímicas. Por turnos, cada integrante de la familia usará gestos y movimientos para representar una de las acciones que realiza para cuidar su higiene personal. Por ejemplo, cepillar sus dientes, cortarse las uñas, lavarse el cabello, lavar las manos, ducharse, peinarse, entre otros.

- A medida que adivinan, deben decir con qué frecuencia realizan esa acción, indicando si lo hacen siempre, a veces o nunca.
- Luego, pídale que mire y describa las acciones que se muestran en las imágenes del cuaderno. Pregunte: ¿Con qué frecuencia atas los cordones de tus zapatillas?
- Invítelo a pintar los círculos que están debajo de cada imagen para representar sus respuestas, siguiendo la siguiente simbología:



TRABAJAR EN PAGINA N°23



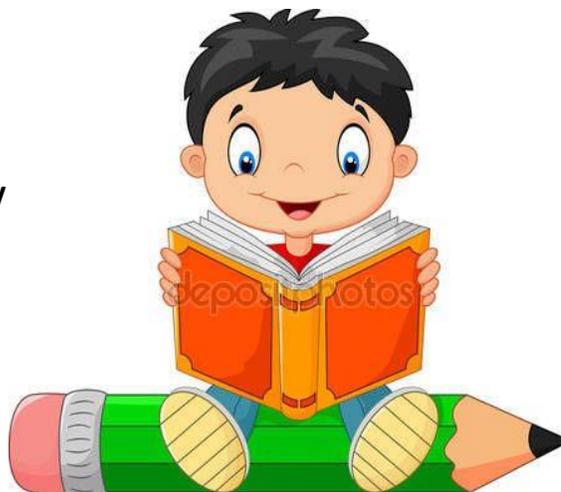
SEMANA N°13 del 22 al 26 de JUNIO
"SIGAMOS APRENDIENDO"
PRE -KINDER NT1 (GUIA N°79)

TRABAJO CON TEXTO DEL NIVEL.

Sugerencias:

- Busca un lugar despejado, limpio y luminoso Para trabajar.
- Con tu libro descubrirás nuevos aprendizajes y Experiencias.
- ¡Cuidalo! y guárdalo lejos del alcance de Hermanitos menores, ellos no saben lo valioso ¡Que es para ti!

HOY TRABAJAREMOS EN LA PÁGINA: 43



Núcleo: Pensamiento Matemático

OA: (6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y compara cantidades hasta el 10 indicar el orden de algunos elementos.

Habilidad: Identificar

OT:(1) Participar en actividades y juegos colaborativos con responsabilidad.

Actividad: • Invite al niño a observar la página del libro de Actividades y pregunte: ¿Qué están haciendo los niños?, ¿Cuántos astronautas hay en la nave amarilla?, ¿Cuantos astronautas hay en la nave azul?

• Pídale al niño que nombre las diferencias de las naves. Pregunte: ¿Cuál de las naves tiene más astronautas y ¿Por qué crees que uno tiene más que el otro? Luego debes **marcar** con un círculo la nave que tiene dos astronautas y **pintar** la nave que tiene tres astronautas. ¿Qué te gustaría hacer después de terminar esta actividad?

• Te desafío a realizar conjuntos con elementos al reverso de la hoja trabajando hasta el número 3 "**Vamos que se puede**"

TRABAJAR EN PAGINA N°43